Описание

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 3»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 3» Дальнереченского городского округа |
| **Нормативный срок обучения** | 4 года |
| **Разработчики программы** | * администрация МБОУ «СОШ №3»

- педагогические работники уровня начального общего образования МБОУ «СОШ № 3» |
| **Нормативное обеспечение основной образовательной программы начального общего образования****(далее - ООП НОО)** | * Закон о Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015, зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., регистрационный номер 17785);
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 года № 19993);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрировано Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 1 октября 2013 № 30067) – до 01.01.2021 года;- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" – с 01.01.2021 года;**-** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 06.02.2015 № 35916);* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 N МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2014 года № 08-888 «Об аттестации
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура";* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и

«основы духовно-нравственной культуры России»;-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;* Устав МБОУ «СОШ № 3»
 |
| Цель реализации ООП НОО | Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. |
| Цель деятельности МАОУ Лицей № 56» | Цель - создание образовательного пространства, обеспечивающее личностный рост обучающихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях конкурентного общества,формирование базовых национальных ценностей, естественнонаучного и технического мышления. |
| Разделы образовательнойпрограммы | 1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный
 |
| Планируемые результаты | * личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих 5 элементов научного знания, лежащая воснове современной научной картины мира. |
| Обобщенная модель выпускника уровня начального общего образования | «Портрет» выпускника начальной школы:* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
 |
| **Реализуемые учебно - методические****комплексы** | УМК «Школа России», «Начальная школа XI века» |

Описание

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 3»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 3» Дальнереченского городского округа |
| **Нормативный срок обучения** | 5 лет |
| **Разработчики программы** | * администрация МБОУ «СОШ № 3»

- педагогические работники уровня основного общего образования МБОУ «СОШ № 3» |
| **Нормативное обеспечение основной образовательной программы начального общего образования****(далее - ООП ООО)** | * Закон о Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 года № 19993);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. N 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2015 г., регистрационный N 40154);
* Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО»;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 1 октября 2013 № 30067) – до 01.01.2021 года;
* приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" – с 01.01.2021 года;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
	+ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 N МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»;
	+ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
	+ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
	+ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
	+ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура";

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;* + примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15, в ред. протокола № 1/20 ОТ 04.02.2020);
	+ Устав МБОУ «СОШ № 3».
 |
| Цели реализации ООП ООО | * достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
* построение открытого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего формированию у обучающихся естественно- научного мышления, инициативности, ответственности за свое здоровье, высокой коммуникативной культуры и гражданской позиции, соответствующих потребностям современного
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | конкурентного общества. |
| Цель деятельности МБОУ «СОШ № 3» | Цель - создание образовательного пространства, обеспечивающее личностный рост обучающихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях конкурентного общества,формирование базовых национальных ценностей, естественнонаучного и технического мышления. |
| Разделы образовательнойпрограммы | 1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный
 |
| Планируемые результаты | * личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.; сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих 5 элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
 |

Описание

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3» Дальнереченского городского округа |
| **Нормативный срок обучения** | 2 года |
| **Разработчики программы** | * администрация МБОУ «СОШ № 3»

- педагогические работники уровня среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3» |
| **Нормативное обеспечение основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП СОО)** | * Закон о Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 года № 19993) (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2009 № 58 «Об утверждении СанПин 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 1 октября 2013 № 30067) – до 01.01.2021 года;
* приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" – с 01.01.2021 года;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
	+ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
	+ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
	+ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура";

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;* + примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)
	+ Устав МБОУ «СОШ № 3».
 |
| Цели реализации ООП СОО | **Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
* достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и

состоянием здоровья. |
| Цель деятельности МБОУ «СОШ № 3» | Цель - создание образовательного пространства, обеспечивающее личностный рост обучающихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях конкурентного общества, формирование базовых национальных ценностей, естественнонаучного и техническогомышления. |
| Разделы образовательнойпрограммы | 1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный
 |
| Планируемые результаты | – **Личностные** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающихличностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;* **Метапредметные** - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* **Предметные** - освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. |
| **Обобщенная модель выпускника уровня среднего общего образования** | «Портрет» выпускника школы:* любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
* мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
 |

 Описание

Дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №3»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Дополнительная общеобразовательная программаМуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 3» |
| **Назначение программы** | Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели образовательной деятельности по дополнительному образованию, характеризующим содержание, особенности организации, результаты образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетномобщеобразовательном учреждении «СОШ № 3» |
| **Разработчики программы** | В.Е.Олейникова, директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе: Н.И.Кузьменко, Т.В. Коняхина; заместитель директора по воспитательной работе О.Е.Арзамасова |
| **Цель программы** | создание оптимального образовательного пространства, обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию детей, расширение возможностей для удовлетворения их разнообразных интересов, всестороннее развитиеличности. |
| **Задачи** | * развитие мотивации обучающихся к самообразованию;
* формирование условий для успешности обучающихся, их интеллектуального, творческого и физического развития;
* организация социально-полезной деятельности, содержательного досуга и занятости обучающихся;
* предупреждение асоциального поведения обучающихся, обеспечение внеурочной занятость детей «группы риска»;
* повышение творческого потенциала педагогических кадров, обеспечение использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.
 |

 Описание

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №3»

Вариант 7.1.

Вариант 7.2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №3».Вариант 7.1. Вариант 7.2. |
| **Нормативный срок****обучения** | 4 года |
| **Разработчики программы** | * администрация МБОУ «СОШ №3»;
* педагогические работники уровней начального общего образования МБОУ «СОШ №3»
 |
| **Нормативное обеспечение Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с****задержкой психического развития (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР)** | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 1 октября 2013 № 30067) – до 01.01.2021 года;
* приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" – с 01.01.2021 года;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).* Устав МБОУ «СОШ №3»
 |
| Варианты реализации АООП НООобучающихся с ЗПР | **Вариант 7.1.**Программа предназначена для получения обучающимся с ЗПР образования, полностью соответствующего по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования. Адаптация программы проходит посредством введения программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО обучающихся с ЗПР, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.**Вариант 7.2.**Программа обеспечивает получение обучающимся с ЗПР образования, сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 2) - образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития исоциальную адаптацию. |
| **Цели реализации АООП НОО****обучающихся с ЗПР** | **Цель -** обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.**Задачи:*** формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;* достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
* создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно– оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.
 |
| **Структура АООП****НОО обучающихся с ЗПР** | Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, способы определения достижения этих целей и результатов.**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования.**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО обучающихся с ЗПР. |

Описание

Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

МБОУ «СОШ №3»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся сзадержкой психического развития МБОУ «СОШ №3» |
| **Нормативный срок обучения** | 5 лет |
| **Разработчики программы** | * администрация МБОУ «СОШ №3»;

- педагогические работники уровня основного общего образования МБОУ «СОШ №3» |
| **Нормативное обеспечение Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с****задержкой психического развития (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР)** | * Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273

«Об образовании в Российской Федерации»;* Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-03

«Об образовании в Свердловской области»;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.;* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 «Об утверждении СанПиН 3.4.2.3286-15»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (с изменениями);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 1
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | октября 2013 № 30067) – до 01.01.2021 года;* приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" – с 01.01.2021 года;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно- методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 N МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2014 года № 08-888

«Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура";* письмо Министерства образования и науки
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры России»;* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Устав МБОУ «СОШ №3»
 |
| **Цели реализации АООП ООО****обучающихся с ЗПР** | Цель - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), формирования общей культуры, личностное, духовно- нравственное, социальное развитие обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общегообразования |
| **Структура АООП ООО обучающихся с ЗПР** | Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР, способы определения достижения этих целей и результатов.**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования.**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов АООП ООО обучающихся с ЗПР. |
| **Планируемые результаты** | Результат освоения АООП ООО - полноценное основное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций обучающихся с ЗПР.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР соответствуют ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «СОШ №3».Планируемые результаты освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР дополняются результатами освоения программы коррекционной работы. |

Описание Дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №3»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Дополнительная общеобразовательная программаМуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 3» |
| **Назначение программы** | Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели образовательной деятельности по дополнительному образованию, характеризующим содержание, особенности организации, результаты образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетномобщеобразовательном учреждении «СОШ № 3» |
| **Разработчики программы** | В.Е.Олейникова, директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе: Н.И.Кузьменко, Т.В.Коняхина заместитель директора по воспитательной работе О.Е.Арзамасова |
| **Цель программы** | создание оптимального образовательного пространства, обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию детей, расширение возможностей для удовлетворения их разнообразных интересов, всестороннее развитиеличности. |
| **Задачи** | * развитие мотивации обучающихся к самообразованию;
* формирование условий для успешности обучающихся, их интеллектуального, творческого и физического развития;
* организация социально-полезной деятельности, содержательного досуга и занятости обучающихся;
* предупреждение асоциального поведения обучающихся, обеспечение внеурочной занятость детей «группы риска»;
* повышение творческого потенциала педагогических кадров, обеспечение использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.
 |