

образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 " О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010

№ 1897 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

* 1. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования являются частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.
  2. Основная образовательная программа школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.
  3. ООП направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
  4. ООП разработана на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО,СОО образования.
  5. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО. Обязательная часть ООП ООО, СОО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема ООП ООО, ООП СОО,
  6. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
  7. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.
  8. Образовательная программа разрабатывается, согласуется на заседании управляющего совета школы, утверждается протоколом педагогического совета.
  9. ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО определяют содержание образования, которое призвано содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся

2

на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

* 1. ООП НОО и ООП ООО ,СОО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

# Основные разделы Основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

# Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования

* 1. Пояснительная записка, включающая цели и задачи, принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования;
  2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: формирование универсальных учебных действий по каждому предмету
  3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

# Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования

* 1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности
  2. Программы учебных предметов, курсов
     + 2.2.1 Общие положения
     + 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования (по каждому предмету)
  3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.
  4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
  5. Программа коррекционной работы

# Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования

* 1. Учебный план основного общего образования
  2. Календарный учебный график
  3. План внеурочной деятельности
  4. Система условий реализации основной образовательной программы (кадровый потенциал, психолого-педагогические, материально-технические условия, финансовое обеспечение, информационно-методическая поддержка) условия реализации ООП,

# 2. Разделы Основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования

# Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования содержит три раздела:

# Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.

* 1. Пояснительная записка
     1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
     2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования
* 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Структура планируемых результатов

1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы: метапредметные и предметные по каждому предмеру

* 1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
     1. Общие положения

1.3.2 Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур.

# Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

* 1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
  2. Программы учебных предметов, курсов
     1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования (по каждому предмету)

* 1. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.3.1. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся.

* + 1. Принципы организации содержания воспитания и социализации обучающихся
    2. Направления воспитания и социализации обучающихся.
    3. Совместная деятельность с общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающихся.
    4. Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.
    5. Просветительская работа с родителями (законными представителями).
    6. Ожидаемые результаты и мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.
  1. Программа коррекционной работы

2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования

2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования

2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования

2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно - деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности

2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно - деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности

# Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.

* 1. Учебный план основного общего образования
  2. Календарный учебный график
  3. План внеурочной деятельности
  4. Система условий реализации основной образовательной программы (кадровый потенциал)
  5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
  6. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
  7. Формирование фонда оплаты труда (из Положения об оплате труда работников МАОУ СОШ № 84)

# Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего и Основной образовательной программы среднего общег образования.

* 1. Основная образовательная программа начального общего образования **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, учителя - предметники** с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).
  2. Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общегообразования **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя предметники, заместитель директора по учебно- воспитательной, учебно-методической и воспитательной работе,** с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).
  3. При соответствии ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО установленным требованиям на титульном листе каждой программы указываются реквизиты протокола педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась.
  4. Реализация ООП НОО И ООП ООО,СОО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.
  5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО и в ООП ООО, в ОПП СОО.

# Управление образовательной программой.

Управление образовательной программой обеспечивает педагогический совет школы. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

# Педагогический совет

* рассматривает основные образовательные программы школы; утверждает

# Директор школы

* обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
* обеспечивает планирование, оценку, мониторинг и анализ деятельности по

достижению положительных результатов, определенных ООП;

* создает необходимые организационно-педагогические и материально- технические условия для выполнения ООП;
* ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

# Заместитель директора по УВР, УМР

* обеспечивает разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
* организует на основе образовательных программ образовательный процесс на каждой ступени общего образования;
* обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП;
* согласует рабочие программы учебных предметов и курсов, внеурочной деятельности;
* осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

# Заместитель директора по ВР

* **о**беспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
* осуществляет организацию воспитательной деятельности;
* обеспечивает контроль и анализ, оценку, мониторинг воспитательной работы.

**Совещания при директоре** повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключающих параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией основной образовательной программы.

**Методические объединения** способствуют совершенствованию методического обеспечения основной образовательной программы..

# Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

* проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
* вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
* проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
* согласуют рабочие программы учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности;