**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

**В МБОУ «СОШ №3»**

**в2020году**

**(основные результаты 5-8 классы)**

г.Дальнереченск 2020

**Введение**

В сентябре - октябре 2020 года в МБОУ «СОШ №3» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру в 5-х классах, по математике, русскому языку, биологии, истории в 6-х классах, по математике, русскому языку, истории, географии, биологии, обществознанию в 7-х классах, по математике, русскому языку, истории, географии, биологии, обществознанию, физике, иностранному языку в 8-х классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения, разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения в школе, выявление наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям и школам, совершенствования содержания и форм повышения квалификациипедагогов.

Организационное сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ осуществлялось «Федеральным институтом оценки качества образования» (ФИОКО).

1. **Результаты Всероссийских проверочных работ**

**обучающихся 5-х классов**

Всего в ВПР в 2020 году в МБОУ «СОШ №3» приняли участие по русскому языку 48 человек, по математике– 49 человек, по окружающему миру – 48 пятиклассников.

Содержание проверочных работ соответствует ФГОС начального общего образования и основано на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями, а именно:

***Личностные действия****:* знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

***Регулятивные действия****:* целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

***Общеучебные действия****:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процессаирезультатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

***Логические действия****:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнениемнедостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установлениепричинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

***Коммуникативные действия:***умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Содержание заданий ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру позволяет сделать заключение об уровне сформированности метапредметных результатов, определяющих качество сформированности учебной деятельности и компетенции «учиться учиться». Тексты заданий в вариантах ВПР соответствуютформулировкампринятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Отличительными особенностями ВПР являются единство и преемственность по годам подходов к проведению самих работ и их оцениванию.

С целью обеспечения объективного оценивания результатов выполнения заданий ВПР рекомендована единая система перевода первичных баллов в отметки по пятибалльнойшкале.

***Таблица 1 Система перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале в 2020году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Математика, 5класс | 0-5 | 6-9 | 10-14 | 15-20 |
| Русский язык, 5класс | 0-13 | 14-23 | 24-32 | 33-38 |
| Окружающий мир, 5класс | 0-7 | 8-17 | 18-26 | 27-32 |

# Русскийязык

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в МБОУ «СОШ №3» в 2020 году выполняли 48 учеников.

***Таблица 2.***

***Результаты ВПР по русскому языку (статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 8 | 16 | **15** | **9** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по русскому языку, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы пятиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по русскому языку (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 81% пятиклассников успешно справились с проверочной работой, 50% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 19% выпускников начальных классов не справились с заданиями ВПР по русскому языку.

***Таблица 3.***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 48 | 12 уч. | 33 уч. | 3 уч. |

В таблице 3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 25 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 6 % школьников – на более высокий, почти 69% участников подтвердили свои результаты.

# Математика

Всероссийскую проверочную работу по математике в МБОУ «СОШ №3» в 2020 году выполняли 49 учеников.

***Таблица 1.***

***Результаты ВПР по математике(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 7 | 15 | **19** | **8** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по математике, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы пятиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по математике (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 84% пятиклассников успешно справились с проверочной работой, 55 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 16 % выпускников начальных классов не справились с заданиями ВПР по математике.

***Таблица 2.***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-воуч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 49 уч. | 17 чел. | 29 чел. | 3 чел. |

Втаблице2 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что \_\_\_35\_% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти \_\_3\_% школьников – на более высокий, почти 29% участников подтвердили свои результаты.

# Окружающий мир

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру в МБОУ «СОШ №3» в 2020 году выполняли 48 учеников.

***Таблица 1.***

***Результаты ВПР по окружающему миру(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 1 | 14 | **18** | **15** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по окружающему миру, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы пятиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по окружающему миру (отметка «2»).

Данные из таблицы 1 свидетельствуют о том, что в 2020 году 98% пятиклассников успешно справились с проверочной работой, 69% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 2% выпускников начальных классов не справились с заданиями ВПР по окружающему миру.

***Таблица 2.***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-воуч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 48 уч. | 17 уч. | 29 уч. | 2 уч. |

Втаблице2 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 36\_% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 4% школьников – на более высокий, почти 60 % участников подтвердили свои результаты.

1. **Результаты Всероссийских проверочных работ**

**обучающихся 6-х классов**

# Русский язык

Работу по русскому в 2020 году выполняли 54 шестиклассника.

Результаты выполнения работы по русскому языку оценивались в пятибалльной шкале. Границы первичных баллов, соответствующие отметкам, показаны в таблице 1.

***Таблица 1***

***Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной системе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0**–**17 | 18**–**28 | 29–38 | 39–45 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по русскому языку(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
| 54 | 10 | 24 | **14** | **6** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по русскому языку, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы шестиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по русскому языку (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 82% шестиклассников успешно справились с проверочной работой, 37% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 18% шестиклассников не справились с заданиями ВПР по русскому языку.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 54 уч. | 22 уч. | 32 уч. | - |

Втаблице3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 41% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 0% школьников – на более высокий, почти 59% участников подтвердили свои результаты.

# Математика

Всероссийскую проверочную работу по математике в МБОУ «СОШ №3» в 2020 году выполняли 53 ученика.

***Таблица1***

***Перевод первичных баллов вотметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–6 | 7–10 | 11–14 | 15–20 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по математике (статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 14 | 19 | **19** | **1** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по математике, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы шестиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по математике (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 74% шестиклассников успешно справились с проверочной работой, 38% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 26 % шестиклассников не справились с заданиями ВПР по математике.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 53 уч. | 26 уч. | 27 чел. | - |

В таблице 3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 49% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 0% школьников – на более высокий, почти 51% участников подтвердили свои результаты.

# История

Работу по истории в 2020 году выполняли 55 шестиклассников.

***Таблица 1***

***Перевод первичных баллов вотметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0-3 | 4-7 | 8-11 | 12-15 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по истории(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
| 55 | 5 | 16 | **34** | **-** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по истории, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы шестиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по истории (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 91% шестиклассников успешно справились с проверочной работой, 62% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 9% шестиклассников не справились с заданиями ВПР по истории.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 55 уч. | 24 уч. | 32 уч. | 0 |

В таблице 3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 43% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 0% школьников – на более высокий, почти 57% участников подтвердили свои результаты.

# Биология

Работу по биологии в 2020 году выполняли 56 шестиклассников

***Таблица 1***

***Перевод баллов в отметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–8 | 9–16 | 17–22 | 23–27 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по биологии(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 7 | 19 | **30** | **-** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по биологии, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы шестиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по биологии (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 88% шестиклассников успешно справились с проверочной работой, 54% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 12% шестиклассников не справились с заданиями ВПР по биологии.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 56 уч. | 32 уч. | 22 уч. | 0 |

В таблице 3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 69 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 0 % школьников – на более высокий, почти 41% участник подтвердили свои результаты.

1. **Результаты Всероссийских проверочных работ**

**обучающихся 7-х классов**

# Русский язык

Работу по русскому в 2020 году выполняли 57 семиклассников

Результаты выполнения работы по русскому языку оценивались в пятибалльной шкале. Границы первичных баллов, соответствующие отметкам, показаны в таблице 4.

***Таблица 1***

***Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки попятибалльной системе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–24 | 25–34 | 35–44 | 45–51 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по русскому языку (статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 5 | 20 | **30** | **2** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по русскому языку, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы семиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по русскому языку (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 91% шестиклассников успешно справились с проверочной работой, 53% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 9% семиклассников не справились с заданиями ВПР по русскому языку.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-воуч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 57 уч. | 48 уч. | 8 уч. | 1 уч. |

В таблице 3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 14% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 2% школьников – на более высокий, почти 84 % участников подтвердили свои результаты.

# Математика

Всероссийскую проверочную работу по математике в МБОУ «СОШ №3» в 2020 году выполняли 61ученик.

***Таблица1***

***Перевод первичных баллов вотметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–5 | 6–9 | 10–13 | 14–16 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по математике(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 12 | 28 | **18** | **3** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по математике, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы семиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по математике (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 80% шестиклассников успешно справились с проверочной работой, 34% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 20% семиклассников не справились с заданиями ВПР по математике.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 61 уч. | 25 уч. | 35 уч. | 1 |

Втаблице3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 41 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 0% школьников – на более высокий, почти 57% участников подтвердили свои результаты.

# История

Работу по истории в 2020 году выполняли 59семиклассников.

***Таблица 1***

***Перевод первичных баллов вотметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–5 | 6–10 | 11–15 | 16–20 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по истории(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 7 | 21 | **31** | **-** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по истории, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы семиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по истории (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 88% шестиклассников успешно справились с проверочной работой, 52% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 12% семиклассников не справились с заданиями ВПР по истории.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 59 уч. | 28 уч. | 31 уч. | 0 уч. |

В таблице 3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 48 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 0% школьников – на более высокий, почти 52% участников подтвердили свои результаты.

# Биология

Работу по биологии в 2020 году выполняли 52 семиклассника

***Таблица 1***

***Перевод баллов в отметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–11 | 12–18 | 19–25 | 26–30 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по биологии(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 5 | 22 | **23** | **2** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по истории, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы семиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по биологии (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 99% семиклассников успешно справились с проверочной работой, \_\_% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 1% шестиклассников не справились с заданиями ВПР по биологии.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 52 уч. | 13 уч. | 37 уч. | 2 уч. |

Втаблице3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 25% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 4% школьников – на более высокий, почти 71% участников подтвердили свои результаты.

# Обществознание

Работу по обществознанию в 2020 году выполняли 51 семиклассник

***Таблица 1***

***Перевод баллов в отметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–8 | 9–14 | 15–19 | 20–23 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по обществознанию(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 4 | 23 | **18** | **6** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по обществознанию, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы семиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по обществознанию (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 92 % семиклассников успешно справились с проверочной работой, 47% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 8% шестиклассников не справились с заданиями ВПР по обществознанию.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 51 уч. | 17 уч. | 32 уч. | 2 уч. |

В таблице3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 33% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 4% школьников – на более высокий, почти 63% участников подтвердили свои результаты.

# География

Работу по географии в 2020 году выполняли 58 семиклассников

***Таблица 1***

***Перевод баллов в отметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–9 | 10–21 | 22–30 | 31–37 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по географии(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 4 | 17 | **31** | **3** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по географии, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы семиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по географии (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 97% семиклассников успешно справились с проверочной работой, 59% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 7% шестиклассников не справились с заданиями ВПР по географии.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 58 уч. | 8 уч. | 46 уч. | 4 уч. |

Втаблице3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 14% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 7% школьников – на более высокий, почти 79 % участников подтвердили свои результаты.

1. **Результаты Всероссийских проверочных работ**

**обучающихся 8-х классов**

# Русский язык

Работу по русскому в 2020 году выполняли 48 восьмиклассников

Результаты выполнения работы по русскому языку оценивались в пятибалльной шкале. Границы первичных баллов, соответствующие отметкам, показаны в таблице 1.

***Таблица 1***

***Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки попятибалльной системе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–21 | 22–31 | 32–41 | 42–47 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по русскому языку (статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 9 | 28 | **11** | **5** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по русскому языку, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы восьмиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по русскому языку (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 82% восьмиклассников успешно справились с проверочной работой, 33% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 18% восьмиклассников не справились с заданиями ВПР по русскому языку.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили  % |
| 49 уч. | 16 уч. | 30 уч. | 3 уч. |

Втаблице3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 33% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 4% школьников – на более высокий, почти 63% участников подтвердили свои результаты.

# Математика

Всероссийскую проверочную работу по математике в МБОУ «СОШ №3» в 2020 году выполняли 48 учеников.

***Таблица1***

***Перевод первичных баллов вотметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–6 | 7–11 | 12–15 | 16–19 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по математике(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 12 | 27 | **7** | **2** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по математике, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы восьмиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по математике (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 75% восьмиклассников успешно справились с проверочной работой, 29% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 25% семиклассников не справились с заданиями ВПР по математике.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 48 уч. | 22 уч. | 26 уч. | 0 уч. |

В таблице 3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 46% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 0% школьников – на более высокий, почти 54% участников подтвердили свои результаты.

# История

Работу по истории в 2020 году выполняли 45 восьмиклассников.

***Таблица 1***

***Перевод первичных баллов вотметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–6 | 7–12 | 13–18 | 19–25 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по истории(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 7 | 27 | **11** | **-** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по истории, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы восьмиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по истории (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 84% шестиклассников успешно справились с проверочной работой, 24% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 16% восьмиклассников не справились с заданиями ВПР по истории.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 45 уч. | 17 уч. | 0 уч. | 28 уч. |

В таблице 3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 38% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 0% школьников – на более высокий, почти 62% участников подтвердили свои результаты.

# Биология

Работу по биологии в 2020 году выполняли 49 восьмиклассников

***Таблица 1***

***Перевод баллов в отметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–12 | 13–20 | 21–28 | 29–35 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по биологии(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 8 | 30 | **10** | **1** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по биологии, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы восьмиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по биологии (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 84% восьмиклассников успешно справились с проверочной работой, 22% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 16% восьмиклассников не справились с заданиями ВПР по биологии.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 49 уч. | 18 уч. | 31 уч. | 0 уч. |

В таблице 3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 37% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 0% школьников – на более высокий, почти 63% участников подтвердили свои результаты.

# Обществознание

Работу по обществознанию в 2020 году выполняли 48 восьмиклассников

***Таблица 1***

***Перевод баллов в отметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–9 | 10–15 | 16–20 | 21–23 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по обществознанию(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 12 | 18 | **19** | **0** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по обществознанию, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы восьмиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по обществознанию (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 75% восьмиклассников успешно справились с проверочной работой, 39% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 25% восьмиклассников не справились с заданиями ВПР по обществознанию.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 48 уч. | 25 уч. | 23 уч. | 0 уч. |

В таблице 3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 52% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 0% школьников – на более высокий, почти 48% участников подтвердили свои результаты.

# География

Работу по географии в 2020 году выполняли 47 восьмиклассников

***Таблица 1***

***Перевод баллов в отметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0 – 10 | 11 – 25 | 26 – 32 | 33 – 37 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по географии(статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 6 | 24 | **16** | **1** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по географии, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы восьмиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по географии (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 87% восьмиклассников успешно справились с проверочной работой, 36% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 13% восьмиклассников не справились с заданиями ВПР по географии.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 47 уч. | 16 уч. | 31 уч. | 0 уч. |

В таблице 3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 34 % обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, почти 0% школьников – на более высокий, почти 66% участников подтвердили свои результаты.

# 4.7.Физика

Работу по физике в 2020 году выполняли 48 восьмиклассников

***Таблица 1***

***Перевод баллов вотметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–8 | 9–13 | 14–19 | 20–23 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по физике (статистика по отметкам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 2 | 11 | **30** | **5** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по физике, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы восьмиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по географии (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 96% восьмиклассников успешно справились с проверочной работой, 73% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 4% восьмиклассников не справились с заданиями ВПР по физике.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 48 уч. | 11 уч. | 37 уч. | 0 уч. |

В таблице 3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 23 обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 0% школьников – на более высокий, почти 77% участников подтвердили свои результаты.

# 4.8Английский язык

Работу по английскому языку в 2020 году выполняли 50 восьмиклассников

***Таблица 1***

***Перевод баллов вотметку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0 -12 | 13-20 | 21 – 26 | 27–30 |

***Таблица 2***

***Результаты ВПР по английскому языку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| «2» | «3» | **«4»** | **«5»** |
|  | 12 | 24 | **11** | **3** |

Для интерпретации результатов выполненных заданий по английскому языку, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы восьмиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и«5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень подготовки по английскому языку (отметка «2»).

Данные из таблицы 2 свидетельствуют о том, что в 2020 году 76% восьмиклассников успешно справились с проверочной работой, 28% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на«4» и «5».

Однако 24% восьмиклассников не справились с заданиями ВПР по английскому языку.

***Таблица 3***

***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч. | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 50 уч. | 21 уч. | 29 уч. | 0 уч. |

В таблице 3 показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. По таблице видно, что 42% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 0% школьников – на более высокий, почти 58% участников подтвердили свои результаты.