**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР весна - 2021 учебного года**

**в МБОУ «СОШ№3» ДГО**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ№3» ДГО, руководствуясь приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Порядком проведения ВПР 2021, с 15 марта по 21 мая 2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

**График проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ № 3»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Предмет** |
| 4 «А», 4 «Б», 4«В» | 30.03.2021 | Русский язык (часть 1) |
| 01.04.2021 | Русский язык (часть 2) |
| 06.04.2021 | Математика |
| 08.04.2021 | Окружающий мир |
| 5 «А», 5 «Б», | 15.03.2021 | Русский язык |
| 17.03.2021 | Математика |
| 31.03.2021 | История |
| 05.04.2021 | Биология |
| 6 «А», 6«Б»  1предмет:  05.04.21-09.04.21  2 предмет:  19.04.21-23.04.21 | 13.04.2021 | Русский язык |
| 15.04.2021 | Математика |
| Назначит Рособрнадзор | Биология |
| Назначит Рособрнадзор | Обществознание |
| Назначит Рособрнадзор | История |
| Назначит Рособрнадзор | География |
| 7 «А», 7 «Б» | 30.03.2021 | Русский язык |
| 02.04.2021 | Математика |
| 06.04.2021 | География |
| 08.04.2021 | Физика |
| 14.04.2021 | Английский язык |
| 16.04.2021 | История |
| 20.04.2021 | Биология |
| 22.04.2021 | Обществознание |
| 8 «А», 8 «Б»  1предмет:  12.04.21-16.04.21  2 предмет:  26.04.21-30.04.21 | 16.03.2021 | Русский язык |
| 18.03.2021 | Математика |
| Назначит Рособрнадзор | История |
| Назначит Рособрнадзор | Биология |
| Назначит Рособрнадзор | География |
| Назначит Рособрнадзор | Обществознание |
| Назначит Рособрнадзор | Физика |
| Назначит Рособрнадзор | Химия |

**Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.**

**Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**Проведение ВПР осуществлялось** в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Также было организовано присутствие общественных наблюдателей, которые на протяжении всего периода следили за соблюдением порядка проведения проверочных работ участниками и организаторами, а также за открытостью и прозрачностью процедуры ВПР.

**Результаты ВПР в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 4 «А» класс | Старикова МА | 17 | 1 | 8 | 6 | 2 | 88 | 53 | 3,5 |
| 4 «Б» класс | Ковалева ТВ | 25 | 5 | 11 | 6 | 3 | 88 | 64 | 3,7 |
| 4 «В» класс | Евченко ВН | 23 | 2 | 9 | 9 | 2 | 91 | 49 | 3,3 |
| **Итого:** | | **65** | **8** | **28** | **21** | **7** | **88** | **55** | **3,1** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 4 «А» класс | Старикова МА | 17 | 4 | 9 | 3 | 2 | 94 | 77 | 3,5 |
| 4 «Б» класс | Ковалева ТВ | 25 | 5 | 12 | 7 | 1 | 96 | 68 | 3,8 |
| 4 «В» класс | Евченко ВН | 23 | 6 | 10 | 6 | 1 | 97 | 70 | 3,9 |
| **Итого:** | | **65** | **14** | **31** | **16** | **4** | **94** | **69** | **3,8** |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 4 «А» класс | Старикова МА | 17 | 3 | 11 | 3 | 0 | 100 | 83 | 4 |
| 4 «Б» класс | Ковалева ТВ | 25 | 2 | 17 | 5 | 1 | 96 | 76 | 3,8 |
| 4 «В» класс | Евченко ВН | 23 | 4 | 14 | 5 | 0 | 100 | 78 | 4 |
| **Итого:** | | **65** | **9** | **42** | **13** | **1** | **98** | **78** | **3,9** |

**Вывод**: учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

**Общие выводы:** Учащиеся 4 -х классов хорошо справились с работами по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 5А | Колесникова О.В. | 22 | 2 | 9 | 5 | 6 | 72,7% | 50% | 3,3 |
| 5Б | Колесникова О.В. | 24 | 7 | 6 | 7 | 4 | 83,3% | 54,1% | 3,66 |
| 6А | Кирик О.Э. | 25 | 3 | 3 | 12 | 7 | 72 | 24 | 3,08 |
| 6Б | Кирик О.Э. | 23 | 4 | 8 | 8 | 3 | 87 | 52 | 3,6 |
| 7А | Колесникова О.В. | 25 | - | 7 | 10 | 8 | 68 % | 28 % | 2,96 |
| 7Б | Колесникова О.В. | 33 | 1 | 16 | 13 | 3 | 90,9% | 51,5% | 3,4 |
| 8А | Кирик О.Э. | 27 | 0 | 7 | 10 | 10 | 63 | 26 | 2,8 |
| 8Б | Кирик О.Э. | 27 | 1 | 7 | 10 | 9 | 67 | 30 | 3 |

**Вывод**: по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

**Рекомендации:**

- учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;

- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материла

**Анализ результатов выполнения ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 5А | Гейченко НА | 22 | 1 | 8 | 5 | 8 | 63,6% | 40,9% | 3,1 |
| 5Б | Борзенкова НВ | 24 | 2 | 10 | 8 | 4 | 83,3% | 50% | 3,42 |
| 6А | Борзенкова НВ | 26 | 0 | 7 | 13 | 6 | 76,9% | 26,9% | 3,0 |
| 6Б | Файнберг  НА | 26 | 0 | 14 | 4 | 8 | 69% | 54% | 3,2 |
| 7А | Гейченко НА | 32 | 0 | 8 | 17 | 7 | 78% | 25% | 3 |
| 7Б | Гейченко НА | 29 | 0 | 4 | 16 | 9 | 69% | 14% | 2,8 |
| 8А | Гейченко НА | 29 | 0 | 4 | 16 | 9 | 69% | 14% | 2,8 |
| 8Б | Файнберг  НА | 28 | 1 | 4 | 14 | 9 | 68% | 18% | 2,9 |

Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

**Рекомендации:**

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;

- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;

- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

**Анализ результатов выполнения ВПР по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 5А | Орлова АВ | 23 | 0 | 14 | 4 | 5 | 78,26 | 60,87 | 3,39 |
| 5Б | Орлова АВ | 22 | 4 | 12 | 2 | 4 | 81,82 | 72,73 | 3,73 |
| 6А | Арзамасова ОЕ | 23 | 0 | 11 | 12 | 0 | 100 | 48 | 3.5 |
| 7А | Арзамасова ОЕ | 22 | 0 | 6 | 12 | 4 | 82 | 27 | 3.1 |
| 7Б | Арзамасова ОЕ | 27 | 4 | 13 | 9 | 1 | 96 | 63 | 3.7 |

**Выводы**: участие в ВПР по истории выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями.

**Рекомендации**:

- провести работу над ошибками;

- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

**Анализ результатов выполнения ВПР по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 5А | Семенова ЕЭ | 21 | 0 | 8 | 9 | 4 | 81% | 38,1% | 3,2 |
| 5Б | Семенова ЕЭ | 23 | 5 | 7 | 8 | 3 | 86,9% | 52,2% | 3,6 |
| 6А | Семенова ЕЭ | 26 | 0 | 7 | 15 | 4 | 84,6% | 26,9% | 3,1 |
| 7А | Семенова ЕЭ | 21 | 0 | 9 | 7 | 5 | 76,2% | 43% | 3,2 |
| 7Б | Семенова ЕЭ | 32 | 2 | 14 | 14 | 2 | 93,75% | 50% | 3,5 |
| 8Б | Семенова ЕЭ | 26 | 1 | 8 | 13 | 4 | 84,6% | 34,6% | 3,2 |

**Вывод**: большинство учащихся с работой справились, однако низкие результаты имеются.

**Рекомендации:**

- обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии, формированию умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

**Анализ результатов выполнения ВПР по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 6Б | Жидовкина ГП | 28 | 3 | 11 | 11 | 3 | 89 | 50 | 3,5 |
| 7А | Пельменева ЛВ | 25 | 0 | 10 | 9 | 6 | 76 | 40 | 3,2 |
| 7Б | Жидовкина ГП | 30 | 1 | 17 | 12 | 0 | 100% | 57% | 3,6 |
| 8Б | Пельменева ЛВ | 27 | 1 | 6 | 17 | 3 | 89 | 26 | 3,2 |

**Вывод:** возникли трудности с определением координат, с определением географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения, отмечается неумение выделять существенные признаки, свойства географических объектов и явлений, неумение делать выводы из прочитанного материала.

**Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 6Б | Орлова АВ | 26 | 7 | 10 | 9 | 0 | 100 | 65 | 4,6 |
| 7А | Орлова АВ | 24 | 2 | 6 | 13 | 3 | 87,50 | 33,34 | 3,29 |
| 7Б | Орлова АВ | 32 | 3 | 18 | 10 | 1 | 96,88 | 65,63 | 3,53 |
| 8А | Орлова АВ | 26 | 3 | 6 | 9 | 8 | 69,23 | 34,62 | 3,15 |

**Выводы и рекомендации**: анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

**Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 7А | Давыдова ГА | 22 | 0 | 4 | 12 | 6 | 73% | 18% | 2,9 |
| 7Б | Давыдова ГА | 31 | 2 | 11 | 11 | 7 | 77% | 42% | 3,2 |

**Выводы и рекомендации**: участие в ВПР по английскому языку выявило невысокие результаты, которые заставляют еще раз указать на необходимость индивидуального подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Анализ результатов выполнения ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 7А | Доля ОА | 22 | 0 | 9 | 10 | 3 | 86 | 41 | 3,3 |
| 7Б | Доля ОА | 33 | 0 | 17 | 16 | 0 | 100 | 51 | 3,5 |

Выводы: Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;

- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями

**Анализ результатов выполнения ВПР по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
| 8А | Пельменева Л.В. | 23 | 4 | 7 | 10 | 2 | 91 | 48 | 3,5 |

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
* учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
* МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузьменко Н.И