**Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс**

Рабочая программа по истории для 7 класса (далее – программа) разработана на
основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего
образования; типовой (примерной) программы по истории для 7 класса Министерства
образования РФ, 2004; авторской программы по истории России «История России. XVII -
XVIII век» А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

Программа детализирует и раскрывает содержание федерального компонента
государственного образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения,
воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями
изучения истории.

Цель программы: формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с
исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями Америки, Европы, Азии, Африки и Российского государства в XVII-XVIII вв.

Документ состоит из пояснительной записки (включающей цели и задачи,
содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, описание
используемых методов и форм обучения); календарно-тематического планирования;
перечня учебно-методического обеспечения.

Определён общий объём учебного времени на изучение курса истории в 7 классе – 68 часов (курс всеобщей истории – 28 часов; курс истории России – 40 часа).

Программа подкреплена учебниками «История России XVII-XVIII вв. 7 класс»
авторов А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.; «Новая история. 1500-1800. 7 класс» авторов
А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, входящими в Федеральный перечень
учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в
образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Используемые в качестве основы учебники и авторская программа отражают
принципы развития исторических знаний, исторического и критического мышления,
гражданственности и формирования исторической культуры.

Материал курса истории в 7 классе располагается следующим образом: Россия в XVII веке, экономическое и политическое развитие России в XVIII веке. Европа и Северная Америка в XV– начале ХVIII вв, Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XV – начале XVIII вв., переход к индустриальной эпохе.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

***В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен***

**знать/понимать:**

     - основные понятия, этапы и ключевые события и выдающихся деятелей   истории России и всемирной истории с XVI в.  по XVIII в.

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития за данный период;

- **уметь**:

- соотносить даты всемирной истории и истории России с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий изучаемого периода;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- использовать для познания окружающего мира различных методов;

- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

- обладать необходимыми коммуникативными умениями,  уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;

- осуществлять контроль и самооценку.

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов  мира.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по учебному предмету «История» являются контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, практикумы.

Программа предназначена учителям истории.