

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Дальнереченского городского округа**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»

В.Е. Олейникова

« 01 » сентября 2014 г.

Приказ № 42 – а от 01.09.2014г.



Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее – Положение) в МБОУ «СОШ №3» Дальнереченского городского округа разработано в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 376, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, Основной образовательной программой, основной общеобразовательной программой начального общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования; основной общеобразовательной программой среднего общего образования.

Настоящее Положение разработано с целью учета достижения учащимися индивидуальных результатов освоения образовательных программ на разных этапах обучения, отслеживания динамики их развития, а также с целью установления соответствия реальных достижений учащихся ожидаемым результатам обучения, заданным основными образовательными программами.

Система учета динамики индивидуальных достижений учащихся, являясь частью ВСОКО МБОУ «СОШ №3» ДГО, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность, как педагогов, так и учащихся.

Система учета индивидуальных учебных достижений учащихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации школьников;
- получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям учащихся, информации об учебных достижениях учащихся, класса за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди учащихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;