**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

**Дальнереченского городского округа**

 **ПРИНЯТО: СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

на заседании НМС: зам директора по УВР Директор МБОУ «СОШ №3»

 МБОУ «СОШ №3»

 протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Коняхина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Е.Олейникова

 «\_\_» \_\_\_\_\_2020г. «\_\_» \_\_\_\_\_2020г. пр.№\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о безотметочной системе оценивания по предметам**

 **«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»**

 **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основе ФГОС НОО.

 1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по курсам«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на ступенях начального общего образования.

1.3. Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

 1.4. Содержательный контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.

1.5.  Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.6. Задачи:
личностно - ориентированное взаимодействие учителя и детей;
ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
учет индивидуальных способностей детей;
развитие самостоятельности и активности детей;
формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

**2. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения.**

2.1.Безотметочное обучение используется в текущем контроле и промежуточной аттестации.

2.2. При текущем контроле исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления.

Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности  предмету, учителю зафиксировать положительную динамику в конце учебной четверти, учебного года.

2.5. По предметам «Родной язык» и «Родное литературное чтение» контрольные работы не проводятся. Для текущего и промежуточного контроля знаний и умений по предметам можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

2.6. При промежуточном контроле, в конце учебной четверти (I, II,III,IV) и по итогам учебного года учитель, при наличии положительной динамики в усвоении учебного материала учащимся и при посещении им учебных занятий, выставляет «зачет», который фиксируется в классном журнале. Обучающиеся, не получившие «зачет», могут его пересдать в сроки, установленные учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.7. По предмету «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.