**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

**Дальнереченского городского округа**

**ПРИНЯТО:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «СОШ № 3»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олейникова В.Е.

Пр. № 53 от 31.08.2016 г.

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» августа 2016 г.

**Положение**

**о школьной научно-практической конференции учащихся**

**1.Общие положения**

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательнойдеятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной наразвитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры ипознавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода кразвитию исследовательской деятельности учащихся.

Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее НПК)проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научныхзнаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству иисследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, ученых.

Учредителями школьной НПК является научно-методический совет.

**2.Цели и задачи НПК**

**Цели:**

1.Создание условий для поддержкиинтеллектуально одарѐнных учащихся,демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

2.Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся ипреподавателей.

**Задачи:**

1.Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение крешению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

2.Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.

3.Развить и совершенствоватьнаучно-методическую работу педагогическогоколлектива и познавательную деятельность учащихся в школе.

4.Совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.

**3.Подготовка и проведение НПК**

1.Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказомдиректора школы.

2.Участниками конференции являютсяучащиеся 2-11 классов. Молодыеисследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.

3.Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по учебно-воспита-тельной работе школы.

4.Для проведения НПК формируется оргкомитет изчленов НМС.

Составоргкомитета утверждается приказом по школе.

5.Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

**4.Виды предоставляемых работ**

1.Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источниковс целью освещения какой-либо проблемы.

2.Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с цельюсопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взглядана проблему.

3.Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методикаи результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельнополученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4.Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либоявления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая,как правило, включает не более 2 -3 человек.

**5. Жюри НПК**

1.Список жюри формируется из числа педагогов и утверждается приказом директорашколы.

2.Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.

**6. Подведение итогов**

1.Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласнокритериям:

* актуальность темы;
* новизна;
* элементы исследования;
* достижение автора;
* эрудиция;
* значимость исследования;
* изложение;
* иллюстрации;
* композиция доклада;
* библиография;
* особое мнение эксперта.

2.По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертныхкомиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призеров.

3.По результатам публичной защиты жюри:

•составляет список победителей по направлениям среди 2-4 , 5-7, 8-11 классов;

•подводит итоги работы секции;

•выносит решении об участии в районной НПК.

4.Победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами).

**Приложение 1**

**1. Работа в секции**

Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своимисверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросыприсутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов,иллюстрирующих выполненную работу.

В день защиты работы представляются в устной форме, сопровождающиесякомпьютерной презентацией (PowerPoint) на секционных заседаниях. Технику длякомпьютерной презентации обеспечивает общеобразовательное учреждение.

На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, навыступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам НПК необходимо иметь присебе напечатанный экземпляр текста своей работы.

**2. Порядок предоставления работ**

1. Конференция проводится по направлениям:

Русский язык

Английский язык

Литература

История

Обществознание

Краеведение

Физика

Химия

Биология

Экология

География

Экономика

Математика и информатика

Научно-техническое творчество

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается ихобъединение.

2.Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования идолжна содержать:

•титульный лист;

•оглавление;

•введение;

•основную часть;

•заключение;

•список использованных источников и литературы.

Работу должна сопровождать заявка на участие в конференции (см. Приложение 4). Работы должны быть представлены в срок не позднее 1 недели до Дня науки и творчества. Текст работ должен отвечать требованиям оформления (см. Приложение 2).

**Приложение 2**

**Общие требования**

**по содержанию работы участника школьной научно-практической конференции**

**Структура и содержание работы**

Работа, представленная на конференцию, должна содержать:

* Титульный лист
* Оглавление
* Введение
* Основную часть
* Заключение
* Список использованных источников и литературы

Работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.)

***Оглавление*** (В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы);

***Введение*** должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

***Основная часть*** должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.**Основная часть делится на главы.**

***Заключение*** в лаконичном виде формулирует выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования)

***Список использованных источников и литературы***оформляется в соответствии с правилами библиографии.

*1 лист –* титульный (см. Приложение 5). Название темы должно быть кратким, но емким, конкретным, проблемным или нацеливающим.

*2, 3листы–* тезисы по тексту работы

*4 лист –*оглавление

Вышеуказанные листы не нумеруются и не входят в общий объем работы. Приложения также не входят в общий объем работы и помещаются после заключения. Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении.

**Требования к оформлению работы**

1. Текст работы и тезисы печатаются на стандартных страницах белой бумаги формата А-4.
2. Шрифт типа TimesNewRoman, размер 12, межстрочный интервал 1,0; поля: слева – 20 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм в текстовом редакторе Word (Word 93 и новее) Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертёжный материал и т.п.), которые выполняются чёрной пастой (тушью).
3. Приложения могут занимать до **10 *дополнительных***страниц. Приложения **должны быть** пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться **ссылки**.

4.Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).

5. Нумерация производится в нижнем правом углу листа. Текст работы и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуется скоросшиватель).

6.Особой точности требует составление библиографического списка.

Наиболее удобен алфавитный способ группировки литературных источников. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».

7. Приложения размещаются после библиографического списка. Каждое приложение оформляется на отдельном листе.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованныеавтором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности:фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, годиздания, *№*выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все изданиядолжны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы,карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основнымсодержанием.

Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4(шрифт Times New Roman, размер шрифта 12pt, через 1,0 интервал; поля: слева – 25 мм,справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельныхфрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

Ссылки на литературу указываются номерами. Титульный листоформляется по образцу.

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должныбыть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Объем тезисов – до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 безпереносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п. Вверху первойстраницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов).

Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс.

**3.Рекомендации по содержанию исследовательских и творческих работ**

Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики,

однако подходить к вопросу оформления работы следует творчески.

В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части:

•цель проекта;

•актуальность исследования;

•постановка проблемы (задачи);

•гипотеза;

•ход исследования;

•выводы;

•информационные источники.

**Приложение 3**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ**

**(критерии в баллах.Максимальный 36 баллов, минимальный 9 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** | **Содержание** |
| **1. Актуальность** | **2** | Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связан-ных с разработкой и внедрением новых технологий, экономич-ных способов производства, совершенствованием социальной сферы. |
| **1** | Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения. |
| **0** | Тема не актуальна. |
| **2. Новизна** | **3** | Качественно новое знание, полученное в результате исследова-ния, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений. |
| **2** | Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения. |
| **1** | Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач. |
| **3. Элемент новизны** | **5** | Полный цикл исследования, включающий подготовку програм-мы, исследования натурные наблюдения, или проведение экспе-римента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта. |
| **4** | Исследование с привлечением первичных наблюдений, выпол-ненных другими авторами, собственная обработка, анализ. |
| **3** | Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п. |
| **2** | Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации |
| **1** | Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин. |
| **4. Достижения автора** | **4** | Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов, и т.д. и т.п. |
| **3** | Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анали-за по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников. |
| **2** | Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях. |
| **1** | Общее или слабое ориентирование в заданной области. |
| **5. Эрудиция** | **3** | Знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний. |
| **2** | Хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний. |
| **1** | Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области. |
| **6. Значимость исследования** | **5** | Работа может быть рекомендована для опубликования, использо-вана в практической деятельности, представлена на межведомст-венный или российский конкурс. |
| **4** | Может быть использована для последующей научной деятельнос-ти автора, в работе школьного научного объединения. |
| **3** | Имеет частичный прикладной характер. |
| **2** | Может быть использована в учебно-исследовательской деятель-ности или учебном процессе школы. |
| **1** | Имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности. |
| **7. Изложение** | **3** | Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики. |
| **2** | Упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыра-зительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада. |
| **1** | Доклад зачитывается по подготовленному тексту. |
| **8. Иллюстрации** | **3** | Представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фо-томатериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором или авторами. |
| **2** | Иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов. |
| **1** | Маловыразительные, малоинформативные пособия, экземпляры серийных полиграфических изданий, готовая продукция ателье или цеха. |
| **0** | Иллюстрация отсутствует. |
| **9. Композиция доклада** | **3** | Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построе-ния, объем и требования к оформлению. |
| **2** | Основные требования выполнены посредственно. |
| **1.** | Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы |
| **10. Библиография** | **2** | Представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, труды; представлены цитаты, имеют-ся ссылки, соблюдены требования к перечню. |
| **1** | Число источников ограничено, используются работы популяр-ного характера, изучены поверхностно. |
| **11. Особое мнение эксперта** | **3** | Добавлено три балла за ... |
| **2** | Добавлено два балла за ...… |
| **1** | Добавлен один балл за ...… |

**Приложение № 4**

**Заявка**

на участие в школьной научно-практической конференции

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. участника** |  |
| **класс** |  |
| **Название темы** |  |
| **секция** |  |
| **Ф.И.О. руководителя** |  |
| **необходимые ТСО** |  |

Научный руководитель (педагог-наставник) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Приложение № 5**

*Образец заполнения титульного листа*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

**Дальнереченского городского округа**

**Школьная научно-практическая конференция   
в рамках Дня науки и творчества**

**Секция «Биология»**

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БИОЛОГИИ ПОЛЕВОГО ЖАВОРОНКА**

**Выполнил:**  Иванов Александр,

ученик 7 «а» класса МБОУ «СОШ №3»

Дальнереченского городского округа

**Научный руководитель: С**еменова Елена

Эдуардовна, учитель биологии

МБОУ «СОШ №3», 1 категория

**г. Дальнереченск**

**2016 г.**