**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

**Дальнереченского городского округа**

**ПРИНЯТО**: **УТВЕРЖДАЮ:**

Педагогическим советом Директор МБОУ «СОШ № 3»

Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олейникова В.Е.

«29» августа 2014 г Пр. № 42-а от 01.09.2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьной предметной  (методической, проектной) неделе**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и определяет цели и задачи, порядок организации и принципы  проведения предметной (методической, проектной) недели в школе.

1.2. Основными целями и задачами предметной (методической, проектной) недели являются:

* пропаганда научных знаний, развитие  у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;
* выявление и развитие познавательных интересов учащихся по школьному курсу изучаемых учебных дисциплин;
* развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить  и использовать знания и умения на практике;
* выявление творческих, способных обучающихся и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
* способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
* включение учителей в творческий педагогический поиск;
* совершенствование педагогического  мастерства  учителей-предметников через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
* апробирование новых достижений в области педагогических новаций;
* формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

1.3. Основными принципами организации и проведения предметной (методической, проектной) недели являются:

* как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
* использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;
* обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе;
* привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
* демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий;
* сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и учащихся.

**II. Порядок организации и проведения предметной (методической, проектной) недели**

2.1. Предметные **(**методические, проектные) недели проводятся ежегодно в школе в соответствии с  планом учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденным директором школы.

2.2. Предметные  методические недели проводятся, как правило,  по предметным циклам:

* предметная неделя математики, физики и информатики;
* предметная неделя естественно-научного цикла
* предметная неделя русского языка и литературы;
* предметная неделя английского языка;
* предметная неделя истории, обществознания и географии;
* предметная неделя начальных классов;
* предметная неделя физической культуры, технологии и ОБЖ;
* предметная неделя эстетического цикла (ИЗО, музыка, художественная культура).

         По усмотрению членов МО возможно проведение предметной ***декады*** (две недели).

2.3. Предметная **(**методическая, проектная) неделя проводится в соответствии с годовым планом работы методического объединения.

2.4. Обсуждение плана проведения предметной **(**методической, проектной) недели осуществ-ляется на заседании МО.

2.5. За неделю до планируемой предметной **(**методической, проектной) недели  заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласовывает план проведения недели, представленный руководителями школьных методических объединений или учителями-предметниками и представляет этот план для утверждения директору школы по форме (см. Приложение 1).

2.6. Тематика предметной **(**методической, проектной) недели определяется на заседании методического объединения, мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.

2.7. Учитель-предметник должен провести не менее одного урока и одного мероприятия  в рамках предметной недели. По усмотрению учителей возможно проведение одного общешкольного мероприятия  в рамках предметной недели с участием всех учителей-предметников  данного предметного цикла.

2.8. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид  методического занятия  и время его  проведения  в рамках предметной **(**методической, проектной) недели. Для того чтобы неделя прошла интересно и была весомой в глазах учителей, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадицион-ные формы проведения,  как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий  в рамках недели  относятся следующие:

* предметные вечера, праздники; КВНы; театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;
* диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;
* защита творческих газет или проектов;
* викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;
* встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов; и др.

 2.9. В рамках методической (проектной) недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

* уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;
* методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
* конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник;
* круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы; и т.д.

2.10. Проведение предметной **(**методической, проектной) недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы, а также на школьном сайте.

2.11. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки, учитель разрабатывает план-конспект урока.

**III. Подведение результатов предметной (методической, проектной) недели**

3.1. По окончании предметной **(**методической, проектной) недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.2. По итогам предметной **(**методической, проектной) недели заместителю директора по учебно-воспитательной работе сдаются следующие документы:

* график проведения предметной недели;
* отчет по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.

3.3. По итогам предметной **(**методической, проектной) недели учителями-предметниками под руководством руководителя МО оформляется тематическая папка.

3.4. По итогам проведения предметной **(**методической, проектной) недели издаётся приказ «Об итогах предметной **(**методической, проектной) недели», где оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя ШМО. Проект приказа готовит заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании отчётов учителей-предметников.

3.5. Лучшие работы  учащихся могут быть награждены  грамотами, дипломами и подарками.

3.6. Итоги предметной методической недели подводятся  на  совещании при директоре, педсовете, где зачитывается справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия  к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.

Приложение 1

**План проведения методической недели,**

ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока или внеклас-сного мероприятия** | **Класс** | **Вид методического занятия** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Руководитель ШМО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (предмет) (подпись) (расшифровка)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.