

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №3»
«31» августа 2021г.
Протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
Об Основной образовательной программе начального общего образования
(ФГОС НОО)
и Основной образовательной программе основного общего образования
(ФГОС ООО)
Основной образовательной программе среднего общего образования
(ФГОС СОО)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г (с изменениями и дополнениям)
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования"
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 " О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

1.1. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования являются частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Основная образовательная программа школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.3.ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4.ООП разработана на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООП,ООП образования.

1.5. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО. Обязательная часть ООП ООП, СОО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема ООП ООП, ООП СОО,

1.6.ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7.ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.

1.8.Образовательная программа разрабатывается, согласуется на заседании управляющего совета школы, утверждается протоколом педагогического совета.

1.9. ООП НОО и ООП ООП, ООП СОО определяют содержание образования, которое призвано содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся

на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.10.ООП НОО и ООП ООО ,СОО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

1. Основные разделы Основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования

1.1. Пояснительная записка, включающая цели и задачи, принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: формирование универсальных учебных действий по каждому предмету

1.3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2.Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов, курсов

◦ 2.2.1 Общие положения

◦ 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования (по каждому предмету)

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы

3.Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. Календарный учебный график

3.3. План внеурочной деятельности

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы (кадровый потенциал, психолого-педагогические, материально-технические условия, финансовое обеспечение, информационно-методическая поддержка) условия реализации ООП,

2. Разделы Основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования содержит три раздела:

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования

◦ 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Структура планируемых результатов

1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы: метапредметные и предметные по каждому предмету

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур.

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования (по каждому предмету)

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.3.1. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся.

2.3.3. Принципы организации содержания воспитания и социализации обучающихся

2.3.4. Направления воспитания и социализации обучающихся.

2.3.5. Совместная деятельность с общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающихся.

2.3.6. Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

2.3.7. Просветительская работа с родителями (законными представителями).

2.3.8. Ожидаемые результаты и мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Программа коррекционной работы

2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования

2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования

2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования

2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно - деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности

2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно - деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. Календарный учебный график

3.3. План внеурочной деятельности

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы (кадровый потенциал)

3.5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

3.6. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

3.7. Формирование фонда оплаты труда (из Положения об оплате труда работников МАОУ СОШ № 84)

4. Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего и Основной образовательной программы среднего общего образования.

4.1. Основная образовательная программа начального общего образования **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, учителя - предметники с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).**

4.2. Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя предметники, заместитель директора по учебно-воспитательной, учебно-методической и воспитательной работе, с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).**

4.3. При соответствии ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО установленным требованиям на титульном листе каждой программы указываются реквизиты протокола педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась.

4.4. Реализация ООП НОО И ООП ООО, СОО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

4.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО и в ООП ООО, в ОПП СОО.

5. Управление образовательной программой.

Управление образовательной программой обеспечивает педагогический совет школы. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

Педагогический совет

- > рассматривает основные образовательные программы школы; утверждает **Директор школы**
- > обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- > обеспечивает планирование, оценку, мониторинг и анализ деятельности по

достижению положительных результатов, определенных ООП;

- > создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- > ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР, УМР

- > обеспечивает разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- > организует на основе образовательных программ образовательный процесс на каждой ступени общего образования;
- > обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП;
- > согласует рабочие программы учебных предметов и курсов, внеурочной деятельности;
- > осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

Заместитель директора по ВР

- > обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- > осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- > обеспечивает контроль и анализ, оценку, мониторинг воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией основной образовательной программы.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основной образовательной программы..

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- > проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- > вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- > проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- > согласуют рабочие программы учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности;