**Аналитическая справка**

**по результатам группового социально-психологического тестирования**

**на выявление склонности подростков   к вовлечению в употребление психоактивных веществ МБОУ «СОШ № 3» ДГО**

**сентябрь-октябрь 2021 года.**

 ***Цель тестирования:*** оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

***Дата проведения:*** с 15.09.21 г. по 29.09.2021 г.

***Классы:*** 7-11

***Количество обследуемых:*** 232 человека.

***Форма проведения:*** тестирование в режиме онлайн.

 Исследование проводилось в соответствии с приказом министерства образования и науки Приморского края от 31.08.2021 года №1170-а «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организаций на территории Приморского края, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021-2022 учебном году», на основании приказа управления образования Дальнереченского городского округа «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа», приказа № 52 от 20.09.2021 года по МБОУ «СОШ № 3» ДГО «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ « СОШ № 3», с целью выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению ненаркотических средств и психотропных веществ.

 Тестирование проводилось с 15.09.21г. по 29.09.2021г. c помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования, обучающиеся   не авторизируются на портале. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.
 **СПТ** — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование СПТ - 2021 году прошли 232 учащихся школы с 13 лет и старше.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2021), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2021 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2021, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В), для студентов СПО и ВУЗов (форма С).

 ЕМ СПТ-2021 года предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

 При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

***Основные принципы проведения СПТ:***

* **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
* **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
* **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
* **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

 Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

 Из 232 обучающихся было 28 отказов родителей от тестирования, что составило 12%.

**В ходе тестирования были получены следующие результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Количество обучающихся, принявших участие в СПТ | Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу явного вовлечения» | Количество обучающихся, составивших группу «латентного риска вовлечения» |
| 7 «А» | 29 | 2 | 7% | 1 | 3,4% |
| 7 «Б» | 29 | 1 | 3,4% | 4 | 14% |
| 8 «А» | 30 | 0 | 0 | 3 | 10% |
| 8 «Б» | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 «А» | 32 | 0 | 0 | 3 | 9% |
| 9 «Б» | 32 | 0 | 0 | 4 | 13% |
| 10 | 21 | 0 | 0 | 1 | 5% |
| 11 | 25 | 0 | 0 | 1 | 4% |
| Всего | 232 | 3 | 1,29% | 17 | 7,33% |

 **Интерпретация данных**. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

Необходимо отметить, что в связи с применением новой методики в проведении социально-психологического тестирования невозможно провести сравнение результатов тестирования 2021-2022 учебного года с результатами проведения тестирования предыдущих лет, так как методики, по которым проводилось СПТ, основаны на различных подходах в формировании итоговых результатов.

 **При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.**

 С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ-2021 был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

 По результатам тестирования доля недостоверных ответов («высокий уровень сопротивления тестированию») составляет 34 человека. Это 15% от общего количества подлежащих тестированию респондентов (232 человека): 7 кл. – 6 чел., 8кл. – 7 чел., 9 кл.– 8 чел., 10кл. – 3 чел., 11кл. – 10 чел. На достоверные ответы приходится 85% (198 человек). ЕМ СПТ – 2021 выявляет латентную (незначительную) и явную психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста (20 чел. из 232, что составляет 8%).

По итогам тестирования в МБОУ «СОШ № 3» ДГО :

* у 3 учащихся (1,29 %) обучающихся выявлен явный риск вовлечения в зависимое поведение.
* Низкая психологическая готовность к аддиктивному поведению (незначительная вероятность вовлечения) выявлена у 54 респондента, что составляет 23% от общего количества респондентов, подлежащих тестированию.

 Группа с незначительной вероятностью вовлечения в зависимое поведение – это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех участников образовательных отношений.

* Редукция факторов защиты при допустимой выраженности факторов риска выявлено у 35 человек , что составляет 15% от общего числа респондентов. ( 7кл – 8 чел., 8кл – 9 чел., 9кл – 12 чел, 10кл – 2 чел., 11кл – 4 чел.)
* Актуализация факторов риска при допустимости факторов защиты выявлено у 16 человек, что составило 7% от общего числа респондентов (7кл – 3 чел., 8кл – 6 чел., 9кл – 5 чел, 10кл – 1 чел., 11кл – 1 чел)

 Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

**Выводы.** Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Из общего количества (232 чел.) полученных результатов 3 (1,29%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья.

 В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой.

 **Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.**

 **Рекомендации.**

1. Заместителю директора по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
	1. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
3. Педагогу-психологу:
	1. Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
	2. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.
	3. С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.
	4. Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Вацап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Педагог-психолог Орлова А. В.

Со справкой ознакомлены: