

**Цель:**

организация наставничества с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении

**Задачи:**

• обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого учителя, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить учителей в образовательном учреждении;

• дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым учителем на основе выявленных потенциальных его возможностей;

• повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;

• развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;

• повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-- воспитательного процесса в образовательном учреждении;

• создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов **функции педагога-наставника:**

• планирование деятельности молодого специалиста (определяет методику обучения молодого специалиста, вместе с ним формирует план профессиональных становлений);

• консультирование молодого специалиста (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методических документов по предмету);

• оказание всесторонней помощи молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем;

• посещение занятий вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и их анализ.

Сроки реализации плана: 1 год

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**адаптации молодого специалиста**

**Кузьмина Александра Викторовича**

**Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №3»**

**на период с 01.09.2021г. до 31.05.2022г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. * Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; * Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); * Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; * Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; | Сентябрь 2021г. |
| * Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. * Самоанализ урока наставником; * Самообразование - лучшее образование. * Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; * Практикум по темам "Разработка поурочных планов" * Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. | Октябрь-ноябрь 2021г. |
| * Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; * Занятие: Работа с школьной документацией; * Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; * Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; * Занятие: Современный урок и его организация; * Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. * Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; * Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; * Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене | Декабрь 2021г. |
| * Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; * Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; * Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания» | Январь 2022г. |
| * Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. * Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; * Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; * Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; * Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" | Февраль 2022г. |
| * Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; * Анализ педагогических ситуаций. * Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. * Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); * Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | март 2022г. |
| * Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); * Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); * Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; | Апрель 2022г. |
| * Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; * Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май 2022г. |