**Современная политическая карта мира – аннотация к рабочим программам**

**(10-11 кл)**

Рабочая программа по предмету "Современная политическая карта мира" для обучающихся 10-11 класса разработана на основе следующей нормативно-правовой базы: - Федерального государственного стандарта среднего общего образования, - Фундаментального ядра содержания основного общего образования, - Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №3» – Авторской программы элективного курса А.С. Наумова и В.Н. Холиной "Современная Политическая карта мира" - Авторской программы В.П. Максаковского для 10-11 классов(базовый уровень) по географии - Учебного плана МБОУ "СОШ №3" Дальнереченского ГО

Учебно - методический комплекс (УМК)

В.П. Максаковский «География. 10-11 класс» (М.: Дрофа 2016 г.)

А.С. Наумов и В.Н. Холина. Политическая карта мира. Учебное пособие для школьников. М.: Дрофа

Учебный план (количество часов):

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

**Главной целью** изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о политической карты мира, закономерностях развития мирового хозяйства, формирования размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно - культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса** «Современная политическая карта мира»:

–формирование прочных знаний об элементах современной политической карты и их взаимосвязях;

–развитие глубокого понимания современной геополитической ситуации, а также процессов, вызывающих изменения политической карты;

– формирование системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения.

– формирования чувства патриотизма, толерантности, уважения к другим народам, бережного отношения к окружающей среде.

*Программы обеспечивают достижение выпускниками средней школы*

*определённых личностных, метапредметных и предметных  результатов.*

Планируемые результаты освоения курса "Современная политическая карта мира"

**Личностные результаты**

– воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, готовности к служению Отечеству, его защите; гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**Предметные результаты:**

– владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**знать/понимать**

– основные географические понятия и термины;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов;

– численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

–географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

– географическую специфику отдельных стран и регионов,

– географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства,

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики.

**Выпускник научится:**

- понимать принцип строения культурно-исторических регионов;

- определять крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, численность населения, этнический и религиозный состав населения, особенности развития и размещения хозяйства отдельных регионов и стран мира;

- выявлять специфику крупных регионов и стран мира;

- выявлять главные центры экономической мощи современного мира, сравнивать экономическую мощь отдельных стран на основе анализа статистических данных;

- составлять комплексные географические характеристики регионов и стран мира;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических явлений и процессов на основе картографических источников информации;

- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;

- использовать средства информационных технологий для поиска необходимой учебной информации и статистических данных.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

– выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

– правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

* Введение – 1 ч
* Современная политическая карта мира – 5 ч
* География мировых природных ресурсов – 5 ч
* География населения мира – 5 ч
* География мирового современного хозяйства - 14 ч
* Глобальные проблемы человечества - 4 ч

11 класс

* Общая характеристика Зарубежной Европы – 5 ч
* Общая характеристика Зарубежной Азии — 5 ч
* Общая характеристика Африки – 4 ч
* Австралия и Океания – 1 ч
* Северная Америка –5 ч
* Латинская Америка – 4 ч
* Россия в современном мире - 6 ч
* Глобальная проблема человечества - 4 ч