

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
Дальнереченского городского округа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Мой Приморский край»

7 класс

Срок реализации: 2021-2025 уч. год

Количество часов:  
Всего – 17  
В неделю:- 0,5

Разработана: Жидовкиной Галиной Петровной,  
учителем географии высшей квалификационной  
категории

г. Дальнереченск  
2021

### Пояснительная записка.

Задачи современного школьного исторического образования, определенные ФГОС и Концепцией нового УМК по отечественной истории, требуют особого внимания к изучению региональной истории: «учебный курс российской истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села)». Реализация регионального компонента учебного плана предполагает, прежде всего, обращение внимания на те неповторимые особенности районов и территорий, которые, сложившись под влиянием местных историко-географических и культурно-экономических факторов, определяют специфику образовательных потребностей, а в конечном счете - специфику учебных планов и программ, используемых в образовательных учреждениях данной территории. Поэтому представляемая программа, как элемент содержательной части регионального компонента, по своей сути является попыткой удовлетворить современные требования, предъявляемые к историческому образованию в школах конкретного региона - нашего Приморского края. И, прежде всего, создание этой программы нацелено на то, чтобы дать возможность выпускнику приморской школы накопить именно те знания и умения, которые помогут ему реализовать себя в родном крае, помогут ему стать патриотом своей земли, знающим прошлое Приморья для того, чтобы создавать его будущее.

Методические принципы построения программы таковы:

1. Процесс изучения истории должен быть доступным и интересным, что предполагает использование методических приемов творческого и игрового характера, а так же рациональное сочетание различных форм работы учащихся на уроке.
2. Изучение истории родного края должно основываться на использовании исторических источников и исторических памятников той территории, где расположено образовательное учреждение.
3. Учащиеся вовлекаются в учебный процесс как активные и самостоятельные исследователи прошлого, что предполагает использование проблемно-поисковых методов деятельности учащихся на уроке.
4. Учитель и ученики в изучении предмета выступают как сплоченная группа, где каждый вправе высказывать и защищать свою гипотезу, свое видение того или иного вопроса.
5. Включение местного исторического материала в изучение отдельных тем должно быть оптимальным, то есть с одной стороны его можно и нужно применять как можно чаще, с другой - оно не должно сужать рассматриваемый процесс и мешать полновесному раскрытию темы урока.

Хронологически программа курса «Мой Приморский край» охватывает огромный период с момента появления первых людей на территории Приморья до современности. Это, в сочетании с узкими рамками регионального компонента, потребовало тщательного отбора материала, вошедшего в содержание программы. При отборе содержания программы автор опирался на трёхаспектный принцип, состоящий в том, что сам Приморский край, как объект исследования рассматривается с трёх точек зрения:

- как часть России, отразившая в своей истории все коллизии истории Российского государства, как форпост России на Дальнем Востоке;
- в как участник сообщества Азиатско-Тихоокеанского региона, связанный с соседними странами общей историей, общими факторами развития на современном этапе и общими перспективами развития региона в будущем;
- как самостоятельный экономико-географический объект со своей историей, своеобразной этнокультурой, с характерными чертами экономического и политического развития.

Такой подход к отбору содержания программы позволяет с одной стороны достаточно глубоко изучить особенности исторического развития Приморья, а с другой -

рассматривать эти особенности в контексте процессов, происходящих в России и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Всё вышеперечисленное отразилось на постановке цели и задач, выдвигаемых перед данной программой.

Цель программы: формирование национального самосознания (национальной и культурной идентичности) и ответственного гражданского поведения на основе изучения исторического наследия и современной жизни родного края.

Задачи программы:

- формирование знаний об истории, культуре, природных особенностях своего края в общенациональном, общегосударственном контексте;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России, пробуждение деятельной любви к родному краю;
- укрепление семейных связей; а также дружеских, соседских и иных привязанностей, основанных на общности жизни и чувстве причастности к судьбе малой родины, для охранения традиционных форм человеческого взаимодействия, солидарности и взаимопомощи;
- развитие исследовательских и творческих способностей, накопление эмоциональных впечатлений и разнообразного опыта созидательной деятельности в процессе изучения природы, истории и культуры родного края.

При создании программы учитывалось, что материал будет изучаться по учебнику «Мой Приморский край: Страницы истории : учебное пособие в двух частях.», Москва : просвещение: 2021.

Программа рассчитана на работу в обычных классах, где урокам истории Российского Приморья уделяется 0,5 часов в неделю (всего 17 часов). В программе предлагается литература для учителя. Большинство из приведенных изданий могут пользоваться и учащиеся. Список рекомендуемых изданий не исчерпывает всего объема публикаций по истории Российского Приморья, но включает в себя те издания, которые помогут и учителю и учащимся в подготовке к урокам и для более глубокого изучения отдельных периодов истории Приморья.

#### Содержание курса

Глава I. Образ малой родины (1 час)

Я - приморец. Что означают эти слова. Герб приморского края. Флаг Приморского края.

Глава II. Далёкое прошлое Приморья. (4 часа)

Приморье в эпоху первобытности. Каменный век. Палеолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век. Приморье - в эпоху Средневековья. Племена Мохэ - территория расселения, основные занятия, общественный строй. Отношения с соседними странами.

Образование государства Бохай. Государственно-административное устройство. Особенности социально-экономического развития. Война с империей Ляо и гибель Бохайского государства. Наука и образование. Литература и музыкальное искусство. Дворцово-храмовая архитектура. Скульптура и живопись. Декоративно-прикладное искусство. Шаманизм и распространение буддизма на территории государства Бохай.

Образование государства Чжурчжэней. . Война с Китаем. Государственно - административное устройство. Общественный строй. Хозяйство и быт. Война с монголами и гибель империи. Государство Восточное Ся. Чжурчжэни в XIV-XV веках.

Глава III. Коренные народы Приморья. (2 часа)

Этническая история и хозяйство. Тип хозяйства. Культура коренных народов Приморья. Религиозные представления. Духовная культура. Декоративно - прикладное искусство.

Глава IV. Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII-XVIII вв. (2 часа)

Расширение восточных границ русского государства в веке. Походы П.И. Бекетова, И.Ю. Москвитина, В.Д. Пояркова и Е.П. Хабарова. Маршруты и особенности экспедиций. Первые русские люди на территории современного Приморья. Онуфрий Степанов.

Освоение и изучение дальневосточных земель. Русские морские экспедиции XVIII века. Первая и вторая Камчатская экспедиции. Витус Беринг и Алексей Чириков. Экспедиция Лаперуза.

Глава V. Вхождение Приморья в состав Российского государства. (2 часа)

Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Амурские экспедиции 1851 - 1855 гг. под руководством Г.И. Невельского. Амурские сплавы. Деятельность Н.Н. Муравьева. Установление границы в Приамурье и Уссурийском крае. Русско-Японские отношения в середине XIX века.

Глава VI. Заселение края во второй половине XIX- начале XX в. (2 часа)

Организация переселения в Южно-Уссурийский край. Причины и цели переселения. Начало заселения Южно-Уссурийского края. Уклад жизни переселенцев. Особенности переселенческой политики России. Ход и итоги переселения крестьян и рабочих на территорию Приморья. Развитие сельского

Глава VII. Освоение и развитие Приморья во второй половине XIX- начале XX века. Приморская область: административно-территориальное деление и управление. Экономическое развитие Приморья. Строительство КВЖД. Культурная среда Уссурийского края. В.К. Арсеньев, В.П. Маргаритов. С.О. Макаров. Православные монастыри в крае.

Глава VIII. Край - воин. (2 часа)

Военные моряки - первые строители края. Возникновение первых военных постов. А.К. Шефнер - основатель военного поста Владивосток. Уссурийские казаки. Формирование Уссурийского казачьего войска. Приморье в годы русско - японской войны 1904-1905 гг. Укрепление обороноспособности дальневосточных рубежей. Строительство Владивостокской крепости.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса «Мой Приморский край» ученик должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории российского Приморья с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории;
- уметь соотносить даты событий истории российского Приморья с отечественной и всеобщей историей; определять последовательность и длительность важнейших событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории российского Приморья;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - использования знаний об историческом пути и традициях народов российского Приморья в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Литература и интернет-ресурсы для учителя и учащихся

1. Алексеев А.И. Как начинался Владивосток. – Владивосток: Дальневосточное книжное издательство, 1985.
2. А.И. Алексеев. Освоение русскими людьми Дальнего Востока и Русской Америки. М: Наука, 1982.
3. Атлас. Люби и знай свой край. Москва, 1994.
4. Атлас Приморского края. Владивосток, 1998
5. Жемчужина Золотого Рога. Владивосток: Издательство «Усури», 1992.
6. История Дальнего Востока СССР в эпоху феодализма и капитализма (XVII – февраль 1917 гг.). – М.: Наука, 1990.
7. История культуры Дальнего Востока России XVII – XX вв. Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 1998.
8. История международных отношений на Дальнем Востоке 1945-1977 гг. / гл. редактор. С. Л. Тихвинский. Хабаровское книжное издательство, 1978.
9. Коваленко О.В. История Российского Приморья. Учебно-методическое пособие. Усурийск, 2003
10. Невельской Г.И. Подвиги русских морских офицеров на крайнем востоке России 1849-1855 гг. Хабаровское книжное издательство, 1969 23. Николаев С.Н. Памятники и памятные места в Приморье. Владивосток: Приморское книжное издательство, 1958.

Интернет-ресурсы о Приморье и Дальнем Востоке

1. primorsky.ru – официальный сайт администрации Приморского края
2. <http://www.fegi.ru/PRIMORYE/HISTORY> - Приморский край России. Страницы истории. Региональный портал «Приморский край России». Порталу исполнилось 5 лет. Является региональной мегаэнциклопедией. Постоянно находится в стадии обновления.
3. <http://www.fegi.ru/katalog/> - Каталог приморских ресурсов Интернет
- <http://www.primkrai.ru/> - исторические очерки о Приморье.
4. <http://primhistory.freehostia.com/> - история Приморского края
6. <http://dv-people.ru/> - Приморье глазами приморцев
7. <http://art.bdk.com.ru/> - исторические очерки о Приморье
8. [www.museum.ru/E1463](http://www.museum.ru/E1463) – сайт Приморского государственного объединенного музея им. В.К. Арсеньева
9. <http://www.monast.ru/photo/> - сайт старейшего в Приморье Свято-Троицкого Николаевского мужского монастыря. История монастыря в фотографиях.
10. <http://art.bdk.com.ru/> - исторические очерки о Приморье
11. [http://www.fegi.ru/primorye/ihae\\_v.htm](http://www.fegi.ru/primorye/ihae_v.htm) - Институт истории, археологии, этнографии
12. <http://geraldika.ru/region/> - Гербы и флаги краев и областей Дальнего Востока, городов и районов Приморского края.

Календарно - тематический план

Сроки		Тема	Кол-во часов
10.01	Глава I	Образ малой родины	
	Глава II	Далёкое прошлое Приморья	<b>4 часа</b>
17.01		Приморье в эпоху первобытности	1 час
24.01		Приморье в раннем Средневековье. Племена мохэ	1 час

31.01		Государство Бохац	1 час
07.02		Золотая империя Чжурчжэней	1 час
	Глава III	Коренные народы Приморья	<b>2 часа</b>
14.01		Этническая история и хозяйство	1 час
21.01		Коренные народы Приморья (продолжение)	1 час
	Глава IV	Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII-XVIII веке.	<b>2 часа</b>
28.02		Начало освоения русскими людьми Сибири Русские землепроходцы в Приамурье	1 час
14.03		Изучение дальневосточных земель в XVIII веке	1 час
	Глава V	Вхождение Приморья в состав Российского государства	<b>2 часа</b>
21.03		Амурская экспедиция Г.И. Невельского	1 час
04.04		Установление границы в Приамурье и Уссурийском крае	1 час
	Глава VI	Заселение края во второй половине XIX- начале XX в.	<b>2 часа</b>
11.04		Организация переселения в Южно-Уссурийский край	1 час
18.04		Уклад жизни переселенцев	1 час
	Глава VII	Освоение и развитие Приморья во второй половине XIX -начале XX в	<b>2 часа</b>
25.04		Приморская область: административно-территориальное деление и управление	1 час
02.05		Экономическое развитие Приморья	1 час
	Глава VIII	Край - воин	<b>2 часа</b>
16.05		Военные моряки- первые строители края	1 час
23.05		Приморье в годы русско- японской войны	1 час