

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» реализует общеинтеллектуальное направление. Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся 8 - 9 классов.

Необходимость введения курса «Основы проектной деятельности» определяется требованиями к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, в частности метапредметным результатом – сформированность умений выполнения проектной деятельности. Отличительными особенностями программы курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» являются ее практико-ориентированность, гибкость содержания образования, вариативность используемых современных образовательных технологий, возможность широкого применения проектной и исследовательской деятельности.

Актуальность программы данного курса внеурочной деятельности заключается в учете ведущего вида деятельности подростка – проектной деятельности, которая позволяет школьникам практически применять полученные знания и умения в повседневной жизни. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Представленная программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности обучающимися основной школы, рассчитана на 2 года обучения, имеет общий объем – 68 часов из расчета 1 час в неделю в 8 и 9 классе - 34 часа, по 1 часу в неделю.

Освоение представленной рабочей программы направлено на достижение следующей цели: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности. И направлено на решение следующих задач:

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- ознакомление со спецификой учебно-исследовательской деятельности;
- введение учебно-исследовательской деятельности в образовательную среду школы;
- ознакомление с основными этапами учебно-исследовательской деятельности;
- научение методам научных исследований;
- формирование умений публичной защиты работы

Воспитательные задачи:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;

- дать возможность учащимся проявить себя;
- воспитывать сознательное, ответственное отношения к труду.

В ходе реализации рабочей программы активно используются технологии коллективного творчества, совместной продуктивной деятельности, информационные технологии. Реализация курса в целом направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы учреждения и в частности предусматривает: – освоение социальных ролей, необходимых для учебно-исследовательской и проектной деятельности; – актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремленность, самосознание и готовность преодолеть трудности; – освоение научной картины мира, понимание роли и знания науки в жизни общества, значимости учебно-исследовательской и проектной работы, инновационной деятельности; овладение методами и методологией познания, развитие продуктивного воображения; – развитие творческих способностей и инновационного мышления, овладения приемами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений задач; – формирование коммуникативной культуры, сотрудничества обучающихся с группами одноклассников, учителей, специалистов за счет потенциала и многообразия целей, задач и видов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» в своем содержании направлена на: – реализацию системно-деятельностного подхода ФГОС основного общего образования; – формирование их интереса к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области общеинтеллектуального образования; – формирование навыка публичного выступления перед аудиторией; – осознанное развитие своих коммуникативных способностей, освоение новых языковых средств обучающихся.

Основными методами обучения являются: проблемный, частичнопоисковый и исследовательский, словесно-иллюстративный, эмпирический. На занятиях применяются различные формы работы, такие как групповые, парные, индивидуальные. На каждом из этапов обучения предполагается выполнение и защита творческих работ учащихся – «продукта» (минипроекты), выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение. Система занятий должна вести к формированию следующих характеристик творческих способностей: беглость мысли, гибкость ума, оригинальность, любознательность, умение выдвигать и разрабатывать гипотезы. Формы учебных занятий: теоретические: семинар, комбинированное занятие, мини-конференция; практические: игры, практические работы, эксперимент, наблюдение, защита проектов и др.