

# План работы методического объединения учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год

## Методическая тема школы:

*«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».*

## **Цель работы:**

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

## **Задачи работы:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

## **Направления работы МО учителей начальных классов:**

### **Информационная деятельность:**

1. Проанализировать используемые современные технологии

2. Намечить основные этапы в педагогической деятельности

3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

1. Изучать нормативную и методическую документацию

2. Организовывать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

3. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.

4. Повышать квалификации педагогов на курсах.

5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Самоанализ работы педагогов.

### **Методическая деятельность:**

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.

2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.

3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимопосещение уроков.

#### **Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
2. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

#### **Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

#### **Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.
4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### **Ожидаемые результаты работы МО:**

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

### **Планирование работы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки
----------	-------------	-------

1	<p>1.Заседание МО</p> <p>Подведение итогов методической работы в 2020-2021 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год.</p> <p>Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 уч.г.</p> <p>План прохождения аттестации в 2021 - 2022 уч.</p> <p>Мониторинг объективности оценивания образовательных результатов.</p> <p>Технология анализа контрольных работ в модуле МСОКО.</p>	Август
2	<p>1.Соответствие учебного процесса новым требованиям. Мониторинговые исследования.</p> <p>2.Разработка, доработка рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.</p> <p>3.Составление входных контрольных работ по предметам.</p> <p>4.Мониторинговые исследования. Выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.</p>	Сентябрь
3	<p>1.Заседание МО</p> <p><b><i>«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС</i></b></p> <p><b><i>Цель:</i></b> использование наиболее эффективных технологий оценивания</p> <p>1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.</p> <p>3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>4. Оценка и отметка в современных образовательных системах.</p> <p>5.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</p> <p>6. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.</p> <p>2.Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе в дистанционной форме</p> <p>3. Фестиваль открытых уроков. Обсуждение открытых уроков.</p>	Ноябрь
4	<p>1.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. Анализ итогов промежуточной аттестации.</p>	Декабрь
5	<p>1.Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	Февраль
6	<p>1.Заседание МО</p> <p><b><i>«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.»</i></b></p> <p>1.Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и внеурочных занятиях.</p> <p>2.Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.</p> <p>Мониторинговые исследования</p> <p>Осуществление контроля за результатами учебной деятельности учителей начальных классов. Оценка знаний учащихся</p>	Март
7	<p>1.Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации.</p>	Апрель

8	<p>1.Заседание МО:«<i>Достижения и нерешенные проблемы начальной школы</i>» Цель:проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.</p> <p>1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2022/23 учебный год. 3.Мониторинговые исследования</p> <p>Осуществление контроля за результатами учебной деятельности учителей начальных классов. Оценка знаний учащихся. Анализ итогов промежуточной аттестации.</p>	Май