

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Дальнереченского городского округа



Календарный план воспитательной работы

г. Дальнереченск 2021

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **лично-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
-----------------------------------	--------------------------------------

Гражданско-патриотическое

- изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов;
- формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам;
- развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;
- ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций;
- формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;

Работа с родителями

- повышение компетентности родителей в области воспитания детей;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность;
- вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения

	совместного досуга с детьми.
Здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none">• воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;• воспитание бережного отношения к окружающей среде;• популяризация физического воспитания;• формирование личной ответственности за состоянием здоровья;• осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся.• формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать;• формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города;• освоение основ противопожарной безопасности.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none">• формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;• формировать умения и навыки экологического поведения;• способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.

**Эстетическое,
Интеллектуальное,
Духовно-нравственное**

- развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;
- формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города;
- укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области.
- способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности;
- воспитывать творческие потребности и способности.

Трудовое

- формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека;
- расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения;
- изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации;
- формирование профессионального самоопределения.

Социокультурное

- оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов;
- развитие и укрепление системы ученического самоуправления;
- формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования;
- вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «СОШ №3»
на 2021/22учебный год**

№	Направление	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Социокультурное	Торжественная линейка "Первый звонок"	01.09	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
2.	Духовно-нравственное	Всероссийский урок Мира	01.09	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В. классные руководители
3.	Гражданско-патриотическое	День окончания Второй Мировой войны	02.09	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В. классные руководители
4.	Правовое и культура безопасности	Неделя безопасности Акция «Внимание – дети!» с участием представителей ГИБДД	02–08.09	классные руководители, соц.педагог Лукашевичене А.П.
5.	Интеллектуальное	Международный день распространения грамотности	08.09	Педагог-библиотекарь Драченко О.Н.
6.	Работа с родителями	Составление социального паспорта школы	02–08.09	соц.педагог Лукашевичене А.П.
7.	Психолого-педагогическое сопровождение	Изучение классного коллектива	02–08.09	педагог-психолог Орлова А.В.
8.	Здоровьесберегающее	Конкурс рисунков «В здоровом теле — здоровый дух»	06–10.09	учителя начальной школы
9.	Социокультурное	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	06.09–10.09	классные руководители

10.	Социокультурное	Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления. (Школьный совет)	13.09	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В., Классные руководители.
11.	Социокультурное	Организация работы кружков и секций	15.09	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
12.	Социокультурное	Организационное собрание актива школы.	16.09	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В. Школьный актив.
13.	Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание	17.09	Зам.директора по УВР Арзамасова О.Е.
14.	Экологическое Трудовое	«Экологический десант» (субботник)	24.09	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
15.	Социокультурное	Подготовка ко Дню учителя	30.09-04.10	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В., Школьный актив.
16.	Гражданско-патриотическое	День гражданской обороны	01.10	учителя ОБЖ
17.	Социокультурное	Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления	04.10	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
18.	Эстетическое	День учителя (выставка рисунков, поделок)	05.10	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
19.	Социокультурное	Организация праздников «Посвящение в пятиклассники» и «Посвящение в десятиклассники».	08.10	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
20.	Трудовое	Выставка книг - «Компас в мир профессий»	11.10	Педагог-библиотекарь Драченко О.Н.
21.	Экологическое	Классные часы- «Школа экологической грамотности»	15.10	Учитель биологии Учитель физики
22.	Интеллектуальное	Неделя математики	11.10–15.10	учителя математики
23.	Социокультурное	Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы).	18.10–22.10	классные руководители
24.	Духовно-нравственное	Международный день школьных библиотек	26.10	Педагог-библиотекарь Драченко О.Н.
25.	Правовое и культура	Всероссийский урок безопасности школьников	27.10	учителя информатики

	безопасности	в сети Интернет		
26.	Духовно-нравственное	Выставка книг «230-летие со дня рождения С.Т. Аксакова».	27.10	Педагог-библиотекарь Драченко О.Н., учителя русского языка и литературы
27.	Здоровьесберегающее	Школьные олимпийские игры (Личное первенство)	25-29.10	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В., Учителя физической культуры.
28.	Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете	25.10–29.10	соц.педагог Лукашевичене А.П. педагог-психолог Орлова А.В.
29.	Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика учебных затруднений, мотивации, межличностных отношений, включенности и эмоционального благополучия (6–8-е классы)	25.10–29.10	педагог-психолог Орлова А.В.
30.	Эстетическое	Конкурс чтецов посвященный «Дню народного единства»	03.11	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В. Классные руководители
31.	Духовно-нравственное	Классный час «Единство народа – залог победы»	09.11	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
32.	Здоровьесберегающее	Школьные олимпийские игры (Командное первенство).	08.11–12.11	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В. Учителя физической культуры.
33.	Социокультурное	Беседа «Россия – многонациональная страна»	19.11	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
34.	Интеллектуальное	Выставка книг «День словаря»	19.11	Педагог-библиотекарь Драченко О.Н.
35.	Гражданско-патриотическое	Историческая викторина - «800 лет со дня рождения Александра Невского».	22.11	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В. Школьный актив.
36.	Эстетическое	Мероприятия ко Дню матери	26.11	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
37.	Правовое и культура безопасности	Классные часы по правилам пожарной безопасности	22.11–26.11	классные руководители
38.	Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика учебных затруднений, мотивации, межличностных отношений, включенности и эмоционального благополучия (9–11-е классы)	22.11–26.11	педагог-психолог Орлова А.В.

39.	Здоровьесберегающее	Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
40.	Гражданско-патриотическое	День Неизвестного Солдата	03.12	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В., руководитель отряда «Юнармия»
41.	Духовно-нравственное	Мероприятия к Международному дню инвалидов	03.12	соц.педагог Лукашевичене А.П. педагог-психолог Орлова А.В.
42.	Социокультурное	День единых действий «Моя инициатива в действии»	06-10.12	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В., Школьный актив.
43.	Гражданско-патриотическое	День Героев Отечества	09.12	классные руководители
44.	Правовое и культура безопасности	Викторина ко Дню Конституции Российской Федерации	10.12	Учителя истории, Школьный актив.
45.	Работа с родителями	Собрание для родителей учеников выпускных классов «Особенности ГИА-2022	18.12	Зам.директора по УВР Арзамасова О.Е.
46.	Экологическое	Конкурс «Инновационная кормушка для птиц».	20-24.12	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В., Классные руководители, Школьный актив.
47.	Эстетическое	Конкурс оформления классных кабинетов «Новый год в классе»	20-24.12	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В., Классные руководители.
48.	Трудовое	Трудовой десант (уборка кабинетов перед каникулами)	20-24.12	классные руководители
49.	Психолого-педагогическое сопровождение	Социально-психологическое тестирование (7–11-е классы)	20-24.12	педагог-психолог Орлова А.В.
50.	Эстетическое	Конкурс новогодних открыток	24.12	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В., Классные руководители.
51.	Гражданско-патриотическое	Выставка книг «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27.01	Педагог-библиотекарь Драченко О.Н.
52.	Социокультурное	Подготовка к концерту «Новогодние чудеса».	27.12-30.12	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.,

				Школьный актив.
53.	Здоровьесберегающее	Беседа о здоровом питании	10-14.01	Учитель биологии Семёнова Е.Э.
54.	Социокультурное	Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	17.01	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В., Школьный актив. Классные руководители.
55.	Правовое и культура безопасности	Классный час «ПДД зимой»	17-21.01	классные руководители
56.	Трудовое	Классный час «Выбор профессии происходит в школе»	21-25.02	соц.педагог Лукашевичене А.П.
57.	Гражданско-патриотическое	День памяти воинов-интернационалистов	15.02	классные руководители
58.	Гражданско-патриотическое	День защитника Отечества	25.02	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
59.	Духовно-нравственное	Международный день родного языка	20.02	учителя русского языка
60.	Правовое и культура безопасности	Беседы «Безопасность в социальной сети: зачем?»	11.02	классные руководители
61.	Социокультурное	Конкурс «Лучшая пара школы».	18.02	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В., Школьный актив.
62.	Интеллектуальное	Неделя русского языка и литературы	14.03–18.03	учителя русского языка
63.	Духовно-нравственное	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	21.03–25.03	Педагог-библиотекарь Драченко О.Н.
64.	Социокультурное	Беседы «День воссоединения Крыма и России»	18.03	классные руководители
65.	Правовое и культура безопасности	Всемирный день гражданской обороны (сдача нормативов ГТО)	01.03	Учителя физкультуры
66.	Социокультурное	Женский конкурс красоты и талантов.	04.03	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В., Школьный актив.
67.	Интеллектуальное	Неделя истории	14.03–18.03	Учителя истории
68.	Трудовое	Неделя трудового воспитания (мастер-классы школьных кружков, выставка работ учеников)	21.03–25.03	Руководители школьных кружков
69.	Гражданско-патриотическое	Вахта Памяти	25.04–29.04	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.

70.	Духовно-нравственное	Общешкольная акция к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
71.	Здоровьесберегающее	День здоровья	22.04	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
72.	Экологическое	Выставка рисунков «Чистый мир»	29.04	классные руководители
73.	Правовое и культура безопасности	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	29.04	учитель ОБЖ
74.	Интеллектуальное	Неделя естественных наук	25-29.04	учителя
75.	Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню Победы	02-06.05	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
76.	Правовое и культура безопасности	Классные часы по ПДД	10.05–13.05	классные руководители
77.	Эстетическое	Последний звонок	25.05	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
78.	Интеллектуальное	Урок посвященный - «Деятельности российских полярников»	21.05	Зам.директора по ВР Кузьмин А.В.
79.	Трудовое	Неделя трудового десанта	17.05–21.05	классные руководители
80.	Работа с родителями	Общешкольное собрание «Итоги учебного года» 24.05–28.05		Зам.директора по УВР Арзамасова О.Е.

Зам.директора по ВР

Арзамасова О.Е.