

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Дальнереченского городского округа
(МБОУ «СОШ №3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3»
протокол от 14.04.2022 г. №7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»

Олейникова В.Е.
16.04.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» Дальнереченского городского округа
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Дальнереченского городского округа
Руководитель	Олейникова Виолетта Евгеньевна
Адрес организации	692136, Российская Федерация, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. 45 лет Октября, д.68 (здание основной школы). 692136, Российская Федерация, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. 45 лет Октября, д.45 (здание начальной школы).
Телефон, факс	(842356)2-10-80, (842356)2-96-03
Адрес электронной почты	dalschool3@mail.ru
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 14.03.2016 № 110, серия 25 ЛО1 № 0001153
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.06.2011 № 208, серия ОП 018459; срок действия: до 02 июня 2023 года.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы,

<p>совет</p>	<p>в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие образовательных программ; • разработка годовых календарных учебных графиков; • определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • определение порядка промежуточной и переводной аттестации обучающихся; • принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс; • принятие решения об исключении обучающихся из организации; • разработка и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы; • решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и решение вне плана любого вопроса, касающегося деятельности Школы, если предложение поддержит более одной трети членов состава общего собрания • вносить предложения по корректировке мероприятий Школы, по совершенствованию работы Школы, по развитию материальной базы; • присутствовать и принимать участие в обсуждении вопросов совещания организации образовательного процесса на заседаниях педагогического совета • заслушивать и принимать участие в обсуждении отчетов о деятельности органов самоуправления; • участвовать в организации и проведении различных мероприятий Школы; • совместно с директором Школы готовить информационные и аналитические материалы о деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей математики
- Методическое объединение естественно-научного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы в соответствии с законодательством. В 2021 году образовательная деятельность в Школе была организована в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2021 учебном году в Школе реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФКГОС.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО от 06.10.2009 г. №373). Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО от 17.12.2010 г. №1897). Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация Федерального компонента ГОС СОО от 05.03.2004 г. № 1089). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2021 учебном году по запросам потребителей в Школе реализовались следующие адаптированные программы: АООП НОО 7.1, АООП НОО 7.2, АООП НОО 8.1, АООП НОО Пр.№1599 (вариант 1,2), РАС, НОДА.

Все образовательные программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №3».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 учебные недели. В процессе освоения основной образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с рекомендациями Управления Образования и оформляются календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, 10-11 классах на полугодия. Занятия в рамках учебного расписания в Школе организуются в первую и во вторую смену, в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность урока – 40 минут. Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил.

Антикоронавирусные меры в 2021 году.

На сайте «МБОУ СОШ № 3» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Дальнереченска. Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 3» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, портал «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Инфоурок», сервис платформы «Zoom». При этом стоит отметить, что в 2021 году на

основе анализа причин, выявленных в 2020 году проблем, достигнуты следующие положительные эффекты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/koronavirusnaya-infekcziya/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/koronavirusnaya-infekcziya/	
РЕКОМЕНДАЦИИ по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/koronavirusnaya-infekcziya/	
Выписка из приказа №17-А от 17.03.2021г. П.2. О дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции	http://xn--3-7sb3aeo2d.xn----btbed5cbp.xn--p1ai/ohrana-zdorovya-obuchayushhihsya/	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

В 2021 году количество обучающихся уменьшилось с 652 человек (по состоянию на 01.01.2021 года) до 625 человек (по состоянию на 31.12.2021 года). Увеличилась наполняемость классов с 27,1 (по состоянию на 01.01.2021 года) до 27,2 (по состоянию на 31.12.2021 года). Количество классов уменьшилось с 24 до 23. Обучающиеся Школы получали образование в очной форме. Четыре человека по заявлению родителей были переведены на очно-заочную форму и продолжили обучение по индивидуальному плану.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	278 человек
Основная образовательная программа основного общего образования	302 человека
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45 человек

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 625 обучающихся.

Наблюдается несколько причин снижения количества обучающихся, осваивающих в классах уровня основного общего образования:

- переезд семьи в другой город;
- переход учащихся в другую школу при переходе из ступени НОО в ООО.

С целью сохранения контингента обучающихся при переходе к обучению на уровень среднего общего образования с 01.01.2021 года Школа при реализации ООП среднего общего образования по ФГОС СОО внедряет индивидуальные учебные планы обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Профили обучения

Уровень среднего общего образования предполагает целенаправленную подготовку к успешному обучению в вузах, создание оптимальных условий для самореализации личности.

Учебный план МБОУ «СОШ №3» Дальнереченского городского округа, составлен на основе ФКГОС и используется в 2021 - 2023 учебных годах в 10 - 11 классах.

В 10 - 11 классах МБОУ «СОШ №3» Дальнереченского городского округа в 2021 - 2023 учебных годах, реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

МБОУ «СОШ №3» Дальнереченского городского округа:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне), дополнительные учебные предметы «Обществознание», «География», «Химия» и курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

При этом учебный план универсального профиля обучения содержит 24 недельных часа обязательных предметов и 7 недельных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классе и 25 недельных часа обязательных предметов и 8 недельных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 11 классе.

Учебные предметы выполняют следующие основные функции:

- расширяют содержание базовых учебных предметов;
- позволяют получить дополнительную подготовку по отдельным предметам с учетом сдачи единого государственного экзамена; удовлетворяют познавательные интересы учащихся в различных сферах человеческой деятельности;
- способствуют формированию умений и способов практической деятельности;
- предоставляют возможность приобретать знания, востребованные на современном рынке труда.

Таким образом, введение учебного плана на 2021-2022 учебный год предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их

родителей; повышение качества знаний учащихся; создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития.

Таблица 6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в 2021 году:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

№ п/п	Дети с ОВЗ	всего											
			1 класс	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	На начало года	47 (7,28 %)	2	5	5	4	5	2	6	10	5	2	0
2	На конец года	43 (6,88 %)	2	4	4	4	5	1	6	10	4	2	0

В 2021 году в Школе получали образование 625 обучающихся. Из них 43 обучающихся с ОВЗ (6,88%), в том числе дети-инвалиды.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, индивидуально на дому.

Таблица 7. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы												Итого		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			

ЗПР7.1	-	1	2	3	3	-	5	5	2	-	-	21
ЗПР7.2	-	2	1	1	-	-	-	2	-	-	-	6
РАС8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА6.1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
УО легкая	-	1	1	-	1	1	1	2	2	-	-	8
УО умеренная,тяжелая	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Сохранныйинтеллект	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	4
Итого	-	4	4	4	5	1	6	11	5	3	-	43
Дети-инвалиды	-	1	-	-	-	-	-	2	1	2	-	6
С ОВЗ надому	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Составление СИПР	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Насемейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованпомощник/тьютор	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Рекомендован Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендованучитель- дефектолог	-	4	1	1	2	-	1	1	-	-	-	10
Рекомендованпедагог-психолог	-	4	3	4	5	1	6	9	3	-	-	36
Рекомендованпедагогдоп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

20 (69%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

- Дети, состоящие на учете:
 1. ВШУ:
 - Наначалогода – 5 человек (0,77 %)
 - Наконецгода – 4 человека (0,64 %)
 2. КДН:
 - Началогода – 7 человек (1,08 %)
 - Наконецгода – 4 человека (0,64%)
- Группа риска – 11 человек (1,70 %) на начало года
11 человек (1.76 %) на конец года

В течение учебного года социальным педагогом совместно с психологом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдения.

Постоянно проводился мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживалось:

- посещаемость учебных занятий детьми, состоящими на учете, а также детьми «группы риска»;
- занятость детей, состоящих на учете, а также детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися;
- связь с родителями.

С учащимися школы проводилось анкетирование о здоровом образе жизни, об отношении детей к данной теме.

Несколько раз в год с учащимися 9-х, 11-х классов проводились беседы профессиональной направленности. С учениками данных классов посещались мероприятия, позволяющие определиться в выборе дальнейшего пути.

Таблица 8. Количество проведенных мероприятий за прошедший год:

	Учащиеся 1-11 классов (кол-во мероприятий)		Педагоги(кол- во мероприятий)	Родители (кол- во мероприятий)
Консультации	85		30	25
Просвещение	25		15	6
Коррекционно- развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	84	66		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	56	24		

В результате диагностической деятельности социального педагога выявлено, что 2021 года количество обучающихся в школе идет на сокращение.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ОО и ООО

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод с 1 по 5 класс обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в МБОУ «СОШ №3» в 2021 году – создание образовательной среды, позволяющей ученику, родителям и педагогам сотрудничать, проявляя свои творческие способности и лучшие нравственные качества человека.

Задачи:

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД и организацию проектной деятельности, с включением в работу новых трендов образования.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

В 2021 году наибольшее внимание было уделено профилактической работе с обучающимися с целью создания благоприятного микроклимата в образовательной среде, способствующей проявлять лучшие нравственные качества личности через организацию профилактической работы. В течение года в Школе проводилось много тематических мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, формирование толерантной личности, семейных ценностей, безопасности на авто - и ж/д - дорогах и т.д.

В 2021 году количество детей «группы риска» в школе осталось прежним. На учете в ПДН количество учащихся сократилось. Необходимо проводить профилактическую и коррекционную работу с семьями «социального риска», детьми «группы риска». Стоит отметить, что число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, остается высоким

Воспитательная работа строится на основе утвержденного директором школы плана. При организации любой деятельности необходимо учитывать возрастные, психологические и индивидуальные особенности личности.

Используемые формы организации досуга:

- Праздники;
- Конкурсные программы;
- Интеллектуально-познавательные программы;

Концертные программы;
Выставки;
КТД;
Театрализованные представления;
Вечера отдыха, дискотеки;
Индивидуальные беседы.

Разработаны и применяются воспитательные программы:

Реализация программы «Мы - дети России» на 2021-2022 учебный год:

Подпрограмма «Я- патриот».Цель: воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека.

Подпрограмма «Эколог» .Цель: воспитание экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью.

Подпрограмма «Культура». Цель: Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей.

Подпрограмма «Семья». Цель: подготовить к семейной жизни

Подпрограмма «Здоровье». Цель: Формирование у школьников потребности в физическом и нравственном совершенствовании, укреплении своего здоровья и раскрытии индивидуальных способностей.

Ежегодными общешкольными мероприятиями являются:

Праздник «День знаний»
«Ярмарка урожая»
Туристический слет «день здоровья»
День самоуправления
Концерт ко Дню матери
Праздник «Новый год»
Конкурс военно-патриотической песни
Концерт для ветеранов ко Дню Победы
Праздник Последний звонок

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-правовое,
- патриотическое
- духовно-нравственное развитие,
- культура здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 9. Курсы и количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	«Умные ребята» (решение проектных задач)				1
	«Мир Черепашки» (курс по информатике)			1	1
Спортивно-оздоровительное	Ритмика				1
	Секция «Самбо»	3	3	3	3
	Секция «Пионербол»			1	1
	«Подвижные игры»		1		
Социальное	Реализация Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (по плану школы)	1	1	1	1
	«Юный эколог»»	1			
	ЮнАрмия		1	1	1
Общекультурное	«Чародеи» (театральный кружок)			1	
	«Оригами»	1			
	«Мастерская Самоделкина»			1	
Духовно-нравственное	Реализация Программы духовно-нравственного воспитания (по плану школы)	1	1	1	1
ИТОГО		7	7	10	10

Таблица 10. Курсы и количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной	Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	10
------------------------	--	---	---	---	---	---	----

деятельности							
Общеинтеллектуальное	«Этнография Приморья»	2	2	1			
	Проектная деятельность	2	2			2	2
	«Культура речи»			1	1		1
	«В мире физических явлений»				1	1	
	«ЮнАрмия»		1	1	1		
	«История государства и общества»						1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Самбо»	1	1	1	1		
	Секция «Футбол»	1	1	1	1	1	1
	«Секция «Волейбол»			1	1	1	1
	Секция «Баскетбол»				1	1	2
Социальное	«Культура безопасности жизнедеятельности»	1	1			1	1
	«Я – волонтер»	1					
	«Мы и общество»			2	1	1	
	«Право и подросток»						1
	«Общество. Человек. Культура»				1	1	
Общекультурное Духовно-нравственное	«Искусство России»	1					
	«Ярмарка Деда Мороза и Снегурочки»		1	1			
	«Культура России»				1		
	«Я – патриот»	1					
	«Родина-Россия»			1			
	«Мы – Россия»		1				
	«Россия – многонациональное государство»					1	
Итого		10	10	10	10	10	10

Большинство обучающихся Школы осваивают несколько дополнительных образовательных общеразвивающих программ. В большей степени востребованы программы спортивно-оздоровительной направленности. В системе дополнительного образования работают 70% педагогов от общего количества педагогических работников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 11. Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	625ч.
	– начальная школа	281ч.
	– основная школа	296 ч.
	– средняя школа	48 ч.
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	1

3	Неполучили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 12. Результаты освоения учащимися по программам НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	74					
2	71	70	11	35	1	6
3	72	71	11	28	1	3
4	78	72	6	32	2	6
1- 4 кл.	295	213	28	95	4	15
5	56	51	8	15	1	3
6	61	59	3	19	1	
7	74	71	1	15		5
8	63	63	2	9		
9	62	59	2	9		2
5- 9 кл.	316	303	16	67	2	10
10	27	26	2	10		1
11	23	23	1	7		2
10-11 кл.	50	49	3	17		3
Итого	661	565	47	179	6	28

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 13. Общая численность выпускников 2020_/2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	61	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	23

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	98,2	28	3,281	94,7	38,8	3,491

Таблица 15. Результаты контрольной работы по математике (городской) в 9 -х классах

Дата написания работы		19.10.21	
Количество учащихся		58	
Работу писали		49	100%
Из них:	«5»	2	4%
	«4»	7	14%
	«3»	20	41%
	«2»	20	41%
Успеваемость		29	59,2%
Качество знаний		9	18,4%
Средний балл		2,8	

1.	Задание Решили верно (количество уч-ся, %) Не приступали Допустили ошибки: <i>при умножении десятичной дроби на 1000; при возведении отрицательного числа в нечетную степень; при сложении чисел с разными знаками.</i>	Кол-во 33 2 14	% 67 4 29
2.	Задание Решили верно (количество уч-ся, %) Не приступали	23 9	47 18

	Допустили ошибки: <i>не умеют применять формулу разности квадратов; при возведении в квадрат; вычислительные ошибки.</i>	17	35
3.	Задание Решили верно (количество уч-ся, %) Не приступали Допустили ошибки: <i>при определении коэффициентов квадратного уравнения; при вычислении дискриминанта; при нахождении корней квадратного уравнения (не извлекли квадратный корень из дискриминанта); при сложении чисел с разными знаками.</i>	20 9 20	41 18 41
4.	Задание Решили верно (количество уч-ся, %) Не приступали Допустили ошибки: <i>при записи ответа.</i>	22 14 13	45 29 27
5.	Задание Решили верно (количество уч-ся, %) Не приступали Допустили ошибки: <i>при применении формулы квадрата разности; при умножении отрицательных чисел; вычислительные ошибки (подставляли значение переменной без упрощения выражения).</i>	9 16 24	18 33 49
6.	Задание Решили верно (количество уч-ся, %) Не приступали Допустили ошибки: <i>при переносе слагаемых; свойства числовых неравенств (не поменяли знак неравенства при делении на отрицательное число); вычислительные ошибки.</i>	26 8 15	53 16 31
7.	Задание Решили верно (количество уч-ся, %) Не приступали Допустили ошибки: <i>при нахождении градусной меры дуги окружности; вычислительные.</i>	22 17 10	45 35 20
8.	Задание Решили верно (количество уч-ся, %) Не приступали Допустили ошибки: <i>нашли периметр параллелограмма; нашли произведение смежных сторон параллелограмма; нашли произведение высоты параллелограмма на часть его основания.</i>	17 16 16	35 33 33
9.	Задание Решили верно (количество уч-ся, %) Не приступали Допустили ошибки: <i>перевод процентов в дробь; при нахождении дроби от числа (нахождение скидки);</i>	20 22 7	41 45 14

	<i>вычислительные.</i>		
10.	Задание Решили верно (количество уч-ся, %) Не приступали Допустили ошибки: <i>при нахождении катета прямоугольного треугольника; находили сумму сторон трапеции.</i>	8 30 12	<i>16</i> <i>61</i> <i>24</i>
11.	Задание Решили верно (количество уч-ся, %) Не приступали Допустили ошибки: <i>при применении способа подстановки (неверно выразили одну переменную через другую в уравнении); при применении способа сложения; вычислительные.</i>	4 33 12	<i>8</i> <i>67</i> <i>24</i>
12.	Задание Решили верно (количество уч-ся, %) Не приступали Допустили ошибки: <i>при возведении произведения в степень; при возведении степени в степень; при сокращении дроби.</i>	4 39 6	<i>8</i> <i>80</i> <i>12</i>

Таблица 16.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Количество выпускников 9-х классов всего	50	100	82	100	61
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	8	3	3,7	2	3,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	24	24	29	12	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	100	79	96,3	59	96,5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	3,7	2	3,5

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020-2021
----------	-----------

Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	61

Таблица 18. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	35	67
2020-2021	37,6	61

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	61	100
Профильная математика	8	37,6	75
Обществознание	18	49,4	61
Физика	4	42	100
История	7	46	85,7
Химия	2	70	100
Литература	2	38	100

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4% от общей численности выпускников 2021 года.

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	1
2018	2
2019	4
2020	5
2021	1

Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Трушина Юлия Александровна	11	Жидовкина Г.П.
---	----------------------------	----	----------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 22. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	61	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	61

Результаты ВПР

Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5,6,7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НООи ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Также было организовано присутствие общественных наблюдателей, которые на протяжении всего периода следили за соблюдением порядка проведения проверочных работ участниками и организаторами, а также за открытостью и прозрачностью процедуры ВПР.

Результаты ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
4 «А» класс	Старикова МА	17	1	8	6	2	88	53	3,5
4 «Б» класс	Ковалева ТВ	25	5	11	6	3	88	64	3,7
4 «В» класс	Евченко ВН	23	2	9	9	2	91	49	3,3
Итого:		65	8	28	21	7	88	55	3,1

Математика

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
4 «А» класс	Старикова МА	17	4	9	3	2	94	77	3,5
4 «Б» класс	Ковалева ТВ	25	5	12	7	1	96	68	3,8
4 «В» класс	Евченко ВН	23	6	10	6	1	97	70	3,9
Итого:		65	14	31	16	4	94	69	3,8

Окружающий мир

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
4 «А» класс	Старикова МА	17	3	11	3	0	100	83	4
4 «Б» класс	Ковалева ТВ	25	2	17	5	1	96	76	3,8
4 «В» класс	Евченко ВН	23	4	14	5	0	100	78	4
Итого:		65	9	42	13	1	98	78	3,9

Вывод: учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

Общие выводы: Учащиеся 4 –х классов хорошо справились с работами по русскому языку, математике и окружающему миру.

Таблица 24. Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
5А	Колесникова О.В.	22	2	9	5	6	72,7%	50%	3,3
5Б	Колесникова О.В.	24	7	6	7	4	83,3%	54,1%	3,66
6А	Кирик О.Э.	25	3	3	12	7	72	24	3,08
6Б	Кирик О.Э.	23	4	8	8	3	87	52	3,6
7А	Колесникова О.В.	25	-	7	10	8	68 %	28 %	2,96
7Б	Колесникова О.В.	33	1	16	13	3	90,9%	51,5%	3,4
8А	Кирик О.Э.	27	0	7	10	10	63	26	2,8
8Б	Кирик О.Э.	27	1	7	10	9	67	30	3

Вывод: по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен обучающимися. Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;

- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

Таблица 25. Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
5А	Гейченко НА	22	1	8	5	8	63,6%	40,9%	3,1
5Б	Борзенкова НВ	24	2	10	8	4	83,3%	50%	3,42
6А	Борзенкова НВ	26	0	7	13	6	76,9%	26,9%	3,0
6Б	Файнберг НА	26	0	14	4	8	69%	54%	3,2
7А	Гейченко НА	32	0	8	17	7	78%	25%	3
7Б	Гейченко НА	29	0	4	16	9	69%	14%	2,8
8А	Гейченко НА	29	0	4	16	9	69%	14%	2,8
8Б	Файнберг НА	28	1	4	14	9	68%	18%	2,9

По результатам анализа проведенных ВПР по математике можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

Рекомендации:

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

Таблица 26. Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
5А	Орлова АВ	23	0	14	4	5	78,26	60,87	3,39
5Б	Орлова АВ	22	4	12	2	4	81,82	72,73	3,73
6А	Арзамасова ОЕ	23	0	11	12	0	100	48	3.5
7А	Арзамасова ОЕ	22	0	6	12	4	82	27	3.1
7Б	Арзамасова	27	4	13	9	1	96	63	3.7

ОЕ									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы: участие в ВПР по истории выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями.

Рекомендации:

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

Таблица 27. Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
5А	Семенова ЕЭ	21	0	8	9	4	81%	38,1%	3,2
5Б	Семенова ЕЭ	23	5	7	8	3	86,9%	52,2%	3,6
6А	Семенова ЕЭ	26	0	7	15	4	84,6%	26,9%	3,1
7А	Семенова ЕЭ	21	0	9	7	5	76,2%	43%	3,2
7Б	Семенова ЕЭ	32	2	14	14	2	93,75%	50%	3,5
8Б	Семенова ЕЭ	26	1	8	13	4	84,6%	34,6%	3,2

Вывод: большинство учащихся с работой справились, однако низкие результаты имеются.

Рекомендации:

- обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии, формированию умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Таблица 28. Анализ результатов выполнения ВПР по географии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
6Б	Жидовкина ГП	28	3	11	11	3	89	50	3,5
7А	ПельменеваЛВ	25	0	10	9	6	76	40	3,2

7Б	Жидовкина ГП	30	1	17	12	0	100%	57%	3,6
8Б	Пельменева ЛВ	27	1	6	17	3	89	26	3,2

Вывод: возникли трудности с определением координат, с определением географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения, отмечается неумение выделять существенные признаки, свойства географических объектов и явлений, неумение делать выводы из прочитанного материала.

Таблица 29. Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
6Б	Орлова АВ	26	7	10	9	0	100	65	4,6
7А	Орлова АВ	24	2	6	13	3	87,50	33,34	3,29
7Б	Орлова АВ	32	3	18	10	1	96,88	65,63	3,53
8А	Орлова АВ	26	3	6	9	8	69,23	34,62	3,15

Выводы и рекомендации: анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Таблица 30. Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
7А	Давыдова ГА	22	0	4	12	6	73%	18%	2,9
7Б	Давыдова ГА	31	2	11	11	7	77%	42%	3,2

Выводы и рекомендации: участие в ВПР по английскому языку выявило невысокие результаты, которые заставляют еще раз указать на необходимость индивидуального подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Таблица 31. Анализ результатов выполнения ВПР по физике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
7А	Доля ОА	22	0	9	10	3	86	41	3,3
7Б	Доля ОА	33	0	17	16	0	100	51	3,5

Выводы: Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;

- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями

Анализ результатов выполнения ВПР по химии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
8А	Пельменева Л.В.	23	4	7	10	2	91	48	3,5

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 32. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПО КЛАССАМ	
--	----------------------------------	--

	4	5	6	7	8	9	10	11	КОЛ-ВО ПОБЕДИ ТЕЛЕЙ	КОЛ-ВО ПРИЗЁРО В	КОЛ-ВО УЧАСТН ИКОВ С ОВЗ (класс)	
1	ЛИТЕРАТУРА		12	10	10	10	10	13	12	8	9	0
2	МАТЕМАИКА (площадка Сириус)	63	10	12	10	10	10	9	10	0	7	
3	ПРАВО						10	10		2	2	
4	ФИЗИКА (площадка Сириус)				8	10	10	8	7	0	8	
5	ЭКОНОМИКА						9	11		0	1	
6	РУССКИЙ ЯЗЫК	25	14	11	10	10	10	12	14	5	7	
7	БИОЛОГИЯ (площадка Сириус)		17	11	17	12	16	5	6	7	7	
8	ЭКОЛОГИЯ							10	11	1	2	
9	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				10	4	6	6	10	1	4	
10	ИНФОРМАТИКА И ИКТ (площадка Сириус)		10	10	10	5	8	1	8	0	0	
11	ГЕОГРАФИЯ				11	15	11	10	10	2	3	
12	ХИМИЯ (площадка Сириус)					8	10	10	10	0	0	
13	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					10	10	10	10	4	4	
14	ОБЖ							10	10	2	2	
15	ИСТОРИЯ				10	10	10	10	10	5	7	
16	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК											
17	ТЕХНОЛОГИЯ				10		10			2	2	
18	АСТРОНОМИЯ (площадка Сириус)				10	9	8	10		1 0	0	7
19	ИСКУССТВО			5	5	5					0	6
20	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		10+10		15+10		10+19			5	6	
21	Кол-во зарегистрированных в олимпиаде «Звезда»				22	20	18	16	20			
22	Кол-во зарегистрированных в олимпиаде «Ближе к Дальнему			4	4	12	4	9	10			

В школьных олимпиадах победителями и призерами стали 142 человека, что составило 22,43% учащихся от общего количества детей обучающихся в школе.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

		КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПО КЛАССАМ									КОЛ-ВО ПОБЕДИ ТЕЛЕЙ	КОЛ-ВО ПРИЗЁР ОВ	КОЛ-ВО УЧАСТН ИКОВ С ОВЗ (класс)
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	ЛИТЕРАТУРА					2	1	1	1				
2	МАТЕМАТИКА (площадка Сириус)					1	1	1	1				
3	ПРАВО							1	2				
4	ФИЗИКА (площадка Сириус)				1	1	2	1	1				
5	ЭКОНОМИКА							1	1				
6	РУССКИЙ ЯЗЫК					1	1	1	1				
7	БИОЛОГИЯ (площадка Сириус)				1	0	1	1	1		1		

8	ЭКОЛОГИЯ					1	1	1		1	
9	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			1	1	1	1	2	2	2	
10	ИНФОРМАТИКА И ИКТ (площадка Сириус)				0	0	0	0			
11	ГЕОГРАФИЯ			2	1	1	1	1		2	
12	ХИМИЯ (площадка Сириус)				1	1	1	1			
13	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					2	2	2			
14	ОБЖ						1	2			
15	ИСТОРИЯ					2	1	2			
16	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК										
17	ТЕХНОЛОГИЯ					1		1	1		
18	АСТРОНОМИЯ (площадка Сириус)						1	1			
19	ИСКУССТВО					1		1			
20	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				3	2		3		1	

На муниципальном уровне в олимпиадах приняли участие 53 человека (8,37% от общего количества школьников), призёров и победителей 11 человек (2%)

1 человек принял участие по предмету астрономии на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников.

У. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 34. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	59	20	1	36	2	23	11	10	0	2

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно.

У. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Школа № 3» ДГО регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования “МБОУ Школа № 3” ДГО». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

У. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 29 педагогических работников, из которых 1 является руководителем.

Педагогический коллектив работников школы характеризуется:

а) по уровню образования:

N п/п	Общее количество работников/педагогов	С высшим образованием, из них с высшим профессиональным (в сфере образования)	Со средним профессиональным образованием (всего/в сфере образования)	Не имеют образования
1	54/29	20/19	24/10	—

б) по возрасту:

Количество учителей в возрасте (чел./%)				Средний возраст учителей
до 30 лет	до 50 лет	до 60 лет	старше 60 лет	
4/14%	9/31%	14/48%	2/7%	52

в) по квалификационным категориям:

всего учителей	Кол-во учителей, имеющих квалификационную категорию (чел./%):			
	Без категории	СЗД	I	высшую
29/22	4	3	16/65,7	6/25,7

г) по стажу:

более 20 лет	от 10 до 20 лет	от 5 до 10 лет	от 2 до 5 лет	менее 2 лет
22 чел. (76%)	1 чел. (3,4%)	1 чел. (3,4%)	1 чел. (3,4%)	4 чел. (13,8%)

д) по полу:

мужчины	женщины
2 чел./6,7%	27 чел./93,3%

Выводы: Для педагогического коллектива МБОУ «СОШ №3» характерны следующие черты:

— *положительные:*

- высокий образовательный уровень педагогического коллектива – 65% педагогов имеют высшее образование, остальные – среднее специальное;
- высокий уровень профессионализма коллектива – более 91% учителей имеют I и высшую квалификационные категории;
- огромный опыт работающих педагогов: 76% работают в школе более 20 лет;
- В школе работают 3 молодых специалиста;
- награждены правительственными и ведомственными наградами:
 - орденом Трудовой славы III степени – 1 чел.;
 - знаком – «Почетный работник общего образования РФ» – 3;
 - знаком «Отличник народного просвещения» – 2;
 - грамотой Министерства образования и науки РФ – 2;
 - грамотой Департамента образования и науки Приморского края – 10;
 - победитель конкурса лучших учителей РФ (приоритетный национальный проект «Образование» – 1 чел.

Однако имеются и *отрицательные* черты:

- избыточная феминизация коллектива – более 93% работающих – женщины;
- средний возраст педагогических работников – 52 лет;
- увеличилось число педагогов без категории и СЗД.

Рекомендации: создать условия для реализации возможности повышения квалификации для учителей, не имеющих категории и прохождения аттестации работниками по различным причинам не прошедших ее.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд составляет: 12327, в том числе учебная литература -6497экземпляра. Художественная литература -5830 экземпляра. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления художественной литературы. В 2021 приобретено- 1748 экземпляров.

Таблица 35. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6497	628
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5830	2830
4	Справочная	150	110
5	Языковедение, литературоведение	55	23
6	Естественно-научная	44	14
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Цели работы:

1.Привлечение в библиотеку большего числа читателей, воспитание любви к чтению и руководство им

Основные задачи:

-содействовать учебно-воспитательному процессу школы и самообразованию учащихся, педагогов путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;

-формировать у детей информационной культуры и культуры чтения;

-совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы библиотеки, в том числе используя Интернет – ресурсы;

-формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-приобщить детей к ценностям мировой и отечественной культуры;

-поддерживать в рабочем состоянии книжного фонда и фонда учебников.

Таблица 36. Формирование фонда библиотеки

№ I	Содержание работы	Срок исполнения
	Работа с фондом учебной литературы	
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2021/2022 учебный год.	Сентябрь-октябрь
2.	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	Май-июнь Август-сентябрь
3.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	1 раз в четверть
4.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	В течение года
5.	Изучение и анализ использования учебного фонда	В течение года
6.	Ведение тетради выдачи учебников	Май, сентябрь
№	Работа с фондом художественной литературы	Срок исполнения
1	Изучение состава фонда и анализ его использования	Декабрь
2.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	В течение года
3.	Учет библиотечного фонда	По графику инвентаризации материального отдела
4.	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации	По мере комплектования
5.	Создание и ведение электронного каталога поступающей литературы	Постоянно
6.	Работа с фондом: <ol style="list-style-type: none"> 1. оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами детских писателей, индексов), эстетика оформления 2. соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах 3. проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год 4. обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации 	Постоянно в течение года

7.	<p>Работа по сохранности фонда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности 2. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке 3. организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий. 4. составление списков должников 2 раза в учеб. году 5. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц устраивать санитарный день 6. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. 7. списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу 8. обеспечение работы читального зала 9. организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек) 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Декабрь, май</p> <p>Постоянно в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p>
----	--	--