**МБОУ «СОШ №3» ДГО**

**Отчет работы наставника о проделанной работе за 2021- 2022г.**

***Ф.И.О. молодого специалиста: Кузьмин А.В.***

***Ф.И.О. наставника: Арзамасова О.Е.***

***Цель:***

организация наставничества с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении

***Задачи:***

• обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого учителя, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить учителей в образовательном учреждении;

• дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым учителем на основе выявленных потенциальных его возможностей;

• повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;

• развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;

• повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-- воспитательного процесса в образовательном учреждении;

• создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов функции педагога-наставника:

• планирование деятельности молодого специалиста (определяет методику обучения молодого специалиста, вместе с ним формирует план профессиональных становлений);

• консультирование молодого специалиста (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методических документов по предмету);

• оказание всесторонней помощи молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем;

• посещение занятий вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и их анализ. ***Прогнозируемый результат:***

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

***Формы работы:***

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- участие в работе МО.

Работа с молодым учителем строилась согласно «Плану работы учителя-наставника с молодым учителем» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;

- организация учебно-воспитательного процесса;

- методическое сопровождение молодого учителя;

- работа по самообразованию;

- психологические особенности адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Кузьмину А.В. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете реализации ФГОС ООО, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков и классных часов выявлена проблема в работе с детьми с низкой мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь планируемого результата. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя-наставника Арзамасовой О.Е. Все это способствовало овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД, повышению профессионализма молодого учителя.

Молодой специалист Кузьмин А.В. тщательно готовиться к урокам, используя современные приемы и методы работы. Ведется работа над темой по самообразования «Тенденции культурного развития России на уроках обществознания».

Результатом является стопроцентная успеваемость по классам, качество знаний составило 75,8%.

Вывод:

На основании вышеизложенного, полагаю, что Кузьмин А.В. период адаптации проходит успешно.

30.05.2022г. Арзамасова О.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_

Дата ФИО наставника Подпись