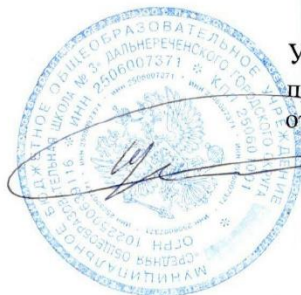


Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования»
Дальнереченского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №3» Дальнереченского городского округа

Рассмотрена на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 15.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 15.08.2022 № 56А

ЛЕСНИЧЕСТВО

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности

Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Семёнова Е.Э.,
Педагог дополнительного
образования

г. Дальнереченск 2022г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность введения дополнительной общеобразовательной программы «Лесничество» бесспорна, лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации лесные площади сократились до 40-50%). Ведущим фактором этого сокращения является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.

Освоение программы «Лесничество» является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, выработки у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.

Программа включает знакомство с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности. Настоящая программа школьного лесничества разработана с целью воспитания бережного отношения учащихся к природе, ко всему живому. Решается главная педагогическая задача – экологическое воспитание школьников, подготовка к дальнейшему сознательному выбору профессии.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень освоения: стартовый.

Отличительные особенности: Программа включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий, исследовательскую деятельность. Предусмотрено участие в подготовке и проведении массовых праздников: «День работников леса», «День птиц», в операциях «Помоги зимующим птицам», «Лесная аптека», «Посади дерево» и др.

Программа предусматривает активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность через личностное познание родного края – экскурсии, практические задания по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение опытов, научно-исследовательских работ.

В процессе освоения программы предполагается сотрудничество с Дальнереченским лесничеством, экологическими организациями, изучение литературы, получение знаний об охране и защите леса.

Адресат программы: учащиеся 5 класса (11-12 лет).

Формы занятий: используются коммуникативные методы, групповые занятия, активные и интерактивные формы взаимодействия, проектные технологии. Предполагаются сочетание обзорных лекций с творческими встречами; проведение публичных защит исследовательских проектов, а также включение в учебную деятельность экскурсии.

Режим занятий – 1 час в неделю.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: активное вовлечение учащихся МБОУ «СОШ №3» Дальнереченского городского округа в самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность и практическую природоохранную деятельность через личностное познание родного края.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам;
2. Выбатывать у учащихся собственное нравственное отношение к окружающему миру, стремление улучшить его.
3. Пропагандировать знания о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей.

Развивающие:

1. Вовлекать учащихся в учебно-исследовательскую работу;
2. Заинтересовывать учащихся в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
3. Развивать интерес учащихся к профессиям, связанных с работой в лесном хозяйстве.

Обучающие:

1. Формировать у учащихся научное мировоззрение, творческое воображение, экологической грамотности;
2. Расширять кругозор учащихся в области лесоведения и экологии леса;
3. Получать знания о видовом многообразии флоры и фауны Приморского края.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Практика	Теория
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2.	Общее понятие о лесе	6	3	3
3.	Река Малиновка	5	5	
4.	История Дальнереченского лесничества	4	3	1
5.	Растения леса	6	5	1
6.	Животные леса	6	5	1
7.	День экологических знаний	1	0,5	0,5
8.	День Земли. Лесные почвы	2	1	1
9.	Проектная деятельность.	3	2	1
Итого		34 часа	25 часов	9 часов

Содержание учебного плана 1 года обучения

Тема 1. Вводное занятие. (1 ч)

Знакомство обучающихся с целями и задачами, программой и планом работы на год. Роль школьных лесничеств в природоохранном просвещении, трудовом воспитании и профессиональной ориентации обучающихся. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа. Разработка эмблемы школьного лесничества. Графический рисунок.

Тема 2. Общее понятие о лесе. (6 ч).

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Лес в литературе, музыке, живописи. Характеристика лесных ресурсов страны и региона. Лес как биогеоценоз. Наиболее значимые экологические факторы. Типы леса. Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу.

Практические работы. Разработка эмблемы школьного лесничества. Работа в цвете. Распространение лесов в стране, крае.

Экологические игры «Прекрасный мир родной природы», «Удивительный мир животных».

Экскурсии в лес. Сбор природного материала. Определение типа леса по лесорастительному покрову.

Тема 3. Река Малиновка. (Исследовательская деятельность) (5 ч)

Методика исследования реки. Физико-географическая характеристика района исследований: географическое положение источника, рельеф и геологическое строение, климатические условия исследуемой территории, геологические условия выхода воды, влияние воды на рельеф, свойства воды (температура, цвет, прозрачность, состав осадка, запах, вкус и привкус). Органический мир: растительный и животный мир вблизи реки. Оценка экологического состояния реки. Паспорт реки.

Практические работы. Изучение истории реки, опрос населения «Использование реки». Изучение географического положения, рельефа, климатических условий исследуемой территории. Изучение свойств речной воды. Изучение растительного и животного мира. Составление паспорта реки.

Оформление работы. Защита работы в школе.

Экскурсия. Река Малиновка.

Тема 4. История Дальнереченского лесничества. (4 ч)

Знакомство с историей Дальнереченского лесничества: история, основные виды работы, коллектив.

Практические работы. Встреча с ветеранами лесного хозяйства и тружениками леса. Оформление работы «История Дальнереченского лесничества», сочинение «Профессия – лесничий»

Тема 5. Растения леса. (6 ч)

Дендрология. Основные хвойные и лиственные породы. (2 ч).

Хвойные породы: сосна обыкновенная, сосна кедровая, кедр корейский, ель аянская, лиственница сибирская, лиственница даурская, пихта сибирская. Основные лиственные породы: дуб черешчатый, бук восточный, ясень обыкновенный, клен остролистный, вяз обыкновенный, береза повислая, ольха серая, осина.

Основные хвойные и лиственные породы Приморского края: хвойные породы (сосна обыкновенная, ель аянская), лиственные породы (береза бородавчатая, ольха серая, клён, тополь дрожащий (осина))

Практические работы. Определение хвойных пород по коре, хвое, семенам, шишкам. Определение лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам.

Ярусы леса. Травянистые растения. (2 ч)

Яруса леса. Травянистые растения, произрастающие на лесной территории Приморского края.

Практическая работа. Определение растений по рисунку, готовому гербарии и с помощью определителя.

Грибы. Ягоды. (1 ч)

Видовое разнообразие грибов и ягод, произрастающих на территории Приморского края. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Правила сбора грибов и ягод.

Викторина «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» (Распознавание ягод и грибов по рисункам, гербарии, муляжам, с помощью определителей. Распознавание ягод и грибов, как съедобные и несъедобные.)

Лесные лекари. (1 ч)

Видовое разнообразие лекарственных растений, произрастающих на территории Приморского края. Лечебные свойства растений. Условия и время сбора почек, коры, листьев, цветков и соцветий, корней, корневищ, клубней и луковиц. Сушка (воздушная, солнечная, тепловая). Условия и сроки хранения лекарственного сырья. Настои. Отвары. Экстракты. Настойки. Чай и сборы. Соки.

Практические работы. Определение лекарственных растений по рисунку, готовому гербарии и с помощью определителя. Приготовление лечебного чая.

Тема 6. Животные леса. (6 ч)

Условия обитания животных в лесу. Распространение животных. Лесные животные: впадающие в зимнюю спячку, хищные и травоядные, грызуны, млекопитающие и земноводные. Следы животных.

Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц.

Практические работы. Определение животного по его следам. Выпуск экологического плаката «Лес – дом для зверей и птиц». Определение птиц визуально и по голосу.

Акция «Скворечник» (Реставрация скворечников)

Тема 7. День экологических знаний. (1 ч)

15 апреля - День экологических знаний.

Практические работы. Выпуск экологического плаката, буклетов.

Тема 8. День Земли. Лесные почвы. (2 ч)

День Земли. Горизонты почвы. Типы почв. Влияние почвы на видовой состав растений.

Практическая работа. Определение горизонтов почвенного среза.

Тема 9. Проектная деятельность (3 ч)

Практическая работа. Подготовка и презентация проектов к конкурсам.

Экологическая игра «Лесная полянка» Подведение итогов за год. Задание на лето.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- ответственное отношение к обучению;
- познавательные интересы и мотивы к обучению;
- навыки поведения в природе, осознание ценности живых объектов;
- осознание ценности безопасного образа жизни;
- основы экологической культуры.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет уметь:

- проводить наблюдения, измерения и опыты;
- ставить учебные задачи самостоятельно и под руководством учителя;
- составлять план выполнения учебной задачи;
- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
- участвовать в совместной деятельности.

Обучающийся приобретёт навыки:

- систематизации и обобщении разных видов информации;
- самостоятельной подготовки сообщений.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения лесных экосистем;

Обучающийся будет уметь:

- использовать цифровой микроскоп (камеру) в исследованиях;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к их среде обитания.

Обучающийся будет владеть знаниями о:

- представителях царств живой природы и их отличительных признаках;
- основных средах обитания живых организмов;
- природных зонах нашей страны, их обитателях.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Учебное пособие «Спилы древесных пород»
Лупы, увеличительная коробка для рассматривания насекомых,
природных образцов
Мобильный класс
Интерактивная панель TeachTouch

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение для учителя:

1. Аксенова Н.А., Ремезов Г.А., Ромашова А.Т. Фенологические наблюдения в школьных лесничествах. М.,1995.

2. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. М.,2009.

3. Иванова Н.А., Сторчак Т.В., Гребенюк Г.Н. Экология леса. Хрестоматия. 2006.

4. Летвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. М.,2007.

5. Пугал Н.А., Лаврова В.Н., Зверев И.Д. Практикум по курсу «Основы экологии»: Учебно-методический комплект. М., 2006.

6. М.С. Александрова, П.В. Александров, Хвойные растения в вашем саду. М.: Феникс. 2005. – 156 с.

7. Мак – Милан Броуз Ф., Размножение растений. М.: Мир, 1992 – 193 с.
Немова Е.М., Стилистика сада. М.: Фитон +, 2001 – 159 с.

8. Тяглова Е.В., Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии. М.: Глобус, 2008 – 108с.

9. Щербакова Ю.В., Козлова И.С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9классы / Авт. – сост. Ю.В. Щербакова, И.С. Козлова. – М.: Глобус, 2008. – 208 с.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Итоги работы учащихся будут представлены в безоценочных формах:

устные выступления на занятиях, лекторий в начальных классах и 5-6 классах основной школы,

исследовательские работы по составлению паспорта реки Малиновка,
практические работы,

участие в экологических конкурсах и акциях, субботниках.

2.3 Методические материалы

1. Белоусова Н.М., Иржевская И.Г. Первоцветы Приморского края. Учебно-методическое пособие для исследовательской и проектной работы с учащимися. Владивосток: ГАУ ДПО ПК ИРО, 2022г. 68с. Электронная версия
2. Белоусова Н.М., Иржевская И.Г. Времена года в Приморье: учебные исследования обучающихся. Первые шаги к выполнению исследовательского проекта. Учебно-методическое пособие. Владивосток, 2022. 189с. Электронная версия

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2022-31.12.2022
	2 полугодие	10.01.2023-22.05.2023
Возраст детей, лет		11-12
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34

№ п/п	Тема занятий	Практическая работа	Дата	Виды учебной деятельности
1	Вводное занятие.	Разработка эмблемы кружка. Графический рисунок.		Постановка целей и задач работы, ознакомление с планом работы кружка. Инструктаж по т/б. Разработка эмблемы кружка.
2	Общее понятие о лесе	Экологическая игра «Прекрасный мир родной природы».		Экологическая игра «Счастливый случай», Разработка эмблемы кружка.
3	Понятие о лесе и лесных насаждениях. Лес в литературе, музыке, живописи.	Распространение лесов в крае.		Беседа. Работа с атласами России, Приморского края. Работа с художественной литературой, произведениями живописи и музыки.
4	Правила поведения в лесу.	Экскурсия в лес. Сбор природного материала.		Сбор природного материала.
5-6	Лес как биогеоценоз.	Игра «Удивительный мир животных»		Беседа. Работа с таблицами, решение кроссворда «Биогеоценоз» Игровое занятие, приуроченное к Всемирному дню защиты животных.
7	Типы лесов. Роль леса в природе и жизни человека	Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову».		Беседа. Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову». Изучение роли леса в природе и в жизни человека
8	Река Малиновка	Экскурсия		Работа со справочной литературой, картой

				Дальнереченского городского округа
9	Методика исследования реки			Знакомство с методикой исследования реки
10	Физико-географическая характеристика района исследований. Органический мир вблизи реки	Изучение географического положения, рельефа, климатических условий исследуемой территории.		Изучение географического положения источника, нанесение источника на карту; изучение рельефа и геологического строения, климата исследуемой территории.
11		Изучение свойств речной воды Изучение растительного и животного мира		Определение в лабораторных условиях: температуры, цвета, прозрачности воды, состава осадка, запаха, вкуса и привкуса воды.
12	Паспорт реки	Составление паспорта реки Оформление работы. Защита работы в школе.		Составление паспорта реки Знакомство с требованиями оформления исследовательской работы Выступление перед членами кружка в школе
13-14	История Дальнереченского лесничества	Встреча с ветеранами лесного хозяйства и тружениками леса		Знакомство с историей Дальнереченского лесничества Встреча с ветеранами лесного хозяйства и тружениками леса. Знакомство с
15-16	Дальнереченское лесничество.	Оформление работы «История		Дальнереченским лесничеством: история, основные виды работы, коллектив. Оформление работы «История

		Дальнереченского лесничества». Сочинение «Профессия – лесничий».		Дальнереченского лесничества» с применением компьютерных технологий
17-18	Дендрология. Основные хвойные и лиственные породы.	Определение хвойных пород по коре, хвое, семенам, шишкам		Изучение основных хвойных и лиственных пород произрастающих на территории России и Приморского края. Определение хвойных пород по коре, хвое, семенам, шишкам. Определение лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам. Определение породы дерева и возраста по поперечному срезу.
		Определение лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам. Определение породы дерева и возраста по поперечному срезу		
19-20	Ярусы леса. Травянистые растения.	Определение видового разнообразия растений.		Изучение растений произрастающих на территории Приморского края. Определение растений по рисунку, готовому гербарию и с помощью определителя.
21	Грибы. Ягоды.	Викторина «Знаешь ли ты грибы и ягоды?»		Знакомство с видовым разнообразие грибов и ягод, произрастающих на территории края. Распознавание их по рисункам, гербарию, муляжам, с помощью определителей. Распознавание ягод и грибов, как съедобные и несъедобные, Знакомство с

				правилами сбора грибов и ягод. Викторина «Знаешь ли ты грибы и ягоды?»
22	Лесные лекари. Способы приготовления лекарственных форм	Определение лекарственных растений, произрастающих на территории области.		Знакомство с видовым разнообразием лекарственных растений, с их лечебными свойствами. Определение лекарственных растений, произрастающих на территории области по рисунку, готовому гербарии и с помощью определителя. Знакомство с правилами и сроками сбора, сушки, хранения лекарственного сырья. Приготовление лечебного чая.
		Приготовление лечебного чая.		
23-24	Животные леса	Определение животного по его следам. Выпуск плаката «Лес – дом для зверей и птиц»		Знакомство с животными. Определение животного по его следам. Выпуск плаката «Лес – дом для зверей и птиц», приуроченного к Международному дню леса
25-26	День птиц.	Акция «Скворечник» (Реставрация скворечников)		Мероприятие, приуроченное ко Дню птиц. Акция «Скворечник». (Реставрация скворечников)
27-28	Мелодии леса – птицы.	Определение птиц визуально и по голосу		Знакомство с птицами. Прослушивание голосов птиц. Определение птиц визуально и по голосу.
29.	День экологических знаний	Выпуск экологического плаката, буклетов.		15 апреля - День экологических знаний. Выпуск экологического плаката, буклетов.
30-31	День Земли.			22 апреля - День Земли. Знакомство с лесными почвами.

	Лесные почвы.	Определение горизонтов почвенного среза.		Определение горизонтов почвенного среза.
32-34	Проектная деятельность	Подготовка и презентация проектов		Подготовка и презентация проектов

2.5 Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Экологический десант «Сад памяти» на территории начальной школы
Октябрь	Игровое занятие, приуроченное к Всемирному дню защиты животных.
Ноябрь	Составление паспорта реки и выступление перед членами кружка
Декабрь	Акция «Помоги птицам зимой!»
Январь	Лекторий в начальной школе «Лесные птицы»
Февраль	Лекторий 5-6 классы «Лесная аптека»
Март	Акция «Скворечник» (реставрация скворечников)
Апрель	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Земли
Май	Защита исследовательских проектов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Плешаков А.А. Первые уроки экологической этики. – М.: Просвещение, 2000.
2. Познавательная энциклопедия. Экология, 2000.
3. Поляков А.Н., Набатов И. Основы лесоводства и лесной таксации. – М.,1983.
4. Козлов М.А., Олигер И.М. Школьный атлас – определитель беспозвоночных. М., «Просвещение», 1991
5. Красная книга Приморского края
6. В.Г. Основы лесоводства. М., «Просвещение», 1986
7. Михеев А.В. и др. Охрана природы. М., «Просвещение», 1990
8. Атлас растений. М., 2000г.
9. Степановских А.С. Охрана окружающей среды. 2000г.