

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Щеглюк  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану индивидуального обучения на дому муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» ДГО**  
**, ученицы 3в класса**  
**на 2022-2023 учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития составлен в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден Министерством образования и науки РФ (приказ №1598 от 19.12.2014г.);

- письмом Рособрнадзора от 07.08.2018г. №05-283 «Об обучении лиц находящихся на домашнем обучении»;

- приказом Министерства образования Приморского края от 17августа 2021 г. №1111-а «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной (краевой) и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Приморского края»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Уставом МБОУ «СОШ №3»;

- положением об индивидуальном обучении больных учащихся на дому в условиях общеобразовательной школы.

**2. Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому \_\_\_\_\_, ученицы 3в класса, осуществляется по индивидуальному учебному плану адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, согласно рекомендации краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Дальнереченская центральная городская больница. Детская поликлиника». Диагноз G99.9 (заключение ВК №130 от01.07.22г.).

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося. Образовательное учреждение одновременно

решает задачи социальной адаптации учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение занятий реализуется индивидуально на дому с частичным посещением школы. Определение варианта очно-заочного проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Индивидуально на дому учебные программы реализуются по следующим учебным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Реализация учебных программ по предметам: музыка, ИЗО, технология, физическая культура – реализуются в школе.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому учителями школы. Состоит из обязательной части, коррекционно-развивающих занятий, внеурочной деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 23 часа в неделю, в том числе: очных — 6 часов, заочных — 11 часов, 6 - очно-заочных. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года во 3-м классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока не может превышать 40 минут, с обязательными паузами отдыха для восстановления физических сил.

#### **Обязательная часть** включает:

**количество очных часов** учебного плана в неделю составляет 6 недельных часов.

Недельные часы распределены следующим образом:

русский язык – 2 часа,  
литература чтение – 1 час,  
математика - 2 часа,  
окружающий мир – 1 час;

**количество очно-заочных часов** учебного плана в неделю составляет 6 недельных часов:

музыка – 1 час,  
ИЗО – 1 час,  
технология – 1 часа,  
физическая культура – 3 часа;

**количество заочных часов** учебного плана в неделю составляет 9 недельных часов.

Недельные часы распределены следующим образом:

русский язык – 3 часа,  
литература чтение – 3 часа,  
английский язык – 2 часа,  
математика - 2 часа,  
окружающий мир – 1 час.

**3. Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной ПМПК и направлено на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, формирование коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. Индивидуальные

коррекционные занятия носят безоценочный характер. Качество их усвоения осуществляется на основе диагностики в начале, середине и конце учебного года. Диагностику усвоения знаний, умений и навыков проводит педагог, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение обучающегося. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

В учебном плане выделено 3 часа для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Коррекционно-развивающие занятия учителем (2 часа) с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.
2. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – (1 час) по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации.

Внеурочная деятельность: чтение, рисование, настольные игры.

#### **4. Программно - методическое обеспечение учебного процесса:**

- «Русский язык», 3 класс, авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- «Литературное чтение» 3 класс, авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., В.Г., Голованова М.В.
- «Математика», 3 класс, авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
- «Окружающий мир», 3 класс, авторы: Плешаков А.А.

#### **5. Формы промежуточной аттестации:**

1. Русский язык – письмо под диктовку слов, предложений; списывание с печатного текста.
2. Литературное чтение – чтение литературных текстов.
3. Математика – решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100, решение текстовой задачи в одно действие.
4. Окружающий мир - беседы по темам «Живая, неживая природа», «Звезды и планеты»; «Воздух», «Вода», «Растения и их разнообразие», «Человек – часть природы», «Наша родина – Россия», практическая работа «Правила безопасной жизни».