

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Щеглюк  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану индивидуального обучения на дому  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
Дальнереченского городского округа  
на 2021-2022 учебный год  
1, ученика 7а класса**

Учебный план индивидуального обучения на дому по образовательной программе основного общего образования составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014;
- письмом Рособрнадзора от 07.08.2018г. №05-283 «Об обучении лиц находящихся на домашнем обучении;
- приказом Министерства образования Приморского края от 17 августа 2021г. №1111-а «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной (краевой) и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Приморского края»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «СОШ №3»;
- положением об индивидуальном обучении больных учащихся на дому в условиях общеобразовательной школы.

Индивидуальный учебный план реализуется на основе типовых предметных учебных программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям учащегося, и составлен с учетом запроса родителей, и согласован с родителями с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение \_\_\_\_\_, ученика 7а класса, осуществляется по индивидуальному учебному плану основной общеобразовательной программы, согласно рекомендации краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Дальнереченская центральная городская больница». Диагноз – М 91.1 (заключение ВК №220 от 29.08.22г.)

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося. Образовательное учреждение одновременно решает задачи социальной адаптации учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому учителями школы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 32 часов в неделю, в том числе: очных — 9,5 часов, заочных — 19,5 часов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 7-м классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока не может превышать 40 минут, с обязательными паузами отдыха для восстановления физических сил.

Количество очных часов учебного плана в неделю составляет 9,5 недельных часов.

Недельные часы распределены следующим образом:

1. русский язык – 2 часа;
2. литература – 1 час;
3. иностранный (английский) язык – 1 час;
4. алгебра – 1 час;
5. геометрия – 1 час;
6. информатика и ИКТ – 0,5 часа;
7. история – 0,5 часа;
8. обществознание – 0,5 часа;
9. география – 1 час;
10. физика – 0,5 часа;
11. биология - 0,5 часа.

Программно - методическое обеспечение учебного процесса:

- Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская и др.]; под ред. А.Д. Шмелёва. – М.: Вентана-Граф, 2021г.

- Литература. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2021.

- Английский язык. 7 класс: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2021.

- Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Г.В. Дорофеев и др.] – М.: Просвещение, 2019.

Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2021.

- Информатика. 7 класс: / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

- История России. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020.

- Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.В. Дмитриева; под науч. Ред. С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

- Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2021.

- Физика. 7 класс: А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2021.

- Биология: Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник / В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2021.

- География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.

Формы промежуточной аттестации:

1. русский язык - диктант с грамматическим заданием, тест, изложение;
2. литература - тест, творческая работа, сочинение;
3. английский язык - тест;
4. алгебра - контрольная работа, тест;
5. геометрия - контрольная работа, тест;
6. информатика и ИКТ – тест, практическая работа;
7. история – тест;
8. обществознание – тест;
9. география – тест;
10. Физика – тест;
11. биология – тест, лабораторная работа.

Часы внеурочной деятельности направлены на достижение школьником личностных и метапредметных результатов.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития и воспитания личности обучающегося, формирование уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных норм и правил. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.