

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Приморского края  
Орган государственной власти Администрация Дальнереченского городского округа  
МБОУ "СОШ № 3"

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
директор

\_\_\_\_\_ Арзамасова О.Е.

\_\_\_\_\_ Щеглюк Н.В.

Протокол №1  
от "15" августа 2022 г.

Приказ №55  
от "15" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Учебного предмета  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(для 11 класса образовательных организаций)

Составитель: Драченко Ольга Николаевна  
учитель ОБЖ

Дальнереченск 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев). 2009 год.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Для реализации Рабочей программы используется школьный учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под. Ред. Ю.Л. Воробьева. Москва. «Издательство Астрель», 2003 г.), включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 г. № 2885.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет часов федерального компонента, 34 часа в год.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе» и др.

*Содержание программы выстроено по двум линиям:*

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**Формы занятий**, используемые при обучении ОБЖ:

- учебные занятия;

- учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- решение ситуационных задач;

- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО ЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ, учащихся и др.

**Формы контроля:**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос и письменный.

В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов, самостоятельных и контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

**Отметка "5"** выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

**Отметка "4"** выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях). Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «4» получает учащийся, набравший 80 – 89% от максимально возможного количества баллов.

**Отметка "3"** выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «3» получает учащийся, набравший 60 - 79% от максимально возможного количества баллов.

**Отметка "2"** выставляется, если устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат:

не раскрывает основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «2» получает учащийся, набравший 59% и ниже от максимально возможного количества баллов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

#### **Учащийся должен:**

##### ***знать:***

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

##### ***уметь:***

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

#### **Межпредметные связи:**

География, история, химия, биология, физика, математика.

#### **Список литературы для обучающихся**

**Армия государства** Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В.В. Смирнова.- М.; Просвещение, 2004.

**Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.** Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.

**Ваши шансы избежать беды:** учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельяничик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

**Воинская обязанность** и военная служба. Сб. документов. – М.: Военные знания, 1999.

**Вооружённые силы Российской Федерации** – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпред, 2001.

**Гражданская защита: энцикл. словарь** / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ.ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

**Пикуль В.С.** Живая связь времён. Размышление. – М.: Воениздат, 1987.

**Рощин Л.** Наши воинские символы. – М.: ДОСААФ, 1989.

**Рыбин А. Л.** Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ.ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

**Русские награды XVIII – начало XX в./** В.А. Дуров. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.

**Седых В.** Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1988.

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

**Суворов А.** Наука побеждать. – М.: Просвещение, 1987.

**100 вопросов** и ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: Н.А. Панков – М.: «Красная звезда», 2006.

**Основы безопасности жизнедеятельности:** справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ.ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.

**Отечественные награды 1918-1991 гг./** В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2005.

**Чумаков Б.Н.** 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005. - 64 с.

### **Список литературы для учителя**

**Ваши шансы избежать беды:** учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

**Вооружённые силы Российской Федерации** – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001.

**Ваши шансы избежать беды:** учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

**Гражданская защита: энцикл. словарь** / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ.ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

**Евлахов, В. М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

**Журналы** «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы» - 2004-2012 г.г.

**Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** / под общ.ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.

**Катастрофы и человек:** российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997.

**Конституция Российской Федерации** (действующая редакция).

**Рыбин А. Л.** Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ.ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

**Русские награды XVIII – начало XX в./** В.А. Дуров. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

**Основы безопасности жизнедеятельности:** справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ.ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:** Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 364 с.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы:** Сборник элективных курсов / Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2009.- 220 с.

**Отечественные награды 1918-1991 гг./** В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2005.

**Соловьев С.С.** Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 192 с. - (Библиотека учителя).

**Старцева О.Ю.** Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с. - (Программа развития).

**Тен Е.Е.** Основы медицинских знаний: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - 4-е изд. стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Федеральные законы** Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

**Хромов Н.И.** Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 288 с. - (Методика).

**Чумаков Б.Н.** 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005. - 64 с.

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>



Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дома «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>

Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikomпас.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikomпас.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

### Практические работы по курсу ОБЖ, 11 класс

№ п/п	Тема практической работы	Место проведения	Время работы	№ урока п/п
1	«Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте»	Учебный кабинет	20 мин	№ 6
2	«Оказание первой медицинской помощи	Учебный кабинет	15 мин	№ 7

	при ранениях»			
3	«Оказание первой медицинской помощи при травмах»	Учебный кабинет	15 мин	№ 8
4	«Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца»	Учебный кабинет	15 мин	№ 9
5	«Измерение пульса на лучевой и сонной артерии»	Учебный кабинет	5 мин	

#### Проверочные работы по курсу ОБЖ, 11 класс

№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	«Основы здорового образа жизни»	тестирование	10 мин	№ 5
2	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	тестирование	20 мин	№ 10
3	«Воинская обязанность»	тестирование	20 мин	№ 16
4	«Особенности военной службы»	тестирование	20 мин	№ 25
5	«Основы военной службы»	тестирование	30 мин	№ 34

#### Перечень учебно-методическое обеспечения

Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс:** Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева / Авт.-сост. В.А. Шкенов. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. - 238 с.

**«Основы безопасности жизнедеятельности»:** 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под. Ред. Ю.Л. Воробьева. - М. ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.

**Оценка качества** подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002.

**Сборник** «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ.ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

**Смирнов А.Т., Тупикин Е.И.** Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007.

**Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. А., Васнев В. А.** Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений

#### **Плакаты:**

«Действия при стихийных бедствиях»

«Действия при техногенных авариях»

«Средства и способы защиты в зоне поражения»

«Основы военной службы»

«Оказание первой медицинской помощи»

**Календарно – тематическое планирование  
«Основы безопасности жизнедеятельности»,**

11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								План.	Факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел I

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9ч)**

**Глава 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)**

**Глава 2. Основы здорового образа жизни (4 ч)**

1	Правила личной гигиены и здоровья	1	Комбинированный	<p>Личная гигиена, общие понятия и определения.</p> <p>Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.</p>	<p><b>Знать</b> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p>	Индивидуальный опрос	§ 1.1		
---	-----------------------------------	---	-----------------	---	--	----------------------	-------	--	--

2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный). Качества которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	<p><b>Знать</b> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи</p>	Индивидуальный опрос	§ 1,2		
3	Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД-финальная стадия	<p><b>Знать</b> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ- инфекции, профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией.</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни</p>	Индивидуальный опрос	§ 1.3 Сообщение «Влияние венерических заболеваний на генофонд будущих поколений.		

				инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.					
4	Психологическое состояние человека и причины самоубийства	1	Комбинированный	Психологическое состояние человека. Группа риска по суициду. Правила первой помощи при неудавшейся попытке к самоубийству.	<b>Знать</b> факторы, оказывающие влияние на психологическое состояние человека, правила первой помощи при неудавшейся попытке к самоубийству <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для оказания первой помощи при неудавшемся суициде.	Индивидуальный опрос	§ 1.4		
5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Комбинированный	Брак и семья. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей. Защита государства.	<b>Знать</b> об основах законодательства РФ о семье. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Письменный опрос «Основы здорового образа жизни» (10 мин)	§ 1.5		
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и	1	Урок комплексного применения	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения.	<b>Знать</b> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.	Практическая работа. Оказание первой медицинской	§ 2.1		

	инсульте		я ЗУН учащимися.	Инсульт, его возможные причины и возникновение.  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<b>Владеть навыками</b> первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (20 мин)			
7	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	<b>Знать</b> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.  <b>Владеть навыками</b> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическая работа первая медицинская помощь при ранениях (15 мин)	§ 2.2		
	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская	<b>Знать</b> правила оказания первой медицинской помощи при травмах.  <b>Владеть навыками</b> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)	§ 2.3		



				помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.					
Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	1	Урок комплексно применены ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	<p><b>Знать</b> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p><b>Владеть навыками</b> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p>	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца. Измерение пульса на лучевой и сонной артерии (20 мин)	§ 2.4			

## Раздел II.

### ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (15ч)

Глава 3. Воинская обязанность (6ч)

Глава 4. Особенности военной службы (9 ч)

10	Основные сведения о воинской	1	Комбинированн	Воинская обязанность, определение	<b>Знать</b> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.	Тест «Основы медицинских знаний и	§ 3.1		
----	------------------------------	---	---------------	-----------------------------------	---	-----------------------------------	-------	--	--

	обязанности		ый	воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к воинской службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	<b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	здорового образа жизни» (20 мин)			
11	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.	<b>Знать</b> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 3.2, сообщение «Организация воинского учёта в зарубежных странах»		
12	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.	<b>Знать</b> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 3.3		
13	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к	<b>Знать</b> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для	Индивидуальный опрос	§ 3.4		

			ый	военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы				
14	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и	<b>Знать</b> об требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина;  организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт;  категориях годности к военной службе.  <b>Уметь</b> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	§ 3.5 § 3.6		

				<p>профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.). Категории годности к военной службе</p>					
15	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	<p>Увольнение с военной службы\запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения от военных сборов</p>	<p><b>Знать</b> об основах военной службы.</p> <p>Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	§ 3.7		
16	Особенности военной службы	1	Комбинированный	<p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.</p>	<p><b>Знать</b> положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Тест «Воинская обязанность» (20 мин)	§ 4.1 – § 4.6		

				Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права.					
17	Общевойские уставы Вооруженных сил – закон воинской жизни	1	Комбинированный	Общевойские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначения и	<p><b>Знать</b> о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил.</p> <p>Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	§ 4.7, сообщение «уставные документы армий иностранных государств»		

				основные положения.					
18	Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России	1	Комбинированный	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	<b>Знать</b> о традициях ВС РФ. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 4.8, сообщение «Есть ли присяга в других странах мира?»		
19	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил	<b>Знать</b> об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. <b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 4.9		

				Российской Федерации. Военная форма одежды					
20	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	<p><b>Знать</b> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные знания при постановке на воинский учет.</p> <p><b>Владеть навыками</b> оценки уровня подготовленности к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	§ 4.10 – § 4.12		
21	Воинские звания военнослужащих ВС РФ	1	Комбинированный	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», порядок присвоения воинских званий, военные формы одежды,	<p><b>Знать</b> закон, определяющий воинские звания в ВС РФ, виды формы одежды, знаки отличия на военной форме</p>	Индивидуальный опрос	§ 4.13 - § 4.14, сообщение «История военной формы одежды и знаков различия»		
22	Прохождение военной службы по контракту	1	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые	<p><b>Знать</b> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p>	Индивидуальный опрос	§ 4.15, сообщение по материалам СМИ «Перевод Российской армии на контрактную основу»		

				военнослужащим, проходящим военную службу по контракту					
23-24	Права и ответственность военнослужащих	2	Комбинированный	<p>Общие права военнослужащих.</p> <p>Общие обязанности военнослужащих.</p> <p>Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение.</p> <p>Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнения приказа, нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и</p>	<p><b>Знать</b> права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы.</p> <p><b>Владеть навыками</b> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	§ 4.17		



				др.)					
25	Воинская обязанность. Особенности военной службы	1	Обобщающий	Основные понятия, уроки № 10 - 24	<b>Уметь</b> использовать приобретённые знания	Тест «Особенности военной службы» (20 мин)			
26	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	<b>Знать</b> об основных качествах военнослужащего. <b>Владеть навыками</b> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 5.1		
27	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники,	<b>Знать</b> основные качества военнослужащего, виды воинской деятельности. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 5.2		

				<p>способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно – профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.</p>					
28	Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально - этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника	1	Комбинированный	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие</p>	<p><b>Знать</b> об основных видах военно- профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать уровень своей подготовленности.</p> <p><b>Использовать</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	§ 5.3		

				<p>требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипаж, боевого расчета)</p>					
29	Взаимоотношения в воинском коллективе	1	Комбинированный	Роль товарищества и дружбы в армии и на флоте. Влияние войскового товарищества на боевую готовность.	<b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 5.4		
30	Воинская дисциплина. Её суть и значение	1	Комбинированный	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования,	<p><b>Знать</b> о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	§ 5.5		

				<p>относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу</p>					
31	Офицер Российской армии	1	Комб ини- рован ный	<p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования</p>	<p><b>Знать</b> об основных видах военных образовательных учреждениях профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.</p> <p><b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	§ 5.6		

32	Военные образовательные учреждения профессионального образования	1	Комб ини- рован ный	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил российской Федерации	<p><b>Знать</b> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.</p> <p><b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	§ 5.7		
33	Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил российской Федерации	1	Комб ини- рован ный	Участие Вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащими миротворческого контингента		Индивидуальный опрос	§ 5.8		
34	«Основы военной службы»	1	обобщаю щий по	Основные понятия, уроки № 24 - 33	<b>Уметь</b> применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий	тестирование «Основы военной службы»			

			разде лу			(30 мин)			
	Итого	<b>34</b>							

### **Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

### **Критерии оценки**

#### **Оценка устных ответов учащихся.**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

#### **Оценка письменных контрольных работ.**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Оценка практических работ.**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в

условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.