



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

23 июля 2020 года

г. Владивосток

№ 789-а

**О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования**

В целях реализации мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций в различные формы сопровождения, наставничества и шефства федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внедрить методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 № Р-145 (далее - Целевая модель наставничества).

2. Определить ответственными по внедрению и реализации на территории Приморского края Целевой модели наставничества обучающихся:

2.1. отдел общего образования (И.Е. Моргунова) – для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам;

2.2. отдел дополнительного образования (Н.С. Гришина) – для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

2.3. отдел профессионального образования (О.В. Пермякова) – для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

3. Определить Региональным наставническим центром по реализации Целевой модели наставничества и наделить функциями по организационному, методическому, аналитическому сопровождению и мониторингу внедрения Целевой модели наставничества на территории Приморского края:

3.1 для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и по программам среднего профессионального образования – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО);

3.2. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Приморского края» (далее - ДЮЦ ПК).

4. Утвердить прилагаемые:

4.1. план мероприятий (дорожную карту) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным

общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Приморского края (далее - Дорожная карта) на 2020-2021 год;

4.2. планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества в Приморском крае (далее – Планируемые результаты) на период с 2020 г. по 2024 г.

5. Утвердить сроки внедрения целевой модели наставничества в Приморском крае с 01 сентября 2020 г. по 25 декабря 2024 г.

6. Утвердить сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества в Приморском крае: ежегодно, с 1 ноября по 25 декабря.

7. Назначить ответственным лицом за внедрение Целевой модели наставничества в Приморском крае С.Ю. Омеляненко, специалиста по реализации проектов проектного офиса ДЮЦ ПК.

8. Ответственному лицу за внедрение целевой модели наставничества (С.Ю. Омеляненко):

8.1. Осуществлять координацию внедрения Целевой модели наставничества.

8.2. Обеспечивать реализацию мероприятий по внедрению Целевой модели наставничества.

9. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов и городских округов Приморского края организовать внедрение Целевой модели наставничества в муниципальных общеобразовательных организациях и в муниципальных организациях дополнительного образования.

10. Рекомендовать органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных и городских округов Приморского края (далее – МОУО), руководителям государственных образовательных организаций (далее – ГОО):

10.1. Организовать реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой.

10.2. Обеспечить достижение результатов (показателей эффективности) внедрения целевой модели наставничества в муниципальном районе (городском округе) на уровне не ниже Планируемых результатов, утвержденных данным приказом.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра министерства образования Приморского края М.В. Шкуратскую.

Заместитель председателя  
Правительства Приморского края -  
министр образования Приморского края



Н.В. Бондаренко

Приложение 1  
к приказу Министерства образования  
Приморского края  
от «23» Июля 2020 г. № 729-а

План мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Приморского края

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения Целевой модели наставничества обучающихся (далее - ЦМН)		
1.1.	Определение состава региональной рабочей группы по внедрению ЦМН.	01.09.2020	Министерство, ПК ИРО, ДЮЦ ПК
1.2.	Утверждение составов муниципальных рабочих групп по внедрению ЦМН	01.09.2020	Руководители МОУО
1.3.	Определение лиц из числа специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственных за взаимодействие с региональным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации	01.09.2020	Руководители МОУО
1.4.	Формирование перечня образовательных организаций, внедряющих ЦМН	02.09.2020	Министерство, ПК ИРО, ДЮЦ ПК
1.5.	Разработка распорядительного акта образовательной организации о внедрении ЦМН на уровне организации, включающий: -сроки внедрения ЦМН; назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН с описанием обязанностей; -назначение кураторов внедрения ЦМН (далее - кураторы внедрения ЦМН)	30.09.2020	Руководители образовательных организациях

	-сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; -планируемые результаты внедрения ЦМН; утверждение положения о программе наставничества; утверждение дорожной карты внедрения ЦМН.		
1.6.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145	01.02.2021	Министерство, ПК ИРО, ДЮЦ ПК, МОУО, образовательные организации
2.	Создание региональных наставнических центров (далее - РНЦ)		
2.1.	Внесение изменений в Уставы ПК ИРО, ДЮЦ ПК и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность РНЦ	01.02.2021	ПК ИРО, ДЮЦ ПК
2.2.	Направление Уставов в министерство имущественных и земельных отношений (далее - Минимущество)	01.02.2021	ПК ИРО, ДЮЦ ПК
2.3.	Разработка и утверждение Положения о деятельности РНЦ, структуры и штатного расписания, закрепление функциональных зон, определение потребности в инфраструктуре и материально-техническом обеспечении деятельности РНЦ	01.03.2021	ПК ИРО, ДЮЦ ПК
2.4.	Внесение изменений в государственное задание ПК ИРО и ДЮЦ ПК	01.03.2021	Министерство
2.7.	Заключение соглашений РНЦ с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2021 г.	в течение всего периода реализации ЦМН	ПК ИРО, ДЮЦ ПК, руководители организаций-партнеров (по согласованию)
3.	Организационная, методическая, информационная поддержка участников внедрения целевой модели наставничества		
3.1.	Информирование МОУО и организаций, подведомственных министерству, о внедрении целевой модели наставничества	01.09.2020	Министерство
3.2.	Разработка методических рекомендаций по	31.12.2020	ПКО ИРО, ДЮЦ ПК

	разработке программ наставничества в образовательных организациях и примерной (типовой) программы наставничества в образовательных организациях			
3.3.	Разработка целевых показателей ЦМН и системы мониторинга их достижения	31.12.2020	ПК ИРО, ДЮЦ ПК	
3.4.	Формирование баз наставников на МОУО	в течение всего периода реализации ЦМН	МОУО	
3.5.	Формирование баз программ наставничества на уровне образовательных организаций	в течение всего периода реализации ЦМН	Образовательные организации	
3.6.	Формирование единой региональной базы наставников и единой региональной базы программ наставничества.	01.04.2021, далее ежеквартально актуализация сформированных баз	ПК ИРО, ДЮЦ ПК	
3.7.	Организация и проведение серии семинаров по отдельным вопросам реализации наставничества для руководителей МОУО, образовательных организаций	по отдельному графику	ПК ИРО, ДЮЦ ПК	
3.8.	Разработка комплекса тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2022 г.	в течение всего периода реализации ЦМН	ПК ИРО, ДЮЦ ПК	
4.	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
4.1.	Осуществление учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	01.04.2021, далее ежеквартально актуализация сформированных баз	кураторы внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях, МОУО	
4.2.	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145)			

4.2.1.	Оценка качества реализации программ наставничества	Декабрь 2021 г. далее ежегодно	кураторы внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях
4.2.2.	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Декабрь 2021 г. далее ежегодно	кураторы внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях
4.3.	Анализ и оценка достигнутых целевых показателей за период		
4.3.1.	Анализ на уровне образовательной организации	Декабрь 2021 г. далее ежегодно	Образовательная организация
4.3.2.	На уровне МОУО	Декабрь 2021 г. далее ежегодно	МОУО
4.3.3.	На уровне региона	Декабрь 2021 г. далее ежегодно	ПК ИРО, ДЮЦ ПК



Приложение 2  
к приказу Министерства образования  
Приморского края  
от «23» Июля 2020 г. № 789-а

Планируемые результаты  
(показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества  
на период с 2020 года по 2024 год

N п/п	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %  (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Приморском крае)	10	20	35	50	70
2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %  (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Приморском крае)	2	4	6	8	10
3.	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %  (отношение количества учителей -	10	20	35	50	70

	молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, проживающих в Приморском крае)						
4.	Количество предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Приморском крае, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	2	5	10	10	10	
5.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)  (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Приморском крае)	50	55	60	70	85	
6.	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)  (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Приморском крае)	50	55	60	70	85	