

Муниципальное казенное учреждение
"Управление образования"
Дальнереченского городского округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3"

Рассмотрена на
педагогическом совете
Протокол № _____ от _____ 2022 г.

Утверждено
приказом
от _____ 2022 г.

Путь к успеху

Рабочая программа
индивидуальной работы
общеинтеллектуальной направленности
для 7 - 9 классов основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Жидовкина Галина Петровна
учитель географии

Дальнереченск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Цикл внеклассных занятий «Путь к успеху» является одним из видов внеклассной работы по географии. Вызывая интерес учащихся к предмету, данный вид занятия способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятия позволят заинтересованным учащимся подготовиться к участию в различных олимпиадах школьников по географии.

В программе предлагается материал для углубления материала, изучаемого в школе, а также материал, не включенный в школьную программу по географии и заданий повышенной сложности выносимых на ГИА.

Направленность программы: общеинтеллектуальная

Уровень освоения: базовый

Программа предназначена для учащихся 7,8,9 классов, ориентированных на углублённое изучение предмета география.

Цель занятий: создание благоприятных условий для развития обучающихся через оптимальную структуру школьного и внеклассного географического образования; формирование системы работы по развитию индивидуальных способностей детей; развитие у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески; укрепление положительной мотивации к учению.

Задачи внеклассных занятий «Путь к успеху»:

1. Отобрать среди различных систем обучения те методы и приёмы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
2. Развивать духовную сферу детей, потребности в самопознании, способности к самоанализу.
3. Формировать информационную компетентность с помощью самостоятельного приобретения знаний при работе с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами.
4. Использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися на уроках географии и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
5. Расширять возможности для участия школьников в городских, региональных олимпиадах, научных конференциях, различных конкурсах по географии.

Воспитательные задачи:

1. Воспитать понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Научить ответственно оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке.
2. Воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Образовательные задачи:

1. Коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету, ликвидация пробелов.
2. Обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности, развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции.

Развивающие задачи:

1. Создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам.
2. Предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей; способствовать развитию логического мышления; развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

Пути, средства и методы достижения целей.

Успешное достижение цели возможно путём создания условия радости познания нового, целенаправленного информационного взаимодействия учителя и ученика. Важно, чтобы учитель умело сочетал словесные, наглядные и практические методы обучения.

Сроки реализации программ.

Программа цикла внеклассных занятий «Путь к успеху» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 занятие в неделю.

Формы организации детского коллектива: эвристическая беседа; деловая игра; олимпиада; конкурс; викторина; создание географических кроссвордов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п./п. | Раздел | Кол-во часов |
|---------|----------------------------|--------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Земля во вселенной | 15 |
| 3 | Природа и население России | 11 |
| 4 | Хозяйство и районы России | 7 |
| ИТОГО: | | 34 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. *Теория.* Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. *Практика.* Игры.

2. Земля во вселенной. *Теория.* Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны. *Практика.* Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

3. Природа и население России. *Теория.* Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно - территориальные комплексы. Природно – хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России. *Практика.* Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

4. Хозяйство и районы России. *Теория.* Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. *Практика* Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

| № | Название раздела | Вид контроля | Форма |
|---|----------------------------|---------------------------|--|
| 1 | Вводное занятие | групповой | устный зачет |
| 2 | Земля во Вселенной | персональный групповой | мониторинг обученности работа по карте решение практических задач игра тестирование викторина |
| 3 | Природа и население России | персональный групповой | творческий отчёт работа по карте решение практических задач тестирование |
| 4 | Хозяйство и районы России | персональный групповой | выпуск мини-газет решение практических задач тестирование викторина |

Содержание программы "Путь к успеху" является дополнением к основному образованию, отличается занимательностью и новизной, что позволяет школьникам без страха пробовать свои силы на олимпиадах и хорошо подготовиться к ГИА, выявлять и развивать скрытые способности и творческие наклонности. Систематические занятия подводят школьников к более глубокому пониманию необходимости овладения основами географии, способствуют повышению успеваемости и тем самым помогают школе решать важную задачу: учить детей учиться. Кроме того, школьники учатся выпускать газеты, готовить устные журналы, а также пропагандируют полученные знания среди одноклассников, младших школьников, выступая с сообщениями по отдельным изученным темам. Содержание программы адаптировано к возрасту детей.

Демонстрационный материал для учителя: компьютерные презентации, настенные и интерактивные карты, плакат – схемы, статистический материал, образцы оформления географических мини-газет.

Материалы для детей: различные атласы, контурные карты, цветные карандаши, линейка, транспортир, компас.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СОПРОВОЖДЕНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № п./п | Название методического материала | Раздел и тема программы | Содержание материала | Целевое назначение материала | Методика применения материала |
|--------|--|-------------------------|--|--|--|
| 1 | Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. | Вводное занятие | Презентация знакомит учащихся со значением географии в жизни человека с задачи географии и методы изучения окружающего | Данный материал предназначен для ознакомления учащихся, посещающих занятия, со значением | Предлагаемый материал выступает в роли определённого набора правил, которые необходимо соблюдать при работе на |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | мира, а также с задачами и содержанием работы. | географии в жизни каждого человека, с задачами и содержанием работы. | занятиях «Готовимся к олимпиаде по географии». |
| 2 | <p>В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы</p> <p>Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков</p> <p>География от урока к экзамену А.С. Наумов</p> <p>Набор интерактивных карт.</p> | Земля во Вселенной | Наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде | Данный материал предназначен для того, чтобы ученики в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Земля во Вселенной». Могли научиться на практике применять знания полученные при изучении данной темы. | Материал выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела |
| 3 | <p>География от урока к экзамену А.С. Наумов</p> <p>Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия</p> <p>Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков</p> <p>В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы</p> <p>Набор интерактивных карт.</p> | Природа и население России | Практические материалы данных сборников знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде | Данный материал предназначен для того чтобы ученики в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Природа и население России». Могли на практике применять знания полученные при изучении данной темы. | Сборник лекций интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации выступают в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела |

| | | | | | | |
|----------|--|----------------------------------|---|---|----------------------------|---|
| 4 | <p>Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов</p> <p>География от урока к экзамену А.С. Наумов</p> <p>Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия</p> <p>Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков</p> <p>В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы</p> <p>Набор интерактивных карт.</p> | Хозяйство и районы России | <p>Наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде</p> | <p>Данный материал предназначен для того чтобы ученики в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Хозяйство и районы России». Могли на практике применять знания полученные при изучении данной темы.</p> | Излагаемый материал | <p>выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из раздела «Хозяйство и районы России».</p> |
|----------|--|----------------------------------|---|---|----------------------------|---|

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Цикла внеклассных занятий «Путь к успеху» 34 часа

| Дата | № п/п | Название раздела и темы | Всего часов |
|------------------------------|-------|---|-------------|
| 1. Вводное занятие | | | 1 |
| 07.09 | 1 | Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Игры. | 1 |
| 2. Земля во Вселенной | | | 15 |
| 14.09 | 2 | Солнечная система. Решение практических задач . | 1 |
| 21.09 | 3 | Изображение Земли на глобусе. Решение практических задач . | 1 |
| 28.09 | 4 | План и карта. Занятия по тестам. | 1 |
| 05.10 | 5 | Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте. | 1 |

| | | | |
|--------------------------------------|----|---|-----------|
| 12.10 | 6 | Великие географические открытия. Решение практических задач. | 1 |
| 19.10 | 7 | Внутреннее строение Земли. Решение практических задач. | 1 |
| 26.10 | 8 | Рельеф Земли. Занятия по тестам. | 1 |
| 02.11 | 9 | Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам. | 1 |
| 09.11 | 10 | Вода – «кровеносная система Земли». Земля во вселенной. Брейн - ринг. | 1 |
| 16.11 | 11 | Население мира. Решение практических задач. | 1 |
| 23.11 | 12 | Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Решение практических задач. | 1 |
| 30.11 | 13 | Материки, океаны, страны. Европа. Азия. Занятия по тестам. | 1 |
| 07.12 | 14 | Материки, океаны, страны. Африка. Занятия по тестам. | 1 |
| 14.12 | 15 | Материки, океаны, страны. Америка. Занятия по тестам. | 1 |
| 21.12 | 16 | Материки, океаны, страны. Австралия, Океания, Полярные области. | 1 |
| 3. Природа и население России | | | 11 |
| 11.01- | 17 | Пространство России. Границы. Решение практических задач. | 1 |
| 18.01 | 18 | Часовые пояса. Решение практических задач. | 1 |
| 25.01 | 19 | История исследования России. Защита творческих работ. | 1 |
| 01.02 | 20 | Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Работа по карте. | 1 |
| 08.02 | 21 | Богатство недр России. Занятия по тестам. | 1 |
| 15.05 | 22 | Климат. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории нашей страны. Решение практических задач. Работа по карте. | 1 |
| 22.02 | 23 | Внутренние воды России. Почвы. Решение практических задач. | 1 |
| 01.03 | 24 | Природно - территориальные комплексы. Занятия по тестам. | 1 |
| 08.03 | 25 | Охрана природы и охраняемые территории России. Творческий отчёт. | 1 |
| 15.03 | 26 | Население России. Состав населения. Естественное движение и миграция. Занятия по тестам. | 1 |
| 22.03 | 27 | Население России. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Плотность населения. Города миллионеры. Занятия по тестам. | 1 |
| 4. Хозяйство и районы России. | | | 7 |
| 05.04 | 28 | Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Решение интерактивного кроссворда. Занятия по тестам. | 1 |
| 12.04 | 29 | Отрасли и межотраслевые комплексы. Топливоно – энергетический комплекс. Игра. | 1 |
| 19.04 | 30 | Угольная, нефтяная и газовая промышленности. Занятия по тестам. | 1 |

| | | | |
|---------------|----|--|-----------|
| 26.04 | 31 | Металлургический комплекс. химическая промышленность и машиностроение. Занятия по тестам. | 1 |
| 10.05 | 32 | Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам. | 1 |
| 17. 05 | 33 | Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. | 1 |
| 24.05 | 34 | Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. Итоговое задание. | 1 |
| ИТОГО: | | | 34 |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- 1 В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. М.: Айрис-Пресс, 2010.
- 2 Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов.- М.: АПК и ППРО. 2010.
- 3 География от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя./ Под ред. А.С. Наумов.- М.: Просвещение. 2007.
- 4 Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова.- М.: Дрофа, 2009.
- 5 Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков // География и экология в школе 21 века. – 2009.
- 6 Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия». 6-9 классы.
- 7 Набор интерактивных карт. 6-9 классы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012.
2. Аньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щёголева. В. Задачи по географии. Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС. 2005.
3. Атлас к учебнику «География. Землеведение» под редакцией О.А. Климановой М: Дрофа, 2009.
4. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия. География». 6-9 класс

Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к олимпиадам

| Предмет | Адрес Интернет-ресурса | Примечания |
|-----------|---|---|
| Все | http://olimpiada.ru/ | Сайт МИОО: документация по проведению всех олимпиад, графики проведения |
| Все | http://olymp.mioo.ru/ | Сайт МИОО: подготовка обучающихся к олимпиадам по всем предметам |
| География | http://www.olimp.mgou.ru | Сайт олимпиады школьников Московской области |
| География | http://www.olymp.baltinform.ru | Сайт школьной олимпиады Калининградской области |
| География | http://www.sgu.ru | Сайт муниципального тура олимпиады Саратовской области |
| География | http://clubdoroga.euro.ru | Занимательная олимпиада по географии (клуб «Дорога») |
| География | http://www.herzen.spb.ru | Герценовская олимпиада по географии |
| География | http://lomonosov.msu.ru/ | Олимпиада «Ломоносов» |
| Экология | http://www.eco.rosolimp.ru/ | Общие положения, порядок организации и проведения, задания муниципального, регионального и заключительного этапов предыдущих лет. |