

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3» ДГО

Н.В. Щеглюк

«22» августа 2022 год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Дальнереченского городского округа
на 2022-2023 учебный год

г. Дальнереченск

2022

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Дальнереченского городского округа разработан на основании:

Нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576) (ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ №286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 №569);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в редакции от 31.12.2015 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 (далее – обновленный ФГОС ОО);
- Приказ Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 №568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613) (ФГОС СОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613, от 24.09.2020г. №519, от 11.12.2020г. №712)
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766);

- Письмо Министерства просвещения РФ №03-1899 от 11 ноября 2021 года «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022-2023 учебном году»

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Письмо Министерства образования и науки России от 01.09.2016г. №08-1803 о реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

– Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на обучение народном языке»;

– Письмо Рособрназора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2019 г. № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета “Второй иностранный язык”»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015г. №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 05.09.2013 №07-1317 «Об определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13 июня 2019г. NТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015г №1/15);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 22.12.2015 №4/15);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 22.12.2015 №4/15);

Нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- Методические рекомендации для образовательных организаций по формированию учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования от 17.02.2021 г. №23/1269

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Приморского края № 23/9741 от 07.10.2021 года по формированию учебных планов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Письмо департамента образования и науки Приморского края от 23.05.2019 г. №23-08-24/5324 (разъяснения по вопросу преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»);

- Методические рекомендации по составлению учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для муниципальных образовательных организаций Приморского края на 2019-2020 учебный год

- Эффективный учебный план ступени среднего общего образования (10-11 классы) КБ) // Методические рекомендации ГАУ ДПО ПК ИРО по формированию учебного плана образовательной организации на 2020–2021 учебный год

- Методическими рекомендациями Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) по подготовке общеобразовательных организаций Приморского края к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) 2019;

- Методические рекомендации ГАУ ДПО ПК ИРО «Формирование учебного плана для профильных классов»

- Научно-методические рекомендации ГАУ ДПО ПК ИРО «Использование обновленных ФГОС по русскому языку и литературе в учебном процессе с 01 сентября 2022 года»

Документами образовательной организации:

- Устав МБОУ «СОШ №3»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №3» Дальнереченского городского округа.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №3» Дальнереченского городского округа.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №3» Дальнереченского городского округа.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012.

При разработке учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы школы;
- преемственность между ступенями образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

На 2022-2023 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей. Учебный год на уровнях начального общего образования и основного общего образования делится на учебные четверти, на уровне среднего общего образования – на полугодия. Продолжительность учебного года составляет: 33 учебные недели в 1-х классах, для 2-4, 5-8, 10-х классов 34 учебные недели в год, в 9 и 11 классах -33 недели (без учёта итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для учащихся 2-11 классов - 40 минут.

Учебно-воспитательная деятельность организована в двухсменном режиме в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).

Исмена: начальное общее образование – 1абв, 2б, 3б, 4а классы; основное общее образование – 5аб, 8б, 9аб классы; среднее общее: 10,11 классы.

II смена: начальное общее образование – 2аб, 3ав, 4бв классы; основное общее образование – 6аб, 7аб, 8а классы.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью, факультативных курсов, дополнительного образования.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике не осуществляется деление классов на две группы, в связи с отсутствием педагогов. Учебные занятия организованы в форме уроков, практикумов, лекций, проектных заданий, исследовательских модулей, самостоятельных, практических и лабораторных работ.

Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020

№ 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (общеобразовательные классы)

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Во 2-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, с использованием «ступенчатого» режима обучения в первую смену (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый по 35 минут, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока, по 40 минут каждый). Во 2-4 классах – 34 учебных недели, продолжительность урока -40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: -организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; -обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; -дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (1 неделя).

Учебный план МБОУ «СОШ №3», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, направлен на реализацию целей и задач начального общего образования и является важнейшим нормативным документом по реализации Стандарта, фиксирует состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 1-4 классов при 5- дневной учебной неделе; линии преемственности в содержании образования между уровнями образования; формы проведения промежуточной аттестации.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Структура учебного плана

для 1 классов , ФГОС 2021

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение);
- иностранный язык (учебный предмет: иностранный язык (английский язык) (2-4 классы);
- математика и информатика (учебный предмет: математика);
- обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство);
- технология (учебный предмет: технология);
- физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В результате выбора участниками образовательных отношений определены следующие учебные предметы и курсы:

- курс «Смысловое чтение» во 2-4 классах, 1 час, направлен на формирование читательской компетенции младшего школьника. Курс поможет подготовить учащихся к работе с учебными, научно-познавательными и информационными текстами. (Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Формирование навыков смыслового чтения. Реализация метапредметных результатов», автор Беденко М.);

Общее число часов, отведенных на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 405 ч (3 часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 99 ч, 2 класс – 102 ч, 4 класс – 102ч. При реализации учебного плана на 2022 – 2023 учебный год (в соответствии со Стандартом), третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

для 2-4 классов, ФГОС 2009

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение);

- иностранный язык (учебный предмет: иностранный язык (английский язык) (2-4 классы);

- математика и информатика (учебный предмет: математика);

- обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: «Основы православной культуры»);

- искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство);

- технология (учебный предмет: технология);

- физическая культура (учебный предмет: физическая культура);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В результате выбора участниками образовательных отношений определены следующие учебные предметы и курсы:

- курс «Смысловое чтение» в 2-3 классах, 1 час, направлен на формирование читательской компетенции младшего школьника. Курс поможет подготовить учащихся к работе с учебными, научно-познавательными и информационными текстами. (Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Формирование навыков смыслового чтения. Реализация метапредметных результатов», автор Беденко М.);

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль «Основы православной культуры».

Общее число часов, отведенных на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 405 ч (3 часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 99 ч, 2 класс – 102 ч, 4 класс – 102ч. При реализации учебного плана на 2022 – 2023 учебный год (в соответствии со Стандартом), третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В соответствии со Стандартом общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов. Расчет общего объема нагрузки, исходя из максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе:

1 класс: 21 час x 33 учебные недели = 693 часа

2-4 классы: 23 часа x 34 учебные недели = 782 часа.

Общий объем нагрузки в 1-4 классах – 3039 часов соответствует требованиям ФГОС.

Промежуточная аттестация

Для учащихся 1-х классов:

В 1 классе безотметочная система обучения. Усвоение программы определяется по уровням: не достигли базового уровня, достигли базового уровня, достигли повышенного уровня.

Предметная область	Учебный предмет	Форма аттестации
--------------------	-----------------	------------------

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диагностическая работа
	Литературное чтение	Диагностическая работа
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-
Математика и информатика	Математика	Диагностическая работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-
Искусство	Музыка	Учет текущих достижений
	Изобразительное искусство	Учет текущих достижений
Технология	Технология	Учет текущих достижений
Физическая культура	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

Для учащихся 2-4 классов:

Предметная область	Учебный предмет	Форма аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Письменная работа
	Литературное чтение	Письменная работа
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Письменная работа
Математика и информатика	Математика	Письменная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Письменная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	Собеседование
Искусство	Музыка	Учет текущих достижений
	Изобразительное искусство	Учет текущих достижений
Технология	Технология	Учет текущих достижений
Физическая культура	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

В 4-х классах по учебному предмету ОРКСЭ безотметочная аттестация.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-ых классов МБОУ «СОШ №3» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и организуется по следующим направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час в неделю в 1-4 классах) основной целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- «Функциональная грамотность»- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Данная программа будет проводится для обучающихся 1а, 1б, 1в классов в объеме 34 часа в год (1 час в неделю);

- «Робототехника» -занятия, направленные на организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся цель которых формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Кроме того при организации внеурочной деятельности школа, использует возможности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Дальнереченского городского округа.

Время,отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Таким образом, МБОУ «СОШ №3» последовательно реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на доступность образования. Уровень и направленность реализуемой основной общеобразовательной программы соответствуют виду и типу образовательной организации.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(общеобразовательные классы)

Учебный план МБОУ «СОШ № 3» ДГО, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативно-правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов (п. 18.3.1 ФГОС ООО). Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Учебный план составлен с учетом календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Цель учебного плана: создание условий для достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи учебного плана:

- обеспечить реализацию задач модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности;
- создать условия для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- создать условия для формирования высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей основного общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность уроков – не менее 40 минут. Обучение проводится в две смены.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе учащихся 5 классов составляет 29 часов в неделю, учащихся 6 классов - 30 часов в неделю, учащихся 7 классов – 31,5 часа в неделю, учащихся 8 классов - 32 часа в неделю, учащихся 9 классов - 33 часа в неделю. В процессе разработки учебного плана были учтены и конкретизированы следующие нормы и положения: введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности; установлено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике».

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области:

«Русский язык и литература», представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 5-6 классах интегрированы в «Русский язык» и «Литература», т.к. основным языком образования в учреждении является русский, в 9-х классах для завершения курса эти предметы обучающиеся продолжают изучать.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Предмет «Иностранный (английский) язык» изучается в 5-9 классах по 2 недельных часа в связи с отсутствием педагогов.

«Математика и информатика» представлена предметами: «Информатика» и «Математика».

Учебный предмет «Математика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», с разбивкой часов в основной ее части в отношении 3:2 (алгебра – 3 ч., геометрия – 2ч.).

«Информатика» 7,8,9 классы (1 час в неделю).

«Общественно-научные предметы» представлены предметами:

«История» включает в себя учебные курсы: «История России» и «Всеобщая история» (2 часа).

«Обществознание» - 6-9 классы - 1 час в неделю.

«География» - 5-6 классы - 1 час в неделю, 7-9 классы- 2 часа в неделю.

«Естественнонаучные предметы» представлены предметами:

«Биология» по 1 часу в неделю в 5 -7 классах и по 2 часа в неделю в 8-9 классах;

«Физика» в 7, 8 классах - 2 часа в неделю и в 9 классах – 3 часа в неделю;

«Химия» в 8, 9 классах – 2 часа в неделю.

«Искусство» представлена предметами:

«Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю;

«Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

«Технология» представлена предметом:

«Технология» в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в 8 классе.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2-х часов в неделю и «ОБЖ» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» должна обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а так же учитывающие этнокультурные интересы:

- учебный курс «Основы проектной деятельности» введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирование умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебные исследования или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми совместно учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- учебный курс «Информатика» в 5-6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- учебный курс «Мой Приморский край» предназначен для формирования целостного представления об особенностях природы, географического положения, хозяйства родного края, о месте Приморского края в России и в современном мире;

- учебный курс «Экспериментальная физика» предназначен для предоставления учащимся возможности удовлетворить интерес к изучению практических приложений физики в процессе познавательной и творческой деятельности при проведении самостоятельных экспериментов и исследований;

- учебный курс «Практическая биология» ориентирован на развитие практических умений и навыков, поставлен на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся, а также является основой для уровневой и профильной дифференциации;

- учебный курс «Практическая химия» предназначен для совершенствования обучающимися практических умений, способности ориентироваться в мире разнообразных химических веществ, осознания практической ценности химических знаний, их общекультурного значения для образованного человека; ориентирован на химический профиль обучения, к усвоению материала повышенного уровня сложности по химии.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, форма промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» МБОУ «СОШ №3», сроки проведения промежуточной аттестации определяется графиком ООП ООО. В МБОУ «СОШ №3» определены следующие формы промежуточной аттестации: входная контрольная работа, полугодовая контрольная работа, административные срезы, диагностическая работа, годовая контрольная работа, зачет и т.д.

В МБОУ «СОШ № 3» оценка знаний обучающихся в 5-9-х классах основного общего образования оценивается по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

Результаты освоения программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета и в соответствии с нормативными актами школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Независимо от формы получения основного общего образования и формы обучения, ФГОС является основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу основного общего образования.

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-ых классов МБОУ «СОШ №3» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и организуется последующим направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час в неделю в 5-9 классах) основной целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- «Лесничество» - занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час в неделю в 5-х классах) основной целью которых является развитие ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- курс «Формирование функциональной грамотности» интегрирован и включен в учебные предметы: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия.

Кроме того при организации внеурочной деятельности школа, использует возможности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Дальнереченского городского округа.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку в неделю – 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной аудиторной нагрузки учащихся.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(общеобразовательные классы)

Учебный план МБОУ «СОШ №3», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам обучения (п.18.3.1 ФГОС СОО).

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2176 часов. Занятия в 10-11-х классах организованы в первую смену. Продолжительность учебного занятия - 40 минут, 5-ти дневная

учебная неделя.

Учебный план предусматривает изучение:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов;
- курсов по выбору.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО в МБОУ «СОШ №3» реализуется универсальный профиль.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО учебный план МБОУ «СОШ №3» содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и общие для включения во все предметные планы учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «История в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный предмет «Индивидуальный проект» предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов).

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО в МБОУ «СОШ №3» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углублённом уровне), в том числе интегрированные учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и запросу обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из следующих дополнительных учебных предметов, курсов по выбору:

- в 10-11 классах предметы «Обществознание», «Физика», «Биология» по 1 часу в неделю, курсы «Решение текстовых задач повышенной трудности» по 2 часу в неделю, «Математические основы информатики», «Основы финансовой грамотности» по 1 часу в неделю;
- в 10 классе предмет «Химия» - 1 час в неделю, курсы «Стратегия и тактика чтения текста», «Экономическая и социальная география мира», «Физика в профессии», «Мир биологических профессий», «Технология профессиональной карьеры» по 1 часу в неделю;
- в 11 классе предметы «Родной язык», «Родная литература» по 1 часу в неделю, курсы «Современная политическая карта мира», «Комбинированные задачи по физике», «Комплексный анализ текста», «Вопросы общей химии», «Современное обществознание» по 1 часу в неделю.

Учебные предметы выполняют следующие основные функции:

- расширяют содержание базовых учебных предметов;
- позволяют получить дополнительную подготовку по отдельным предметам с учетом сдачи единого государственного экзамена; удовлетворяют познавательные интересы учащихся в различных сферах человеческой деятельности;
- способствуют формированию умений и способов практической деятельности;
- предоставляют возможность приобретать знания, востребованные на современном рынке труда.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» МБОУ «СОШ №3», сроки проведения промежуточной аттестации определяется графиком ООП ООО. В МБОУ «СОШ №3» определены следующие формы промежуточной аттестации: входная контрольная работа, полугодовая контрольная работа, административные срезы, диагностическая работа, годовая контрольная работа, зачет и т.д.

Внеурочная деятельность реализуется по плану внеурочной деятельности образовательного учреждения. Она организуется по направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Спектр занятий определяется с учетом личных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю в 10-11 классах.

Кроме того при организации внеурочной деятельности школа, использует возможности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская

школа искусств» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Дальнереченского городского округа.