



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Орган государственной власти Администрация
Дальнереченского городского округа
«МБОУ «СОШ №3»

ПРИНЯТО
на заседании НМС
протокол №2
«30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
 Н.И. Кузьменко
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
№3»
 Н.В. Щеглюк
Пр. №58/1 п.1
от 31.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Индивидуального обучения учащегося 7а класса

учебного предмета

«ИСТОРИЯ»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 7 класса образовательных организаций)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Орлова А.В.
учитель истории

Дальнереченск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 7 класса (базовый уровень) разработана на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., авторской программы «История 6-11 классы» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2011 и «Новая история 7-8 кл.» под ред. А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. – М.: Просвещение, 2006.

Программа курса состоит из двух частей – Всеобщей истории (История Нового времени) и Истории России (с XVII века по XVIII в.)

Рабочая программа по истории для 7 класса (базовый уровень) предназначена для работы с учащимися МБОУ «СОШ №3» ДГО.

Цель рабочей программы по истории - образование, развитие и воспитание личности ученика, способного освоить значимость периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появление и развитие капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, Америки и России в частности, а так же их места в истории мировой цивилизации.

Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений следующие:

- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;

- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;

- продолжение формирования ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;

- овладение учащимися основными знаниями по истории России XVII—XVIII вв., понимание ими места и роли Московского царства XVII в. и Российской империи XVIII в. во всемирно-историческом процессе, значения наследия этих периодов для современного общества;

- воспитание учащихся в духе уважения к истории России XVII—XVIII вв. и гордости за героические свершения предков;

На основании индивидуального учебного плана обучающихся центра дистанционного образования детей-инвалидов на 2022-2023 учебный год внесены следующие изменения в рабочую программу по истории для 7 класса (базовый уровень):

- при объеме изучения истории 0,5 часов в неделю:

| № блока | Название блока | Количество часов | |
|---------|---------------------------------|--|-------------------|
| | | Авторская программа под ред. А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной и А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной | Рабочая программа |
| 1 | История России XVII - XVIII вв. | 42 | 9 |
| 2 | Новая история XV - XVIII вв. | 28 | 8 |
| 3 | Итог | 70 | 17 |

Обучение согласно учебному плану и данной рабочей программе основано на использовании учебников *Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.* Всеобщая история. История нового времени: 1500-1800. – М.: Просвещение, 2011 и *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История России. – М.: Просвещение, 2011, согласно федеральному перечню учебников на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по истории для 7 класса (базовый уровень) не предусматривает проведение контрольных работ:

Основные формы текущего контроля: устный опрос, автоматизированные тестовые формы контроля по темам, разделам обучения.

I. Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся по результатам обучения должны знать:

должны знать:

называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний; называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры; показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности; описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства; соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;

должны уметь:

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

объяснять значение основополагающих понятий курса:

смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой, традиция, технология, Великие географические открытия. Знать основные понятия и термины: каравелла, аркебуза, арбалет, революция цен, метрополия, регент, биржа, меркантилизм, буржуазия, новое дворянство, огораживание, утопия, Возрождение, реформация, революция, протестантизм, лютеранская церковь, кальвинизм, контрреформация, иезуиты, религиозные войны, пуритане, корсары, каперы, гугеноты, эдикт; излагать суждения об аграрном и промышленном переворотах.

**II. Учебно-тематический план
(0,5 часа в неделю, всего 17 часов)**

| № | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения | Примечание |
|---|--|-----------------------|----------------------------|------------|
| История России XVII – XVIII вв. (9 часов) | | | | |
| 1 | Вводный урок по теме «Россия на рубеже XVI – XVII вв.». | 1 | Сентябрь | |
| 2 | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смута. | 1 | | |
| 3 | Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Внешняя политика. | 1 | Октябрь | |
| 4 | Россия в 1 четверти XVIII в. Преобразования Петра I. | 1 | | |
| 5 | Внешняя политика Петра I. | 1 | Ноябрь | |
| 6 | Россия в 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты. | 1 | | |
| 7 | Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. | 1 | Декабрь | |
| 8 | Внутренняя и внешняя политика Павла I. | 1 | | |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок по теме «История России в XVIII веке». | 1 | Январь | |
| Новая история XV - XVIII вв. (8 часов) | | | | |
| 10 | Европа накануне нового времени. Великие географические открытия. | 1 | Февраль | |
| 11 | Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII вв. | 1 | | |
| 12 | Франция в XVI – XVII вв. | 1 | Март | |
| 13 | Англия в эпоху Тюдоров. | 1 | | |
| 14 | Реформация и контрреформация в Европе. | 1 | Апрель | |
| 15 | Нидерландская и Английская революции XVIIв.: причины, участники, основные этапы, итоги. | 1 | | |
| 16 | Экономическое и социальное развитие европейских стран и США XVII – XVIIIвв. Начало промышленного переворота. | 1 | Май | |
| 17 | Повторительный-обобщающий урок на тему: «История зарубежных стран в новое время». | 1 | | |

III. Содержание программы учебного предмета История России XVII – XVIII вв. (9 часов)

РОССИЯ НА РУБЕЖЕ ХУ1-ХУП вв. *Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.* Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Основные понятия темы

Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, Семибоярщина.

РОССИЯ В XVII в. *Политический строй.* Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

Образование и культура в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Словесный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

Основные понятия темы

Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слободы, крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, церковный раскол, старообрядчество, обмирщение культуры, парсуны.

РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII в.

Преобразования Петра I. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство 1697—1698 гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Цена и последствия реформ Петра I.

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход.

Итоги внешней политики Петра I.

Народные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания рабочих людей. Значение и последствия народных выступлений.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. -Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Основные понятия темы

Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм, ассамблеи, политес, кунсткамера, цифирные школы, домовитое казачество, голутвенное казачество, прелестные письма.

РОССИЯ В 1725-1762 гг.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П.А.Румянцев. П. С. Салтыков.

Основные понятия темы

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

РОССИЯ В 1762-1800 гг.

Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. ХУШ в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Павел I. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

Культура и быт во второй половине ХУШ в. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. Куд. Фролов. И. П. Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибановой. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский

дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Алекса́ндро-Невская лавра, Та́врический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Основные понятия темы

Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия, месячина, отхожие промыслы, капиталистские крестьяне, ассигнации, крестьянская война, классицизм, сентиментализм, деспотия.

Новая история XV - XVIII вв. (8 часов)

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV — начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты: Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

IV Перечень учебно-методических средств обучения

Для обучающихся

1. Данилов А. А., Косулина Л. Г. «История России с конца XVI до конца XVIII века». -М.: Просвещение, 2010.
2. Рабочая тетрадь «История нового времени с XV до конца XVIII веков», А.Я. Юдовская. 7 класс. – М.: Просвещение, 2011
3. Рабочая тетрадь. 7 класс Данилов А. А., Косулина Л. Г. «История России с конца XVI до конца XVIII века». – М.: Просвещение, 2010
4. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. «Новая история 7 класс». - М.: Просвещение, 2010.

Для учителя.

1. Анисимов В.Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Аты.. – Спб, 2010
2. Елисеева О. И. Повседневная жизнь благородного сословия в золотой век Екатерины. – М., 2008
3. История России с древнейших времен до конца XVI века. – М.,1996

Средства обучения

Компьютерное оборудование - Компьютерная система Apple на Mac OS, принтер и сканер.

Мультимедийное приложение: Живая география. Версия 2.0. Комплект цифровых исторических карт по истории Отечества. Россия с древнейших времен до современности.