

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
Дальнереченского городского округа



**ПРОГРАММА**  
*летнего пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием*

**«Юный турист»**  
туристско-краеведческой направленности

**Возраст детей: 6,5-10 лет**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название Программы</b>	Программа лагеря дневного пребывания «Юный турист» туристско-краеведческой направленности в МБОУ «СОШ № 3»
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
<b>Автор-составитель Программы</b>	Начальник лагеря: Малык А.А
<b>Специализация Программы</b>	Туристско - краеведческое направление
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность и овладение первоначальных навыков туристической подготовки
<b>Задачи Программы</b>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать условия для оздоровления, социализации детей во время летнего отдыха</li><li>2. Содействовать формированию определенного объема знаний по экологии и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе;</li></ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитывать ценностное отношение к базовым национальным ценностям таким как: экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического состояния окружающей среды. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России и истории города</li><li>2. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому ребенку</li></ol>

	<p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей</li> <li>2. Создать условия для развития физических и психологических качеств детей</li> <li>3. Создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;</li> <li>4. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.</li> <li>5. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.</li> <li>6. Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.</li> </ol>
<b>Адресаты Программы</b>	Участниками программы являются подростки 6,5 -10 лет, в том числе дети «группы риска»
<b>Сроки реализации Программы</b>	Программа краткосрочная, реализуется в течение смены –12 дней - июнь 2023г
<b>Форма проведения</b>	Профильный туристско - краеведческий отряд с дневным пребыванием детей
<b>Краткое содержание Программы</b>	<p>Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул. Организация оздоровительных туристско-краеведческого отряда - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм</p> <p>Программа туристско-краеведческого отряда предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.</p> <p>Содержание Программы направлено на воспитание у детей гордости за свою Малую Родину, ее традиции.</p>

---

## **I. Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа туристско-краеведческого отряда предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной .

Вся жизнь в лагере подчинена определенному порядку: физзарядка, утреннее построение.

После завтрака проводится мероприятия согласно учебно-тематическому планированию.

После обеда проходят различные воспитательные мероприятия: конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, организуется просмотр видеоматериалов и художественных фильмов военно-патриотического содержания, экскурсии в краеведческий музей школы.

Каждый день в лагере заканчивается дневной поверкой, где подводятся итоги дня, и воспитанникам, показавшим наилучшие результаты в какой-либо дисциплине. За время работы в лагере сложились свои **традиции, и отличительными особенностями лагеря стали:**

### **1.1. Обоснование социальной значимости и актуальность Программы**

В последние годы много внимания уделяется оздоровлению и занятости детей в летнее время, и очень большую роль в этом играют профильные отряды дневного пребывания, в которых дети не только отдыхают, но и учатся.

Данная Программа составлена для профильного лагеря туристско-краеведческой направленности.

---

Таким образом, реализация данной Программы в летний период дает большой социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники могут реализовать свой физический и творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы профильного военно-спортивного лагеря у воспитанников формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота.

## **1.2. Цели и задачи Программы**

### **Основной целью**

Создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность и овладение первоначальных навыков туристической подготовки

**На достижение этой цели направлены следующие задачи:**

#### ***Образовательные:***

1. Создать условия для оздоровления, социализации детей во время летнего отдыха
2. Содействовать формированию определенного объема знаний по экологии и способствовать приобретения навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе;

#### ***Воспитательные:***

1. Воспитывать ценностное отношение к базовым национальным ценностям таким как: экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического состояния окружающей среды. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России и истории города.
2. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому ребенку

#### ***Развивающие:***

1. Развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей
2. Создать условия для развития физических и психологических качеств детей
3. Создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;.
4. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

---

5. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

6. Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

### **1.3. Ценностные ориентиры содержания Программы**

Новый государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Данные ориентиры нового образовательного стандарта полностью соотносятся с содержанием Программы лагеря, поэтому приоритетными становятся следующие **ключевые компетенции**:

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненных интересов от внешних и внутренних угроз;

- 
- умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания, самообучения и саморазвития;
  - ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

## **II. Основное содержание Программы**

### **2.1. Концепция Программы**

Физическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине и формированию готовности к ее защите, формирования правильной активной позиции... Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе социума к процессу обучения и воспитания.

В основе концепции Программы лежат положения нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а именно: Новый Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Таким образом, образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, воинского, нравственного и эстетического воспитания учащихся. Поэтому деятельность в лагере направлена на создание условий патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

---

## Программа основана на следующих принципах:

### Основные принципы воспитания

#### *Личностный подход:*

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

#### *Природосообразность:*

- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

#### *Гуманизация межличностных отношений:*

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

#### *Дифференциация воспитания:*

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

*Принцип успеха и поддержки* - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

### Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- 
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
  - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
  - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **2.2. Содержание Программы, основные формы и направления деятельности**

Содержание Программы лагеря делится на 4 основных блока, тесно взаимосвязанных между собой.

**Образовательный блок**

**Физкультурно -  
оздоровительная  
деятельность**

**Юный турист**

**Культурно -  
массовый блок**

**Блок дополнительного образования**  
Кружковая работа, мастер-классы

**Образовательный блок** представляет собой учебные занятия с воспитанниками лагеря по «Основам туризма и краеведения» с проведением практических и контрольных занятий, теоретические занятия с воспитателями .

**Блок дополнительного образования** состоит из Кружки по интересам и мастер-классы.

---

Все занятия блока дополнительного образования проводятся на площадке , спортивном зале. Занятия проводятся ежедневно во второй половине дня в соответствии с подпрограммой дополнительного образования.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность** лагеря состоит из ежедневного проведения в лагере утренней физзарядки, соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Товарищеские встречи по пионерболу, футболу, игр на скорость, выносливость, прохождение элементов полосы препятствий, ежедневные утренние зарядки, занятия по общей физической подготовке, пребывание на свежем воздухе направлены на укрепление здоровья участников лагеря, повышение спортивных показателей, рождение здорового духа состязания.

**Культурно-массовая деятельность** лагеря заключается в проведении различных мероприятий духовно-нравственного содержания. Проведение встреч с ветеранами войны и труда, просмотр фильмов и видеоматериалов гражданско-патриотического направления, экологической и сознания подрастающего поколения.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы используются следующие **формы обучения:**

- беседы,
- сюжетно-ролевые игры,
- тестирование,
- экскурсии и походы одного дня,
- творческие задания,
- экологические и трудовые десанты,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности и др.

Необходимы как индивидуальные, так и групповые формы работы, особенно при овладении детей практическими навыками.

### **Методы организации образовательного процесса:**

- метод словесного обучения;
- метод проблемного обучения;

- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

### **III. Участники Программы**

Участниками Программы являются дети начальной школы (1-4 класс).

### **IV. Механизм реализации Программы**

#### **Основные этапы реализации Программы**

<b>Этапы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита Программы (Педагогический совет).</li> <li>– Подбор кадрового состава.</li> <li>– Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, инструкций по ТБ, учебных наглядных пособий).</li> <li>– Оформление документации лагеря.</li> <li>– Подготовка материально-технической базы.</li> <li>– Инструктаж по ТБ с работниками лагеря.</li> </ul>	Апрель -май	Руководитель программы
<b>Организационный</b>	<p><b>Основные мероприятия данного этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструктаж по ТБ с воспитанниками лагеря, знакомство с правилами поведения в лагере.</li> <li>– Деление на отряды, выбор командиров</li> <li>– Торжественное открытие лагеря - знакомство с программой лагеря,</li> <li>–</li> </ul>	1-ый день смены	Руководитель программы  Все работники лагеря

<p style="text-align: center;"><b>III этап. Основной</b></p>	<p><b>Реализация концепции жизнедеятельности лагеря и основных мероприятий программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оздоровительная деятельность; дополнительное образование по модулям</li> <li>-культурно-массовая деятельность, проведение мероприятий по плану лагеря;</li> <li>– общественно-полезная деятельность;</li> <li>– методическая работа с персоналом лагеря.</li> </ul>	<p>В течение смены</p>	<p style="text-align: center;">Зам директора по ВР</p> <p style="text-align: center;">Учитель физкультуры</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV этап.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Рефлексии и анализа</b></p>	<p>- Этап рефлексии и анализа</p> <p>Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;</p> <p>выработка перспектив деятельности организации;</p> <p>анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности туристско-краеведческого лагеря в будущем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к закрытию смены;</li> <li>– закрытие лагеря – строевой смотр, показательные выступления для участников детского оздоровительного лагеря, подведение итогов смены, награждение участников;</li> <li>– сбор отчетного материала <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития;</li> <li>• мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы;</li> <li>• обобщение опыта работы по Программе;</li> <li>• анализ реализации Программы и выработка рекомендаций;</li> <li>• составление аналитического отчета.</li> </ul> </li> </ul>	<p>последние 3 дня смены</p> <p style="text-align: center;">Июнь, после окончания смены</p>	<p style="text-align: center;">Руководитель программы</p> <p style="text-align: center;">воспитатели лагеря</p>

---

---

## **V. Условия реализации Программы**

### **6.1. Ресурсное обеспечение Программы.**

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем: теннисный стол, мячи, и др.</li><li>2. Кабинет начальной школы, оборудованные мультимедиа проектором, компьютером.</li><li>3. Столовая – на базе школы.</li></ol>
<b>Методическое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Фонотека и видеотека.</li><li>2. Методическая литература по тематике лагеря.</li><li>3. Доступ к сети Интернет.</li><li>4. Методические разработки мероприятий.</li></ol>

### **5.2. Кадровое обеспечение Программы**

<b>Должность</b>	<b>Основные направления деятельности, обязанности</b>	<b>Кол-во чел.</b>
------------------	---	--------------------

<p><b>Начальник лагеря</b></p> <p>Учитель английского языка Малык Анастасия Александровна</p>	<p>Начальник лагеря должен <b>обеспечить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствующие требованиям охраны труда условия проведения образовательного и воспитательного процесса и безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря;</li> <li>– Инструктаж, проверку знаний по охране труда работников лагеря и осуществлять систематический контроль за выполнением ими инструкций, правил и норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– Принимать необходимые меры по сохранению жизни и здоровья воспитанников при возникновении несчастных случаев, аварий и катастроф, в том числе по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Начальник лагеря <b>отвечает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– За подготовительную работу и разработку в</li> <li>– За общую организацию лагеря;</li> <li>– За проведение занятий по теоретической, спортивной, туристско-краеведческой направленности</li> <li>– За разработку сценариев и подготовку воспитательных мероприятий;</li> <li>– Контролирует работу специалистов, работающих в лагере;</li> <li>– Готовит аналитический отчет о работе лагеря.</li> </ul>	<p>1</p>
---	--	----------

<p><b>Инструктор по физической культуре с функциями воспитателя</b></p> <p>Учитель физкультуры</p>	<p>Основными <b>направлениями деятельности</b> инструктора по физической культуре являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников;</li> <li>– Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>– Организация и проведение практических занятий по ОФП и проведение утренних физзарядок.</li> </ul> <p><b>Обязанности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вместе с начальником лагеря планирует работу отделений, разрабатывает сценарии мероприятий в рамках программы;</li> <li>– Следит за выполнением правил техники безопасности, обеспечивает предупреждение травматизма;</li> <li>– Обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм;</li> <li>– Обеспечивает соблюдение воспитанниками дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом;</li> <li>– Создает благоприятный микроклимат для каждого воспитанника в лагере.</li> </ul>	<p>1</p>
<p><b>Медицинский работник</b></p> <p>Фельдшер</p>	<p>Основными <b>направлениями деятельности</b> медицинского работника являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление повседневного контроля за соблюдением санитарных правил в профильном отряде дневного пребывания.</li> </ul> <p><b>Обязанности</b></p> <p>Медицинский работник проводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предварительный осмотр детей при приёме в лагерь;</li> <li>– Предварительный осмотр и проверку готовности к приёму воспитанников помещений, мест занятий физкультурой и спортом;</li> <li>– Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей;</li> <li>– Систематический контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территории учреждения, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;</li> <li>– Проведение работы по формированию здорового</li> </ul>	<p>1</p>

---

---

	<p>образа жизни с персоналом и детьми;</p> <p>– Медицинский контроль организации физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре.</p>	
--	---	--

## **I. Планируемые результаты реализации Программы**

### **II.**

#### **Аналитическая деятельность.**

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

#### **Ожидаемые результаты.**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

---

## **Личностные**

В ходе реализации программы ожидается общее **оздоровление** воспитанников, укрепление их здоровья.

В личностном плане у воспитанников лагеря будут сформированы:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, творческий потенциал через систему занятий блока дополнительного образования и культурно-массовых мероприятий;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;
- навыки самоуправления, лидерские качества, морально-психологическая устойчивость в нестандартных ситуациях

## **Предметные результаты**

В предметном плане у воспитанников будут сформированы:

- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание основ туристической подготовки
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, ранениях и различных видах поражений);
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- знание правил этикета, стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений, художественной и эстетической культуры;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

## **Мета предметные результаты:**

Воспитанники получают возможность для развития:

- умений продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

- 
- эффективно разрешать конфликты;
  - навыков познавательной деятельности, навыков разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач
  - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**В период работы детского пришкольного лагеря запланированы следующие мероприятия туристско-краеведческой направленности:**

### **Направления туристско-краеведческой деятельности**

#### 1. *Оздоровительно - спортивное направление*

Ориентация на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Средства:

- тренировочные (спортивные) занятия и ориентированию на местности

#### 2. *Туристско-Краеведческое направление*

Ориентация на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, воспитание экологической грамотности, рационального природопользования,

Средства:

- экскурсии в природу: «Природа родного края», «Интересные места»

#### 3. *Досуговое направление*

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, приобретение навыков взаимопонимания, взаимной поддержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности.

Средства:

- «Посвящение в туристы», «Туристский огонек», конкурсы и викторины.

В данный период дети имеют *возможность*:

- познавать и отдыхать
- укреплять свое здоровье
- повышать своё спортивное мастерство

- 
- лидерской самореализации
  - делать открытия в себе, в окружающем мире
  - учиться жить в коллективе.

### **Система самоуправления в лагере.**

**Командир** - лидер каждого отряда

**Заместитель командира** - Они курируют свой отряд.

**Учителя, библиотекарь** – центр идей. Мы предлагаем идею, а дети ее реализуют.

### **Система стимулирования успешности и личностного роста.**

Каждый отряд ежедневно получает награды за активное участие в жизни лагеря.

В каждом отряде есть свои эмблема и девиз, они определяются в первый день смены. Разбивка на отряды происходит в игровой форме.

У каждого отряда своя отличительная атрибутика. В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда; девиз отряда; список отряда, достижения

### **Условия реализации программы**

#### **1. Совместная заинтересованность в общем деле.**

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

## Тематическое планирование

День	Мероприятие	Мероприятие в плохую погоду	Ответственный
<b>1.06.</b> <b>Здравствуй, это я!»</b>	Знакомство детей, адаптация в коллективе, установление контакта с воспитанниками, выявление творческих способностей. Деление на отряды. Инструктаж по Т.Б в помещении и на улице. <b>Спарта библиотека Площадь, праздник</b>	Знакомство детей, адаптация в коллективе, установление контакта с воспитанниками, выявление творческих способностей. Деление на отряды. Инструктаж по Т.Б в помещении и на улице	воспитатели
	Дать понятие, что такое туризм и краеведение Организация туристского быта  Сформировать теоретические знания правил организации туристского лагеря и тактики выполнения бивачных работ	Дать понятие, что такое туризм и краеведение Организация туристского быта Сформировать теоретические знания правил организации туристского лагеря и тактики выполнения бивачных работ	
	Диагностика здоровья  Подвижные народные игры на сплочение коллектива	Диагностика здоровья  Подвижные игры на сплочение коллектива в помещении	
	Оформление отрядных уголков, альбома «Моё туристическое лето»	Объединить детей, и раскрыть их творческие способности.	
<b>2.06.</b> <b>День «О, спорт, ты жизнь!»</b>	«Тропа испытаний»  Выявить потенциал детей в интеллектуальной, спортивной и туристической сфере	Тропа испытаний  (Спорт зал)	
	Игры «Кто лидер?»	Игры «Кто лидер?»	

<b>10.00-12.00</b> спарта	Формирование коррекция лидерских качеств через игру	Формирование коррекция лидерских качеств через игру (в помещении)	
	Кружок «Ели хочешь быть здоров» Выпуск листовки для населения <b>13.30-14.00</b>	Кружок «Ели хочешь быть здоров» Выпуск листовки для населения	
<b>05.06</b> День хороших манер	Игра « Как вести себя в походе» <b>9.00-10.00</b> Формировать навыки командного духа, сплоченности и дружбы коллектива <b>10.00-11.00-- музей</b>	Игра « Как вести себя в походе»  Формировать навыки командного духа, сплоченности и дружбы коллектива.	
	Активные игры на свежем воздухе <b>11.30-12.00--</b> Формировать у детей интерес к народным играм через подвижные игры	Игры в помещении  Просмотр фильмов о животных	
	«Открытка ко Дню Рождения А.СПушкина фотоальбом <b>13.30-14.00</b>	Коллективно-творческое дело «Открытка ко Дню Рождения А.С Пушкина фотоальбом	
<b>06.06</b> День Сказок	Пушкинский день в России. Чтение стихов, сказок, <b>9.00-10.00</b> инсценировка сказок <b>10.00- 11.00- спарта</b> Экскурсия в Библиотеку <b>11.00-12.00</b>	Пушкинский день в России. Чтение стихов , сказок, инсценировка сказок  Экскурсия в библиотеку	
	Соревнования по футболу	Игры в помещении	

	конкурсу «Рыцари дороги»	лучшая игрушка из ничего	
<b>07.06</b> День ПДД	Инструктаж по ТБ Практическое занятие по ПДД Велогонки. Полоса препятствий <b>9.00.10.00</b>	Просмотр видеороликов по ПДД	
	Викторина по ПДД <b>10.30.11.00</b> <b>11.30.-12.00 -площадь</b>	Викторина по ПДД	
	мини-проекты «Дороги, которые мы выбираем» <b>12.30.13.00</b>	мини-проекты «Дороги , которые мы выбираем»	
<b>8.06</b> День природы	Инструктаж по ТБ на природе. Экскурсия в городской парк <b>9.00-10.00</b> Беседа «Лекарственные растения нашей местности» Активные игры на свежем воздухе <b>10.00.-10.30</b>	Просмотр презентации Приморский край  Беседа «Лекарственные растения нашей местности»	
	Игра в пионербол – спарта <b>10.30-12.00.</b> <b>спарта</b>	спортивная эстафета в спортзале. Игра в настольный теннис	
	«Экология и МЫ» Конкурс плакатов по экологии <b>12.00-13.00</b> <b>13.30-14.00-игры на свежем воздухе</b>	«Экология и МЫ» Конкурс плакатов по экологии	
<b>9.06</b> День	Праздник «Веселый турист» (театрализованное представление) <b>9.00-10.00</b> <b>10.00.11.00- стадион ГТО</b> <b>11.00.-12.00- мульт ДК</b>	Праздник «Веселый турист» (в помещении)	

веселых испытаний			
	Игры на свежем воздухе <b>12.00-13.00</b>	Игры в помещении	
	Оформление странички в альбоме Подготовка к круглому столу «Традиции моей семьи» <b>13.30-14.00</b>	. Оформление странички в альбоме Развитие творческих способностей	
<b>12.06</b> День народных традиций	Экскурсия в музей. «Родной край, город, история, известные земляки» <b>11.00.-12.00</b> Развивать у воспитанников интерес к истории, краеведению	Заочное путешествие по Родному краю (в помещении, просмотр презентаций)	
	Игры на свежем воздухе <b>9.00-10.00</b>	Игры в помещении	
	Круглый стол «Традиции моей семьи» Развить познавательные интересы, активизировать словарный запас, коммуникативные способности и внимание <b>12.00-13.00</b>	Круглый стол «Традиции моей семьи» Развить познавательные интересы, активизировать словарный запас, коммуникативные способности и внимание	
	КТД «» Древо семьи» <b>13.30-14.00</b>	КТД «Древо семьи»	
<b>13.06</b> День спорта	1. Конкурс рисунков: «Мой лучший день в лагере» <b>9.00-10.00</b> <b>10.00-11.00- спарта</b> 2. Спортивно – развлекательная программа «Остров здоровья» <b>11.00-12.00 библиотека</b> 3. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах». <b>12.00-13.00</b>		

<b>14.06</b> День России	Игра - викторина «Россия – Родина моя!» <b>9.00-10.00</b> <b>10.00-11.00- игровая программа ДК</b>  Воспитывать чувство гордости и уважения к своей Родине Популяризация государственных символов РФ; выполнение коллективной аппликации ко дню России; создание праздничного настроения <b>11.30-12.30</b>	Игра - викторина «Россия – Родина моя!» Воспитывать чувство гордости и уважения к своей Родине Популяризация государственных символов РФ; выполнение коллективной аппликации ко дню России; создание праздничного настроения	
	Подвижные народные игры Развивать ловкость, быстроту реакции <b>13.30-14.00</b>	Подвижные народные игры Развивать ловкость, быстроту реакции	
	Оформление странички в альбоме  Веселые старты 12.00-13.00 Развитие творческих способностей	Оформление странички в альбоме  Веселые старты	
<b>15.06</b> День традиц ий лагеря	Диагностика здоровья. Итоги Подготовка к праздничному концерту. <b>9.00-10.00</b>	Диагностика здоровья. Итоги Подготовка к праздничному концерту	
<b>16.06</b> Праздничн ый концерт «Звездапа д».	Торжественное закрытие лагеря (подведение итогов, награждение) <b>10.00-12.00</b> Подвести итоги лагерной смены <b>12.00-13.00 – игры на свежем воздухе</b>	Торжественное закрытие лагеря (подведение итогов, награждение)  Подвести итоги лагерной смены	

---

### **III. Литература**

1. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ.

Книги:

1. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 2012. - 205 с.
2. Курилова В.И. Туризм. – М.: Просвещение, 2013. – 224 с.
4. Основы проектной деятельности. – Южно-Сахалинск: УРЦ СРОО «Открытый мир», 2000.
5. Панфилов А.И. Организация и проведение полевой школьной
- Аппеняннский А.И. Рекреология: тренировочный процесс в спортивном туризме. Учебное пособие - М.: Сов. спорт, 2016. - 196 с.
9. Константинов Ю.С. «Туристские соревнования учащихся» - М.: ЦДЮТик МО РФ, 2020.
12. Штюрмер Ю.А. «Опасности в туризме, действительные и мнимые» - М.: «ФиС», 2012.
- 13.
16. «Энциклопедия туриста», М., Большая Российская энциклопедия, 2013.
17. Туристская игротка, под ред. Константинова Ю.С. М., ВЛАДОС 2000.

Интернет-ресурсы:

<http://www.skitalets.ru>