

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №3» ДГО
Щеглюк Н.В.



«29» августа 2022 года

Содержание
курса коррекционно-развивающих занятий
в соответствии с учебным планом,
Панафиной Ксении,
ученицы 1 «Б» класса
МБОУ «СОШ №3» ДГО

Коррекционно-развивающие занятия проводятся 3 часа в неделю (понедельник, вторник, четверг) – продолжительность 15-25 минут.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Развитие эмоционально-личностной сферы	12
2	Развитие моторики, графомоторных навыков	10
3	Тактильно-двигательное восприятие	9
4	Кинестетическое и кинетическое развитие	10
5	Восприятие формы, величины, цвета, конструирование предметов	15
6	Развитие зрительного восприятия	7
7	Восприятие особых свойств предметов	7
8	Развитие слухового восприятия	9
9	Восприятие пространства	10
10	Восприятие времени	10
	Обследование детей	3
	Итого	102

6	Развитие зрительного восприятия	7
7	Восприятие особых свойств предметов	7
8	Развитие слухового восприятия	9
9	Восприятие пространства	10
10	Восприятие времени	10
	Обследование детей	3
	Итого	102

**Календарно-тематическое планирование психокоррекционных занятий
1 класс**

I четверть – 22 часов

№	Тема урока	Дидактическая цель	Дидактический материал	Количество часов	Дата
1.	Обследование детей, комплектование групп для занятий	Выявить уровень сформированности умений и навыков	Диагностические материалы	2	05.09.2022
Тема раздела «Развитие эмоционально – личностной сферы»				12	
1.	Знакомство. Мое имя.	Учить правилам знакомства с другими людьми	Ролевые игры	1	06.09.2022
2.	Ритуалы приветствия и прощания	Учить правилам общения и ритуалам приветствия и прощания	Речевая ситуация «Доброе утро», «Привет» Ролевые игры	1	08.09.2022
3.	Добрые слова	Учить правилам культурного общения	Речевая ситуация «Спасибо» «Пожалуйста» Ролевые игры	1	12.09.2022
4.	Моя семья и я	Выявить уровень общения и отношений в семье, через ролевые игры	Ролевые игры	2	13.09.2022 15.09.2022
5.	Как подружались «Хочу» и «Надо»	Объяснить значений понятий для окружающих	Сюжетные картинки	2	19.09.2022 20.09.2022
6.	Знакомство с основными чувствами (радость, страх, обида, злость).	Учить различать основные чувства человека	Предметные картинки «Эмоции»	1	22.09.2022
7.	Смешной и грустный человек	Учить различать и определять эмоции у других людей	Упражнение «Зеркало»	1	26.09.2022
8.	Знакомство с понятием «радость» «злость»	Учить различать эмоции	Вырезалки «Подбери эмоции»	1	27.09.2022

9.	Знакомство с понятием «страх»	Учить определять свой и чужой страх	Упражнение «Нарисуй свой страх»	1	29.09.2022
Тема раздела «Развитие моторики, графомоторных навыков»				10	
1.	Развитие крупной моторики. Целенаправленность выполнения действий и движений по инструкции педагога (бросание в цель)	Учить целенаправленно выполнять действия по инструкции	Мяч, корзина	1	3.10.2022
2.	Развитие крупной моторики. Целенаправленность выполнения действий и движений по инструкции педагога (повороты, перестроения)	Учить целенаправленно выполнять действия по инструкции	Лента, музыкальное сопровождение	2	4.10.2022 6.10.2022
3.	Формирование чувства равновесия («дорожка следов»)	Развивать чувства равновесия по средствам дидактического материала	«Дорожка следов»	1	10.10.2022
4.	Развитие согласованности действий и движений разных частей тела (повороты с движениями рук, ходьба с изменением направления и т. д.)	Учить выполнять повороты тела с движениями рук, ходить с изменениями маршрута	Музыкальное сопровождение	2	11.10.2022 13.10.2022
5.	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Пальчиковая гимнастика	Учить выполнять различные упражнения пальцами рук	Музыкальное сопровождение, считалки	2	17.10.2022 18.10.2022
6.	Обводка по трафарету (внутреннему и внешнему) и штриховка	Учить обводить по внешнему и внутреннему трафарету и выполнять штриховку в разном направлении	Трафареты фигур	2	20.10.2022 24.10.2022

II четверть – 34 часов

№	Тема урока	Дидактическая цель	Дидактический материал	Количество часов	Дата
---	------------	--------------------	------------------------	------------------	------

Тема раздела «Тактильно – двигательное восприятие»				9	
1.	Определение на ощупь величины предмета	Учить определять на ощупь величины предмета	Дидактический разрезной материал «Большой – маленький – самый маленький» Матрешка	3	7.11.2022 8.11.2022 10.11.2022
2.	Определение на ощупь величины плоскостных фигур и предметов	Учить определять на ощупь величину	Наборы геометрических фигур	2	14.11.2022 15.11.2022
3.	Упражнения в раскатывании пластилина.	Учить различным способам раскатывания пластилина и изготовления фигур	Пластилин, куклы, мягкие игрушки Лепка «Угощение»	2	17.11.2022 21.11.2022
4.	Игры с крупной мозаикой	Учить выполнять рисунок крупной мозаикой по инструкции и наглядности	Крупная мозаика	2	22.11.2022 24.11.2022
Тема раздела «Кинестетическое и кинетическое развитие»				10	
1.	Формирование ощущений от различных поз тела, вербализация собственных ощущений.	Формировать ощущения от различных поз тела и умение оречевлять свои ощущения	Дидактическая игра «Море волнуется»	5	28.11.2022 29.11.2022 1.12.2022 5.12.2022 6.11.2022
2.	Движения и позы верхних и нижних конечностей	Формировать ощущения от различных поз тела и умение оречевлять свои ощущения	Сенсорная тропа для ног, «акробаты», имитация ветра	5	8.12.2022 13.12.2023 15.12.2022 19.12.2022
3.	Выразительность движений. Имитация движений	Развивать выразительность движений	Иллюстрации «Животные», «Музыкальные инструменты»	7	10.12.2022 22.12.2022 26.12.2022 27.12.2022 9.01.2023 10.01.2023

Тема раздела «Восприятие формы, величины, цвета, конструирование предметов»				15	
1.	Формирование сенсорных эталонов плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)	Учить различать плоскостные геометрические фигуры	Набор «Плоскостные геометрические фигуры» Вкладыши «Геометрические фигуры»	5	12.01.2023 16.01.2023 17.01.2023 19.01.2023 20.01.2023
2.	Выделение формы предмета, обозначение формы предмета словом	Учить выделять формы предметов словом	Иллюстрации «Найди геометрические фигуры»	5	24.01.2023 26.01.2023 30.01.2023 31.01.2023
3.	Группировка предметов и их изображений по форме (по показу: круглые, квадратные, прямоугольные, треугольные)	Учить группировать предметы и их изображения по форме	Дидактическая игра «К каждой фигуре подбери предметы, похожие по форме»	2	6.02.2023 7.02.2023
4.	Работа с геометрическим конструктором	Учить конструировать фигуры из геометрического конструктора	Крупный напольный конструктор «Лего»	3	9.02.2023 13.02.2023 14.02.2023

III четверть – 14 часов

№	Тема урока	Дидактическая цель	Дидактический материал	Количество часов	Дата
Тема раздела «Развитие зрительного восприятия»				7	
1.	Формирование навыков зрительного анализа и синтеза (обследование предметов, состоящих из 2—3 деталей, по инструкции педагога)	Учить выделять основные детали у предметов по инструкции педагога	Предметы из 2 – 3 деталей Дидактическая игра «Какой детали не хватает»	3	16.02.2023 20.02.2023 21.02.2023
2.	Нахождение отличительных и общих признаков двух предметов.	Учить находить отличия и общие признаки двух предметов	Игра «Сравни предметы» Дидактическая игра «Что изменилось»	1	27.02.2023

№	Тема урока	Дидактическая цель	Дидактический материал	Количество часов	Дата
Тема раздела «Развитие слухового восприятия»				9	
1.	Выделение и различение звуков окружающей среды (стон, звон, гудение, жужжание).	Учить выделять и различать звуки окружающей среды	Дидактическая игра «Узнай на слух»	9	В течении года
3.	Упражнения для профилактики и коррекции зрения	Учить соблюдать зрительный режим	Иллюстративный материал, компьютерная презентация	3	28.02.2023 2.03.2023 6.03.2023
Тема раздела «Восприятие особых свойств предметов»				7	
1.	Развитие осязания (контрастные температурные ощущения: холодный — горячий), обозначение словом	Учить различать температурные ощущения и оречевлять их	Чай, мороженое	2	7.03.2023 9.03.2023
2.	Вкусовые ощущения (кислый, сладкий, горький, соленый).	Учить различать продукты на вкус и оречевлять свои ощущения	Дидактическая игра «Узнай по вкусу»	2	13.03.2023 14.03.2023
3.	Развитие обоняния (приятный запах — неприятный запах).	Учить различать запахи и обозначать их словом	Дидактическая игра «Определи по запаху»	1	16.03.2023
4.	Барические ощущения (восприятие чувства тяжести: тяжелый — легкий).	Учить различать предметы по тяжести	Карандаш, стул, книги и т.д.	1	27.03.2023
5.	Упражнения на сравнение различных предметов по тяжести	Учить различать предметы по тяжести	Нитка, перо, вата и т.д.	1	28.03.2023

IV четверть – 29 часов

Тема раздела «Восприятие пространства»		10	
---	--	-----------	--

1.	Ориентировка на собственном теле	Учить ориентировать на собственном теле и различать руки и ноги	Игра «Саймон говорит» (правая или левая рука, правая или левая нога)	1	30.03.2023
2.	Движение в заданном направлении в пространстве (вперед, назад и т. д.)	Учить двигаться в заданном направлении	Упражнения «Поезд», «Такси»	1	3.04.2023
3.	Ориентировка в помещении (классная комната).	Учить ориентироваться в помещении и	Упражнение «Хожу - ищу»	1	6.04.2023
4.	Определение расположения предметов в помещении	Учить определять расположение различных предметов	Игра «Пиратская карта клада»	1	10.04.2023
5.	Ориентировка в линейном ряду (крайний предмет, первый, на третьем месте и т. д.)	Учить ориентироваться в линейном ряду, находить необходимый предмет	Линейный ряд предметов	2	11.04.2023 13.04.2023
6.	Ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая или левая сторона)	Учить ориентироваться на листе бумаги	Листы бумаги и плоские игрушки	1	17.04.2023
7.	Составление на листе бумаги комбинаций из полосок, плоскостных геометрических фигур	Учить составлять на листе бумаги фигуры по инструкции и сравнивать с образцом	Листы бумаги, цветные полоски или счетные палочки	2	18.04.2023 20.04.2023
8.	Расположение предметов на листе бумаги.	Учить располагать предметы на листе бумаги по инструкции и сравнивать с образцом	Дидактическая игра «Расположи верно»	1	24.04.2023
Тема раздела «Восприятие времени»				10	
1.	Сутки. Части суток (утро, день, вечер, ночь).	Учить различать части суток	Упражнения на графической модели «Сутки»	2	25.04.2023 27.04.2023

2.	Последовательность событий (смена времени суток)	Учить различать части суток. Объяснить последовательность событий в сутках	Модель «Сутки» Таблица «Режим дня школьника»	3	2.05.2023 4.05.2023
3.	Понятия «сегодня», «завтра», «вчера»	Учить различать понятия «сегодня», «завтра», «вчера»	Календарь, дневник	3	
4.	Неделя. Семь суток. Порядок дней недели	Учить различать дни недели и их названия. Объяснить понятие «неделя»	Дидактическая игра «Веселая неделя»	2	
	Обследование детей			3	