

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №3» ДГО  
Щеглюк Н.В.



«29» августа 2022 года

**План  
коррекционно-развивающих занятий  
Федоренко Ивана, ученика 9 «А класса»**

Коррекционно-развивающие занятия проводятся 2 часа в неделю (вторник, четверг – продолжительность 15-25 минут)

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Стартовая диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер	3
3	Раздел 1. Подросток и его психосоциальная компетентность	29
4	Раздел 2. Развитие познавательной сферы	29
5	Раздел 3. Развитие профессионального самоопределения	5
6	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Календарно-тематическое планирование  
коррекционно-развивающих занятий 9 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Стартовая диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер.	3
3	Общаться - это легко.	4
4	Какая бывает информация?	4
5	Как лучше подать информацию?	4
6	Барьеры на пути информации.	4
7	Стили общения.	4
8	Что такое конфликт?	6
9	Знакомство и отработка методов тренировки внимания.	4
10	Знакомство и отработка с методов тренировки эффективного запоминания.	4
11	Знакомство с методами тренировки мышления.	4
12	Отработка навыков тренировки сложных форм мышления.	2
13	Развитие творческого мышления.	2
14	Развитие логического мышления.	4
15	Установление закономерностей.	4

16	Развитие словеснологического мышления.	4
17	Знакомство с профессиями, востребованными в стране, регионе. Учебные заведения региона.	2
18	Определение типа будущей профессии.	2
19	Зависимость жизненных планов от состояния здоровья.	2
20	Составление индивидуальной траектории профессионального развития.	2
21	Подведение итогов курса. Рефлексия (лист достижений). Итоговая диагностика уровня интеллектуального и личностного развития обучающихся.	1
22	Итоговое занятие.	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>