

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» ДГО



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3» ДГО

Н.В. Щеглюк

Программа  
летнего пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Юные Патриоты России»

Составитель:

начальник лагеря Малык А.А.

2023 г.

### Карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Юные патриоты России»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Патриотическое В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия патриотической тематики, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность, воспитание любви к родине и ценностям России.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря: А.А. Малык
6	Руководитель программы	Директор школы: Н.В. Щеглюк
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «СОШ №3»ДГО
7	Адрес, телефон	692136, Приморский край, Дальнереченск, ул.45 лет Октября,1 т.84235629603
8	Место реализации	МБОУ «СОШ №3»
9	Количество, возраст учащихся	75 учащихся с 6,5 до 10 лет
10	Сроки проведения, количество смен	1.06.23-18.06.23 гг. 1 смена

Россия – как из песни слово.  
Берёзок юная листва.  
Кругом леса, поля и реки.  
Раздолье, русская душа.  
Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей,  
Люблю, всем сердцем понимаю  
Степей таинственную грусть.  
Люблю всё то, что называют  
Одним широким словом – Русь.  
С. Васильев

### **1. Пояснительная записка**

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа «пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ» и предназначена для воспитанников детского пришкольного лагеря «Юные патриоты России» на июнь 2022 года.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

- Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский пришкольный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидания детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

**Цель программы:** создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- Ø Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Ø Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Ø Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

**Воспитательные:**

- Ø Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Ø Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

- Ø Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Ø Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Ø Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Ø Создание условий для воспитания культуры общения.

**Образовательные:**

- Ø Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;
- Ø Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

**Развивающие:**

- Ø Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Ø Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

**Ожидаемые результаты**

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **Концептуальные основы**

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

#### ***1. Принцип самореализации***

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

#### ***2. Принцип включенности в социально – значимые отношения***

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

#### ***3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления***

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

#### ***4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка***

#### ***5. Принцип социального партнерства с семьей***

**Сроки реализации программы:** 1 - 18 июня 2023года

### **Формы и методы работы**

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – 5.06.23 -13.06.23 гг.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Заключительный – 14.06.23- 18.06.23 гг.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

### **V. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Нормативно-правовое обеспечение реализации программы**

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральная программа развития образования
4. Конституция РФ
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»
6. Кодекс законов о труде РФ
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

## План

### пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Юные Патриоты России»

с дневным пребыванием детей

01.06.2023 – 19.06.2023 г.

#### 1 неделя

01.06	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приём детей в лагерь. Распределение в отряды.</li><li>2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с правилами поведения в лагере.</li><li>3. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.</li><li>4. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей.</li><li>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li><li>6. Итоги дня.</li></ol>
02.06	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа о правилах ПДД «Правила юного велосипедиста»</li><li>2. Викторина «Дорожная азбука»</li><li>3. Инструктаж на тему: «Правила поведения при ЧС.»</li><li>3. Конкурс плаката.</li><li>4. Подготовка к концерту, посвящённому открытию.</li><li>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li><li>6. Итоги дня.</li></ol>

#### 2 неделя

05.06	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!»</li><li>2. Минутка здоровья «Закаляйся!»</li><li>3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</li><li>4. Художественный конкурс «Летняя открытка»</li><li>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li><li>6. Итоги дня.</li></ol>
06.06	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li><li>2. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина». Конкурс рисунков.</li><li>3. Инсценирование сказок.</li><li>4. Подготовка к концерту, посвящённому открытию.</li><li>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li><li>6. Итоги дня.</li></ol>
07.06	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</li><li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»</li><li>2. Праздничный концерт.</li><li>3. Час безопасности «Что делать если...»</li><li>4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li><li>5. Итоги дня.</li></ol>
08.06	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутка здоровья «Гигиена». Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.</li><li>2. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты)</li><li>3. Беседа «Зеленая аптека».</li><li>4. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.</li><li>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li><li>6. Итоги дня.</li></ol>
09.06	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности.</li></ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Просмотр любимых мультфильмов.</li> <li>3. «День здоровья» (весёлые, подвижные игры на свежем воздухе)</li> <li>4. Беседа « Народные герои нашего края»</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>6. Итоги дня.</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	
12.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Это надо знать. История и традиции праздника.</li> <li>2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>5. Итоги дня.</li> </ul>
13.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых».</li> <li>2. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде.»</li> <li>3. Эстафета «О, спорт - ты жизнь».</li> <li>4. Конкурс смекалистых ребят.</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>6. Итоги дня.</li> </ul>
14.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма)</li> <li>2. Игровая программа «Умники против умниц».</li> <li>3. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>4. Итоги дня.</li> </ul>
15.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>2. Игра «Крокодил»</li> <li>3. Зоологический забег</li> <li>4. Подготовка к закрытию лагерной смены.</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>6. Итоги дня.</li> </ul>
16.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витамины на грядке»</li> <li>2. Акция «Просто так»</li> <li>3. Игра «Найди клад».</li> <li>4. Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены.</li> <li>5. Итоги дня.</li> </ul>

**ПРИМЕЧАНИЕ:** План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (формы работы) соответствуют тематике смены

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утенники, праздники, экскурсии);

**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### Виды деятельности

смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

## **2. Содержание деятельности**

### Этапы реализации программы

#### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный – 1.06.23 – 2.06.23 гг.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является: