

Программа наставник «Учитель-ученик» «Путь к успеху» разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого» Программа рассчитана на два года.

Целевая группа: учащиеся 10 класса МБОУ "СОШ№3" Дальнереченского городского округа.

У десятиклассников изменяется социальное окружение (новый состав класса и учителя) и система деятельности (новая учебная ситуация новой ступени образования), поэтому и возникает необходимость адаптации ребенка при переходе из среднего звена в старшее. Ситуация новизны является для любого человека в определенной степени тревожной и тем более для десятиклассника. Юноши и девушки переживают эмоциональный дискомфорт, прежде всего из-за неопределенности представлений о требованиях учителей, об особенностях и условиях обучения, о ценностях и нормах поведения в коллективе класса и пр. Это состояние можно назвать состоянием внутренней напряженности, настороженности. Такое психологическое напряжение, будучи достаточно длительным, может привести к школьной дезадаптации: старшеклассник становится недисциплинированным, невнимательным, безответственным, отстает в учебе, быстро утомляется и просто не хочет идти в школу. Эти факторы во много раз усиливаются в образовательных учреждениях. Поэтому профилактика школьной дезадаптации – одна из важнейших задач, объединяющих учителей. В диагностике участвовали 22 учащихся.

Вывод:

- анализ результатов диагностики учащихся 10 класса показывает, что адаптационный период для большинства школьников проходит не для всех успешно;
- высокий уровень школьной тревожности в 10 классе выявлен у 6 учащихся (27%), нормальный уровень- 45%; повышенный уровень личностной тревожности наблюдается у 27% учащихся, что связано с изменением социального статуса;
- исследование ситуационной и личностной тревожности показало, что 32% десятиклассников имеют высокий уровень ситуационной тревожности и 50% личностной тревожности; и только 3 учащихся – низкий уровень ситуационной и 2 учащихся личностной тревожности.
- учащиеся, в основном, показывают достаточно высокий уровень мотивации учебной деятельности- 68%, при этом 3 человека имеют явно выраженное негативное отношение к учебе, хотя 2 из этих учащихся вполне осознают ее значимость;
- при этом наблюдается преобладание средней степени социализации десятиклассников (59%), 32% учащихся имеют высокую степень социализации, при этом по социальной адаптивности средний уровень у 45% учащихся, автономность и социальная активность- 59% учащихся, нравственность- 45% учащихся имеют высокий уровень. Отмечается по 5 учащихся с низкой степенью социализации по таким показателям как нравственность и социальная адаптивность.
- идет стабильное формирование классного коллектива, о чем свидетельствуют данные диагностики психологического климата классного коллектива: высокую оценку психологическому климату в классе дают 13 человек из 22- это 59%, низкую- 2 человека.
- учащимся с повышенным уровнем тревожности, необходимо оказывать психологическую и педагогическую поддержку;
- классному руководителю 10 класса продолжить работу по формированию классного коллектива с учетом данных психологической диагностики;
- учителям-предметникам учесть данные психологической диагностики в своей педагогической деятельности.