

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Дальнереченского городского округа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»

Щеглюк Н.В.



Программа Пришкольного лагеря патриотического направления

Профильный отряд «ЗОЖ»

Возраст детей: 11-15 лет

Срок реализации: 19.06.2023г.- 09.07.2023г.

Составитель: Семёнова Елена
Эдуардовна, учитель биологии

г.Дальнереченск
2023г.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из маленького города в другие большие города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Для предупреждения негативных последствий и в целях развития и оздоровления детей создается оздоровительный профильный отряд на базе школьного лагеря с дневным пребыванием детей.

Здоровье – это бесценный дар, который преподносит человеку природа, без него очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой, заботу о нём нельзя перекладывать на плечи медицины. Заниматься здоровьем надо не только там, куда люди приходят со своими болезнями, но и там, где они обучаются, ибо заботе о здоровье надо научить.

Состояние здоровья российских школьников вызывает серьёзную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье нынешних школьников из года в год ухудшается.

Значительная роль в формировании здорового образа жизни у детей отводится школе. Только здоровый ребенок может учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Необходимо обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих школьников быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Нужна работа по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, что позволит сохранить здоровье школьников.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и

двигательных). Жизнь и работа в оздоровительном лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

ЗОЖ — это волшебная детская территория, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Лагерь — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Отряд размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» Дальнереченского городского округа. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Направление: патриотическое и оздоровительное

Программа деятельности профильного отряда ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

2. Целевой блок программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях профильного отряда.

Основная идея программы — создание условий для самореализации детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, мероприятий патриотического и оздоровительного характера. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей на основе всестороннего изучения родного края.

Задачи:

- создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;
- обеспечить правовую, экономическую защиту детей;

Развивающие

- развивать интерес истории родного края;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- развивать образное и логическое мышление;
- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

Обучающие:

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

Оздоровительные:

- сформировать необходимые знания, умения, навыки здорового образа жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обучить учащихся приемам по профилактике простудных заболеваний;
- обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у школьников;
- обучить учащихся приемам по предупреждению детского травматизма.

В период летних каникул лагерь принимает детей и подростков в возрасте от 11 до 15 лет. Численность детей в смене – 25 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям из приёмной семьи и детям из группы «риска». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Сюжетно-ролевая игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается 18 дней до закрытия смены. Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
- Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)
- Моя Родина - Россия. Мой город - Дальнереченск (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному городу Дальнереченск).
- Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам).

Возраст детей: 11-15 лет

Сроки реализации программы: 19.06.2023 – 09.07.2023, 15 дней

Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- Приказы школы по образованию
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря
- Планы работы

Ожидаемые результаты работы профильного отряда:

- укрепление здоровья детей;
- сознательное отношение детей к собственному здоровью во всех её проявлениях;
- развитие негативного отношения к вредным привычкам;
- профилактика травматизма;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

3. Содержание и средства реализации программы

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основные принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых, развитие творчества и самостоятельности;
- игровая основа организации деятельности;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учётом половых, индивидуальных, возрастных особенностей;
- соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определённый вид деятельности;
- создание временного детского коллектива как микроструктуры жизнедеятельности и структурной единицы программы, имеющей ряд особенностей : временный и сжатый срок жизнедеятельности и цикличность развития;
- праздничная и приподнятая атмосфера дружбы и доверия, укрепляющая взаимопонимание и взаимопомощь.

Особенностью программы является то, что она основывается на общедидактических и специфических принципах :

- принцип научности содержит анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников;

- принцип доступности определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями;
- принцип системности определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов;
- принцип сознательности нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности;
- принцип наглядности строит процесс обучения с максимальным использованием привлечения органов чувств человека к процессу познания и направлен на связь чувственного восприятия с мышлением;
- принцип активности предполагает в учащихся высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества;
- принцип всестороннего и гармонического развития личности содействует развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков, осуществляемых в единстве и направленных на всестороннее – физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое – развитие личности ребенка;
- принцип формирования ответственности у учащихся за своё здоровье и здоровье окружающих людей.

Содержание работы ориентировано на формирование у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни, который является условием полноценного развития и нормальной жизни человека. Стремление заботиться о здоровье, своём и окружающих, - качество личности, которое очень востребовано в современном мире.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо

создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра – это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

4. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем

ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в профильном отряде «ЗОЖ» направлена на вовлечение детей в мероприятия патриотического и оздоровительного характера.

5. Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

6. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, чтение литературных отрывков, стихов, рассказов, прослушивание песен и стихов, разучивание и исполнение песен, организация подвижных игр, выполнение физических упражнений, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основными формами проведения являются практикумы здоровья, конкурсы, часы творчества и досуга, оздоровительные минутки и упражнения для глаз, осанки, рук, дыхательные упражнения, сообщение доктора Айболита. Также используются стихи и песни о здоровье, пословицы, загадки, поговорки, в которых заключен многовековой опыт русского народа по сохранению и укреплению здоровья.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает мероприятия, на которых дети познакомятся с основными вопросами гигиены, касающимися профилактики простудных заболеваний, с особенностями влияния вредных привычек на здоровье школьника, с особенностями воздействия двигательной активности на организм человека, с основами рационального питания и правилами оказания первой помощи и способами сохранения и укрепления здоровья. Школьники научатся различать «полезные» и «вредные» продукты, использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевого энцефалита, заботиться о своём здоровье. Ребята научатся применять полученные сведения о ЗОЖ, безлекарственных способах поддержания своего здоровья на практике.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своём здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, интеллект-играм).

7. Календарный план-график реализации программы

II смена (19.06.23г. – 09.07.2023г.)

Дата	Мероприятия	Ответственный
Первый день «Здравствуй, смена!» знакомство друг с другом Обустройство лагеря 19.06.2023	1. Организационное мероприятие - собрание «Здравствуй, смена!» - Встреча детей, распределение обязанностей. - принятие правил поведения в лагере 2. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Операция «Уют» - обустройство и оформление классной комнаты 4. Игра «Расскажи мне о себе» 5. Вводный инструктаж по ТБ	Начальник лагеря, руководитель отряда, воспитатель

<p>Второй день «Азбука здоровья» 20.06.2023</p>	<p>1. Психологическая минутка. Упражнение «Пальцы» 2. Минутка здоровья «Почему болит зуб» 3. Советы Айболита «Здоровье. Здоровый образ жизни» 4. Час досуга. Урок танцев в ДК им. Сибирцева ко Дню молодёжи 5. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>руководитель отряда, воспитатель</p>
<p>Третий день «День экологии» 21.06.2023</p>	<p>1. Психологическая минутка. Упражнение «Башня» 2. Минутка здоровья «Осанка – красивая спина» 3. Советы Айболита «Охрана природы в наших руках» 4. Час творчества: Пленэр на свежем воздухе «Красота природы вокруг нас»</p>	<p>руководитель отряда, воспитатель</p>
<p>Четвертый день «День лекарственных растений» 22.06.2023</p>	<p>1. Психологическая минутка. Тест «Социометрия» 2. Минутка здоровья «Упражнения для глаз» 3. Советы Айболита «Что надо знать о лекарственных растениях» 4. Викторина «Лекарственные растения Приморского края» 5. Трудовой десант «Мы за чистоту родного города»</p>	<p>руководитель отряда, воспитатель</p>
<p>Пятый день «День воды» 23.06.2023</p>	<p>1. Психологическая минутка. Упражнение «Печатная машинка» 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Советы Айболита «Дружи с водой» 4. Интеллект-игра «ПООТ Приморья» 5. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>руководитель отряда, воспитатель</p>
<p>Шестой день «День солнца» 24.06.2023</p>	<p>1. Психологическая минутка. Упражнение «Узелки» 2. Минутка здоровья «Почему мы болеем» 3. Советы доктора Айболита «Солнечный ожог» 4. Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 5. Час творчества «Составление паспорта родного края» 6. Спортивный калейдоскоп «Состязание наблюдательности»</p>	<p>руководитель отряда, воспитатель</p>

Седьмой день «День воздуха» 27.06.2023	1. Психологическая минутка. Упражнение «Рисуем своё настроение» 2. Минутка здоровья «Берегите глаза» 3. Советы Айболита «Воздушное закаливание» 4. Круглый стол «Мы - будущее нашего родного края» 5. Игры на свежем воздухе.	руководитель отряда, воспитатель
Восьмой день «Движение – это жизнь» 28.06.2023	1. Психологическая минутка. Упражнение «Зоопарк» 2. Минутка здоровья «Режим дня» 3. Советы Айболита «Прыжки и воспитание характера» 4. Час досуга «Игры с мячом»	руководитель отряда, воспитатель
Девятый день «День смеха» 29.06.2023	1. Психологическая минутка. Упражнение «Движение и походка» 2. Минутка здоровья «Как защититься от насекомых» 3. Час досуга «Сценки о ЗОЖ» 4. Работа над мини-проектом по выпуску газеты «За нами будущее малой Родины»	руководитель отряда, воспитатель
Десятый день «Здоровый сон – лучшее лекарство» 30.06.2023	1. Психологическая минутка. Упражнение «Наша память» 2. Минутка здоровья «Здоровье и телевизор» 3. Советы Айболита «Как сделать сон полезным» 4. Творческий час «Что мне снится» 5. Спортивный калейдоскоп «Точный выстрел» 6. Работа над мини-проектом по выпуску газеты «За нами будущее малой Родины»	руководитель отряда, воспитатель
Одиннадцатый день «Полезные и вредные привычки» 03.07.2023	1. Психологическая минутка. Упражнение «Превращение» 2. Минутка здоровья «Уход за волосами» 3. Советы Айболита «Почему некоторые привычки называются вредными» 4. Час досуга «Нет - вредным привычкам» 5. Спортивный калейдоскоп «Соревнование в преодолении препятствий» 6. Работа над мини-проектом по выпуску газеты «За нами будущее малой Родины»	руководитель отряда, воспитатель
Двенадцатый день «День спорта» 04.07.2023	1. Психологическая минутка. Упражнение «Рисуем свой портрет» 2. Минутка здоровья «Уход за кожей» 3. Межотрядная спартакиада «Выше, быстрее, сильнее»	руководитель отряда, воспитатель

	4. Подготовка к заключительному концерту (разучивание стихотворений, песен на патриотическую тему)	
Тринадцатый день «День дружбы и вежливости» 05.07.2023	1. Психологическая минутка. Упражнение «Дружеское рукопожатие» 2. Минутка здоровья «Надо уметь сдерживать себя» 3. Советы Айболита «Гигиена тела» 4. Конкурс «Ребята, давайте жить дружно!» 5. Подготовка к заключительному концерту (разучивание стихотворений, песен на патриотическую тему)	руководитель отряда, воспитатель
Четырнадцатый день «День открытий» 06.07.2023	1. Творческий мини-проект «Наш отряд» 2. Спортивно-поисковая игра по ориентированию на местности «Найди клад» 3. Час досуга: Конкурс загадок на тему ЗОЖ, просмотр видеороликов на тему ЗОЖ 4. Подготовка к заключительному концерту (разучивание стихотворений, песен на патриотическую тему)	руководитель отряда, воспитатель
Пятнадцатый день «До свидания, лагерь!» 07.07.2023	1. Праздник закрытия лагеря: концерт художественной самодеятельности 2. Подведение итогов работы лагеря 3. Час порядка (приведение в порядок отрядной комнаты)	руководитель отряда, воспитатель

8. Этапы реализации

1. Подготовительный этап (апрель - май): разработка программы, подготовка методического материала, отбор кадров, составление необходимой документации; подготовка материально-технической базы; гигиеническое обучение работников лагеря.
2. Организационный этап (3-4 дня): встреча детей, формирование детских отрядов, презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря дневного пребывания, проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление отрядного уголка.
Организационный период заканчивается открытием смены.
3. Основной этап – реализация идеи программы, проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий по

формированию установок на здоровый образ жизни. Ежедневно дети слушают сообщения доктора Айболита, проводятся психологические минутки и минутки здоровья, ролевые игры. Дети много времени проводят на свежем воздухе, играют в подвижные, спортивные игры, организовываются походы и экскурсии. С целью оздоровления используется дорожка здоровья, проводятся утренняя гимнастика, упражнения для глаз, осанки. Для развития творческих способностей проводятся конкурсы, постановки драматических сценок, концерты.

4. Заключительный этап – подведение итогов смены: подведение итогов работы органов детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение анкетирования, закрытие смены, выпуск фото-видеоотчёта по итогам смены.

5. Постлагерный этап: определение результативности проведения смены, анализ реализации программы и выработки рекомендаций.

9. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ №3» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «СОШ №3», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря - 1
2. Воспитатель профильного отряда - 2
3. Завхоз – 1
4. Медработник - 1
5. Обслуживающий персонал – 1
6. Персонал пищеблока - 2

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

10. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 11 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Эмблема профильного отряда «ЗОЖ»



Девиз профильного отряда «ЗОЖ»

Наш девиз четыре слова:
«Быть здоровым – это клёво!»

Законы профильного отряда «ЗОЖ»

• *Закон точного времени.*

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

• *Закон доброты.*

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

• *Закон порядочности.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

• *Закон дружбы.*

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

• *Закон безопасности.*

Сначала подумай, потом действуй.

• *Закон взаимовыручки.*

Если хочешь, чтобы помогали тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

Заповеди профильного отряда «ЗОЖ»:

Экипаж — одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Далее если трудно, доведи дело до конца.

Чистота — залог здоровья.