

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
Дальнереченского городского округа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»

Н.В.Щеглюк



**Программа  
Пришкольного лагеря патриотического  
направления**

**Отряда «ЗАЩИНИКИ»,  
«Дорогою добра»**

**Возраст детей: 9-11 лет**

**Срок реализации: 10.07.2023г.- 28.07.2023г.**

Составитель: Семёнова Елена  
Эдуардовна, учитель биологии

г. Дальнереченск  
2023г.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа отряда «Зачинщики», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)на базе МБОУ «СОШ №3» ДГО «Дорогою добра»
Авторы-составители программы	Семёнова Елена Эдуардовна, учитель биологии
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Дальнереченского городского округа
Адрес организации	692136, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. 45 лет Октября 68
Телефон	8 (42356) 21- 0- 80
Форма проведения	Лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
Место реализации программы	МБОУ «СОШ №3» ДГО
Официальный язык программы	Русский
Срок реализации программы	3-я смена – 15 дней
Общее количество участников	25 обучающихся МБОУ «СОШ №3» ДГО возраст 9-11 лет
Условия участия в программе	Добровольное участие
Источники финансирования	нет

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.	
2.	Цели и задачи.	
3.	Планируемые результаты.	
4.	Содержание и механизм реализации.	
5.	Организационно-педагогические условия (ресурсное обеспечение).	
6.	Система контроля и оценивания результатов.	
7.	Список литературы и интернет-ресурсов.	
8.	Приложения.	

## **1. Пояснительная записка.**

Программа «Дорогою добра» разработана в соответствии с учетом нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.);
- Всеобщей декларации прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 21.07.2014);
- Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Национальным стандартом «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р52887-2007;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614);
- Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 № 09-260);
- Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 № 09-613);
- Методическими рекомендациями по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);

– СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25);

– СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73);

– Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» Дальнереченского городского округа

– Положением о лагере, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» Дальнереченского городского округа осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

## **Принципы**

Программа отряда «Неугомон» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в отряде «Неугомон» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **2. Цели и задачи.**

### **Цель программы**

- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи программы**

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

### **3. Планируемые результаты:**

В ходе реализации программы «Дорогою добра» ожидается:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья детей через:
  - + соблюдение режима питания;
  - + витаминизацию организма;
  - + закаливание организма;
  - + организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения и бережного отношения к родной природе.

### **4. Содержание и механизм реализации.**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Неугомон» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Дорогою добра» заложены разнообразные формы и методы.

#### **Безопасность и здоровье.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в дошкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником (вторник, четверг);
- утренняя гимнастика («Бодрячок»);



- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий
- спортивные эстафеты;
- работа спортивной площадки

#### **Инструктажи для детей:**

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми».

#### **Развитие творческих способностей**

- Оформление отрядного уголка,
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: игра на местности «Следопыт»
- Выставка рисунков;

#### **Патриотическое воспитание**

1. День независимости России «Символика Российской Федерации»;
2. «День памяти и скорби»;
3. День рождения А.С.Пушкина.

### **5. Организационно-педагогические условия (ресурсное обеспечение):**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

## Кадровое обеспечение

- начальник оздоровительного лагеря;
- педагоги – воспитатели;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

### 6. Система контроля и оценивания результатов.

<b>Содержание диагностики</b>	<b>Метод диагностики</b>	<b>Средства диагностики</b>
Охват организованным отдыхом обучающихся	Анализ занятости обучающихся в летнее время	Анкетирование родителей и обучающихся
	Качественный и количественный состав детей, посещающих лагерь	Социальный паспорт лагеря
Укрепление физического и психического здоровья	Анализ состояния здоровья детей, посещающих лагерь	Итоговая диагностика
	Анализ мероприятий по оздоровлению детей	Итоговая диагностика

## **7. Список литературы и интернет-ресурсов.**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2012;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе». - Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2015;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка». - Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».