

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №3»

Щеглюк И.В.

приказ №

« 8 » 2023 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)**

Дальнереченск 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....5
- 1.2 Направления воспитания.....7
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации.....17
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....19

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение.....39
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....40
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....41
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....42
- 3.5 Анализ воспитательного процесса.....42

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №3» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 20212025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и

преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, изменялось в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских

(базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации осуществляется на основе культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться

ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры

Патриотическое воспитание

основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного

пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным

профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда,

трудовой

деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления

опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной

организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм,

ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,

безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный

на физическое развитие с учетом возможностей

здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог

с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и

критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Организация воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УКЛАДА МБОУ «СОШ №3»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» открыта 1 сентября 1953г и является одной из старейших школ города Дальнереченска, которая расположена в микрорайоне ЛДК.

Школа социально ответственного интеллекта, нравственности, здоровья, построенная на принципах взаимоуважения, свободы, ценности знания.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, профилактика буллинга в школьной среде;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит практико-ориентированная программа организации воспитательной работы, нацеленная на формирование единого воспитательного пространства.

Основу воспитательной системы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам: Линейка для 1-х и 11-х классов в День знаний, Концерт ко Дню учителя, Концерт в честь Международного женского дня, Фестиваль военной песни ко Дню Победы, Торжественная линейка на День Победы «И помнит мир спасенный», Праздники последнего звонка.

Школьные традиции и ритуалы: поднятие государственного флага России, исполнение гимна РФ.

Школа сотрудничает с организациями города Дальнереченска:

- ДК им. Сибирцева
- Школа искусств - ДЮСША.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- «Орлята России».
- Российское движение детей и молодежи.
- «Футбол в каждую школу». - «Билет в будущее» - «ПроеКториЯ».

В школе имеются препятствия для достижения эффективных результатов воспитательной деятельности в виде большого количества проблемных семей, неполных и малообеспеченных. Основное условие сотрудничества семьи и школы - взаимная заинтересованность сторон в реализации конкретных педагогических целей, открытость и взаимное доверие; взаимопомощь; совместные усилия в решении воспитательных проблем.

МБОУ «СОШ № 3» находится в микрорайоне города Дальнереченска, незначительно удалена от центра города и большинства учреждений культуры и спорта.

Учреждению удастся сохранить контингент обучающихся за счет наличия в образовательной организации ряда привлекательных для участников образовательных отношений условий (репутация, сохранение традиций, качество созданных условий). Однако, есть проблема оттока обучающихся с высокой учебной мотивацией в учреждения повышенного статуса.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги: высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности.

Обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовнонравственной, социокультурной, экологической и другой воспитательной направленности, в т.ч. включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогическими работниками образовательной организации. Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Обучение и воспитание – эти понятия стоят в одном ряду, их связывают сотни, тысячи, а может быть, и больше зависимостей, причем достаточно сложных неоднозначных. Мы не можем на классном часе воспитывать, а на уроке учить Урок

находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу – развитие ребенка.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебноразвлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейнринга: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, играсостязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

– организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

– создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

В МБОУ «СОШ №3» используется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы (реализуют классные руководители, руководители школьных кружков дополнительного образования) и привлечения ресурсов организаций дополнительного образования (ДЮСШ, Детская школа искусств, Д/К «Восток, Детская спортивная юношеская школа). В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательной организации: учителя физической культуры, музыки, учителя – предметники, классные руководители, а также педагоги организаций дополнительного образования города Дальнереченска.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий: – патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; – туристско-краеведческой направленности;

– оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное направление	

<p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни</p>	<p>Спортивные секции: «Волейбол» «Футбол» «Самбо» Формы внеурочной деятельности: Спортивные соревнования, эстафеты, дни здоровья, участие в акциях.</p>
<p>Общекультурное направление</p>	
<p>Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников,</p>	<p>Кружки: «Я - волонтер» «ЮнАрмия»</p>
<p>направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие</p>	<p>«Робо» «Робототехника» Формы внеурочной деятельности: мастер-классы с приглашением мастеров умельцев, педагогов дополнительного образования.</p>
<p>Социальное направление</p>	
<p>Курсы внеурочной деятельности, «Добровольчество и волонтерство» «Экодесант» школьников, воспитание деятельности: культуры общения, развитие умений презентации слушать и слышать социально – значимых чужое мнение трудовых десантах, акциях. к разнообразию взглядов людей</p>	<p>Клубы направлены на развитие коммуникативных компетенций у них Формы внеурочной викторины, конкурсы, других, уважать участие в и отстаивать свое проектах, собственное, терпимо относиться</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление</p>	

<p>Деятельность в рамках общеинтеллектуального направления организована в форме курсов и кружков познавательной направленности</p>	<p>Кружки: «Химия» «Робототехника» Формы внеурочной деятельности: образовательные экскурсии, конкурсы, олимпиады, информационные уроки, познавательные диктанты, тематические недели, участие в проектной деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное направление</p>	
<p>В рамках занятий направления духовно-нравственного воспитания (проблемно-личностное общение, проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность)</p>	<p>Формы внеурочной деятельности: общественно-полезные практики, акции, ярмарки, субботники, трудовые дела, часы общения, уроки жизни, уроки мужества, уроки этики, киноуроки, встречи – беседы, презентации, круглые столы, диспуты.</p>

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Практическая физиология», «В мире химии», «Электроник», «Функциональная грамотность», «Лесничество», «Финансовая грамотность», «Наша школа вчера и сегодня», «Юный журналист», «Служба медиации».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм

взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Мастерская юного актера», «Мой театр», «Хор», «Уроки доброты».

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», «Туристы-краеведы» направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Чистые водоемы ЛДК», «Мастерская чудес» направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Шахматная школа», «Подвижные игры» направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историкокультурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности

российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (ДК им.Сибирцево, Дом культуры «Восток», Детская школа искусств, Отдел спорта и молодежной политики г.Дальнереченска, Краеведческий музей г.Дальнереченска).

2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

– классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

– игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение

конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

– формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

– становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

– сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), - составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение; - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходимая организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы; - формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «СОШ № 3» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Детское самоуправление в школе осуществляется через:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
--------------------------------	--------------------

Организация самоуправления на уровне школы	
Деятельность выборного Совета «Старшекласник», создана для учета мнения детей по вопросам управления МБОУ «СОШ №3» и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение ученических выборов самоуправления. - распределение среди участников ответственных должностей (поручений); - организация и проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). - Периодические самоотчеты о результатах выполненного поручения
Деятельность штаба «Совета старост», объединяющего старост классов реализуется распространение значимой для детей информации и получения обратной связи от классных коллективов	Представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы класса с работой классных руководителей
На уровне классов:	
Организация жизни детских групп на принципах самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> -Выборы органов самоуправления класса. (проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план общешкольных внеклассных, классных мероприятий, избирает Совет класса) -Система распределяемых среди участников ответственных должностей и поручений; (например: ответственный за досуг, спорт, учёбу, дежурство, и.т.д)
	-Периодические самоотчеты о

	результатах выполненного поручения
На индивидуальном уровне:	
Инициация и организация проведения лично значимых для обучающихся событий Класные сборки по планированию, организации, проведению и анализу (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);	Класные сборки по планированию, организации, проведению и анализу общешкольных и внутри класных дел
Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли (поручения)	Рефлексивный час (анализ результатов выполнения поручения)

2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. С 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ «СОШ№ 3» реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится

в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайндиагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайнформате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями.

2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На внешкольном уровне	
Социальные проекты в МБОУ «СОШ №3» являются ежегодными совместно	-Экологические субботники
разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.	-Акции милосердия « Помоги собраться в школу», «Рождественская неделя добра», «Щедрый вторник» « Островок Надежды» -Патриотические акции ко Дню Победы, Дню России, Дню Российского флага, Дню памяти и скорби»
Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), представители власти, общественности и рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.	-Городские общешкольные родительские собрания -городские методические семинары

<p>Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Городской фестиваль «Болдинская осень» -Городской фестиваль «Звёзды Дальнеречья» -Городские спортивные состязания по футболу, баскетболу, волейболу - Акция «Забота» - участие в мероприятиях посвящённых Дню пожилого человека, оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, -досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы на городской площади, на
	<p>городском стадионе приуроченные к разным событиям и датам.</p>
<p>На школьном уровне:</p>	

<p>Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.</p>	<p>-Фестиваль военной песни «Поющий май» (1-4 классы) – это смотр- конкурс инсценированной военной песни, фестиваль песни и танцев, направленный на патриотическое воспитание учащихся; -Смотр строя и песни (5-11 классы) – это показательный смотр, который готовится совместно с родителями, представителями воинских частей, представителями</p>
--	--

воинских общественных организаций г.Дальнереченска, где представители организаций являются кураторами классов и членами экспертных советов на конкурсе.

-«Праздник урожая - яркий осенний праздник с распродажей овощей, фруктов и кулинарных изделий из овощей и фруктов.

Ярмарка проводится с целью организации и поддержания деятельности, направленной на формирование духовных ценностей, классного коллектива, активизации совместной творческой деятельности педагогов, родителей, детей.

- «Неделя здоровья» - целью которой является воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни, посредством вовлечения детей в такие формы организации оздоровительной работы, как спортивные эстафеты, соревнования по различным видам спорта, агитационные представления на тему здоровья, профилактические беседы и классные часы, конкурсы рисунков и плакатов на тему ЗОЖ.

- «День Учителя» - поздравление учителей силами учащихся и их родителей. - «Новогодний марафон «Здравствуй, Новый год!» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для учеников 1-4 классов силами старшеклассников.

«Выпускной бал» - это праздник выпускников.

«День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей;

Традиция «День науки» -
нетрадиционные занятия по выявлению
и поддержке творческого и
интеллектуального потенциала
учащихся
и учителей гимназии, смотр

	<p>достижений учащихся в исследовательской, проектной и творческой деятельности.</p> <p>Традиция «Последний звонок» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;</p> <p>Традиция «Вечер встречи выпускников» - это яркий праздник, который проводится с целью преемственности между выпускниками и учащимися школы.</p> <p>Атмосфера семейного праздника укрепляет чувство гордости за родную школу и остаётся в памяти учеников, педагогов и выпускников школы.</p>
Связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся.	<p>Школьные линейки, посвящённые Дню Знаний, Дню окончания школы.</p> <p>Ритуалы посвящения в первоклассники.</p> <p>Фестиваль образовательных достижений «День науки и творчества»</p>
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	Конкурс «Ученик года»
На уровне классов:	
Школьный орган ученического самоуправления «Совет дела»- это выбор и делегирование представителей классов в общешкольные Советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;	Выборные собрания учащихся

Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных Советов дела.	Подведение итогов на классных часах, совместных с детьми родительских собраниях.
На индивидуальном уровне:	
Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей:	Распределение ролей, поручений
сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.)	
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)
Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Частные беседы с обучающимся; Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
 - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
 - экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
 - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историкокультурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	Выставки творческих работ обучающихся; выставки рисунков, поделок, фотоотчетов об интересных школьных событиях.

Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей.
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
Благоустройство различных участков пришкольной территории	Школьные субботники, озеленение школьной территории.

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовнонравственного развития обучающихся. Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организацийпартнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ№ 3» и МГУ им.адм.Г.И.Невельского. Традиционной формы являются различные мастер классы, интеллектуальные марафоны, онлайн-мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ «СОШ № 3» ценностного отношения к собственному здоровью

и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «СОШ № 3» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Дальнереченского городского округа, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете «Зарница», «Во славу Отечества»;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для

реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урокинформация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видеопутешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МБОУ «СОШ №3»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.14.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил,

имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года; -выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для обеспечения эффективной воспитательной деятельности в школе укомплектован штат сотрудников: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, 24 классных руководителей, прошедших курсовую подготовку по программе

«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности».

Педагогические работники (классные руководители) совмещают по 2 должности, выполняя функции классного руководителя и одновременно преподавая школьные предметы в данных классах.

При решении вопросов аддиктивного характера (деструктивное поведение обучающихся) школа привлекает инспектора ПДН. Инспектор не только проводит профилактическую обучающимся, но и осуществляет совместный с классными руководителями патронаж места жительства обучающихся и их родителей (законных представителей). Эффективно решаются многие вопросы как поведенческого, так и учебного характера.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №3» регламентируется следующими локальными актами:

Локальный акт	Ссылка на локальный акт
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	http://школа3.дго-обр.пф/wp-content/uploads/2021/11/polozhenie_soveta_p_rofilaktiki_2-1.docx
Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования в МБОУ «СОШ №3» ДГО	http://школа3.дго-обр.пф/wp-content/uploads/2021/11/o_provedenii_vneurochnyh_meroprijatij.pdf
Положение о Родительском собрании.	http://школа3.дго-обр.пф/wp-content/uploads/2021/11/obshheshkolnoe_rod_sobranie.pdf
Положение о Школьном ученическом самоуправлении.	http://школа3.дго-обр.пф/wp-content/uploads/2021/11/polozhenija_uchenicheskogo_samoupravlenija.doc
Положение о внешнем виде учащихся.	http://школа3.дго-обр.пф/wp-content/uploads/2021/11/o_shkolnoj_odezhdecompressed.pdf
Положение о Школьной службе медиации.	http://школа3.дго-обр.пф/wp-content/uploads/2022/02/polozhenie-oshkolnoj-mediaczii.pdf
Планы воспитательной работы классных руководителей.	http://школа3.дго-обр.пф/wp-content/uploads/2021/11/o_planakh_vospit.rab_oty.pdf

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МБОУ «СОШ №3», получает образование примерно 18% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со

стороны всех участников образовательных отношений; построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных

особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психологопедагогической поддержки семей обучающихся,

содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система

проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

– в школе разработано и действует положение о награждениях.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ «СОШ №3 организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение; -удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в

конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при

необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при

любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление стендов (предметноэстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Учитель начальных классов Учителяпредметники
2	Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учитель начальных классов Учителяпредметники
3	Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учитель начальных классов Учителяпредметники
4	Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	Учитель начальных классов Учителяпредметники
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Учитель начальных классов Учителяпредметники
6	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Учитель начальных классов
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Учитель начальных классов
				Учителяпредметники

8	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Учитель начальных классов
9	Всемирный день иммунитета	1-4	01.03	Учитель начальных классов
10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Учитель начальных классов Учителяпредметники
11	День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	Учитель начальных классов
12	Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Учитель начальных классов Учителяпредметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Учебный курс «Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
2	Учебный курс «Финансовая грамотность»	1-4	1	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
3	Российское движение школьников «Орлята России»	1-4	1	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
4	Кружок «Я – волонтер»	1-4	1	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
5	Кружок «ЮнАрмия»	1-4	1	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители

6	Учебный курс «Робототехника»	1	3	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
---	------------------------------	---	---	--

Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1	День знаний.	1-4	01.09.2023	Классные руководители
2	День окончания второй мировой войны	1-4	03.09	Классные руководители
3	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09.2023	Классные руководители
4	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
5	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09.2023	Классные руководители
6	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09.2023	Классные руководители
7	Классные часы «Международный день распространения грамотности»	1-4	08.09.	Классные руководители
8	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09.2023	Классный руководители
9	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10.2023	Классные руководители
10	Классные часы «Международный день памяти жертв фашизма»	1-4	10.09.	Классные руководители
11	Классные часы «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»	1-4	01.10.	Классные руководители
12	Классный час «День защиты животных»	1-4	02-07.10.	Классные руководители

13	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10.2023	Классные руководители
----	--	-----	---------------	-----------------------

14	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10.2023	Классные руководители
15	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11.2023	Классные руководители
16	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11.2023	Классные руководители
17	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11.2023	Классный руководитель
18	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12.2023	Классные руководители
19	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01.2024	Классные руководители
20	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01.2024	Классные руководители
21	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02.2024	Классные руководители
22	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03.2024	Классные руководители
23	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04.2024	Классные руководители
24	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04.2024	Классные руководители
25	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05.2024 (ориентировочно)	Классные руководители
26	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04.2024	Классные руководители
27	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05.2024 (ориентировочно)	Классные руководители
28	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04.2024	Классные руководители
29	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05.2024	Классные руководители

30	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
31	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители

32	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальная работа с учащимися

35	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
37	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39	Мониторинг страниц, обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
40	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

41	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				

43	Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44	Малый пед. совет (психологопедагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
45	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46	Взаимодействие с педагогами ДО, советником по воспитанию по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
49	Участие в заседаниях социальнопсихологической службы, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

50	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
51	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
52	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители

53	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
54	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
55	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	01.10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
2	День учителя	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители

3	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09.2023	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
3	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
4	Праздник «День учителя»	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители

5	День отца	3-4	19-21.10	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
6	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	08.11	Советник по воспитательной работе, кл. руководители

8	Праздник «День матери»	1-4	25.11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
9	День государственного герба РФ	1-4	30.11	Заместитель по директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
10	Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	Педагог-организатор, кл. руководители
11	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12	Заместитель по директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
12	День Героев Отечества	1-4	09.12	Заместитель по директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
13	День Конституции РФ	1-4	12.12	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители

14	Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
15	Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-4	14.01	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
16	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
17	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
18	Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-

				организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
19	Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать» в ЦДО «Дружба»	3	18.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители

20	Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
21	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
22	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
23	Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	26.03	Заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Энерджи», советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
24	Всемирный день театра	1-4	27.03	Педагог-организатор, советник по

				воспитательной работе, кл. руководители
25	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	кл. руководители

26	День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
27	Участие в общепоселковом мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти	1-4	24.04	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
				\
28	Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	Советник по воспитательной работе, кл. руководители
29	Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
30	Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
31	Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	Заместитель директора по ВР,

				педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
2	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
3	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август, сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители

2	Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
---	---	-----	-----------------------	---------------------------------------

3	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
4	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
5	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонкимелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагогорганизатор, кл. руководители
6	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданскопатриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
7	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественногражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
8	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
9	рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			
10	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители

11	Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагогбиблиотекарь
12	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (со12бытийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
13	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог

Модуль «Взаимодействие с родителями»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
3	Довыборы Родительский совет школы.	1	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы

4	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Соц. педагог
5	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
7	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
8	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	1-4	12.09 2023	Зам. директора по УВР
9	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель Родительского совета школы
10	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
11	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
12	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители

13	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР
14	Организация участия родителей в психологопедагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.

15	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
16	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация , СПС
17	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация , СПС
18	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
19	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы

20	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
----	---	-----	-------------------------	----------------------------------

Модуль «Самоуправление»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	12-16.02.2024	ШОС «Лидер»

2	День школьного самоуправления	1-4	15.03.2024	ШОС «Лидер»
3	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	ШОС «Лидер»
5	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	ШОС «Лидер»

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

3	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
5	Мероприятия в рамках деятельности социальнопсихологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Дальнереченский», ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог

7	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
8	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
10	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

11	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
12	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагогпсихолог
14	Индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагогпсихолог
15	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагогпсихолог

16	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагогпсихолог
17	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19	Организация психологопедагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
20	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>
1	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОМЫШЛЕННОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	Мероприятия в рамках профориентационной работы (по отдельному плану)	4	В течение учебного года

2	Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского	Мероприятия в рамках профориентационной работы (по отдельному плану)	4	В течение учебного года
3	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский базовый медицинский колледж»	Мероприятия в рамках профориентационной работы (по отдельному плану)	4	В течение учебного года
Модуль «Профориентация»				
<i>М</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентноинформационного комплекса «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителяпредметники
2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
3	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайнуроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Экскурсии на производство	2-4	В течение	Классные руководители

			учебног о года	
5	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Советник по воспитанию
6	Совместные взрослые детско-мероприятия «Профессии родителей» моих	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советники по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советники по работе, воспитательной классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советники по работе, воспитательной классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советники по работе, воспитательной классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советники по работе, воспитательной

			классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советники по работе, воспитательной классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советники по работе, воспитательной классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по работе, воспитательной классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советники по работе, воспитательной классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советники по работе, воспитательной классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
День детских общественных организаций России	3-4	19.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			

Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагогбиблиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области	1-4	1 – 10.10	педагогбиблиотекарь,

гражданской защиты, правила поведения обучающихся			педагог- организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагогбиблиотекарь, педагог- организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагогбиблиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагогбиблиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4	11.09	учителя физкультуры, педагог
			доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в ФГКУ УУСЦ МЧС, в пожарную часть	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителяпредметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
7.	Организация участия обучающихся в	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники

	дистанционных интеллектуальных играх.			
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учителя литературы
10.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	5-9	22.12.	Учитель музыки
11.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12.	Учителя литературы
12.	Международная просветительскопатриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории

13.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	06.09.	Учитель музыки
14.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	07.09.	Учителя литературы
15.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09.	Учителя литературы
16.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09.	Учителя обществознания
17.	Международный день музыки.	5-9	01.10.	Учитель музыки
18.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10.	Учителя литературы
19.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	01.11.	Учителя истории
20.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	05.11.	Учитель изобразительного искусства
21.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11.	Учителя литературы
22.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11.	Учителя физики
23.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11.	Учитель ОБЖ
24.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11.	Учителя литературы

25.	День прав человека.	5-9	10.12.	Учителя обществознания
26.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12.	Учителя литературы
27.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	13.12.	Учителя литературы
28.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01.	Учителя литературы
29.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12.	Учителя литературы
30.	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02.	Учителя литературы
31.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера	5-9	05.02.	Учителя истории

	ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.			
32.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02.	Учителя химии
33.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02.	Учитель музыки
34.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03.	Учителя обществознания
35.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03.	Учитель изобразительного искусства
36.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03.	Учителя истории
37.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04.	Учителя истории
38.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04.	Учителя биологии
39.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04.	Учителя обществознания
40.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04.	Учителя литературы

41.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05.	Учителя литературы
42.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	01.05.	Учителя литературы
43.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	09.05.	Учитель музыки
44.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05.	Учителя истории

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1 (по понедельникам)	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-9	1 (по четвергам)	Классные руководители
3.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность».	8,9	1	Классные руководители
4.	ДООП «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	6	1	Педагог ДО

5.	ДООП «Уроки доброты».	5,6	2	Педагог ДО
6.	ДООП «Лесничество».	5-9	1	Педагог ДО
7.	ДООП «Трудные случаи орфографии и пунктуации».	8,9	2	Педагог ДО
8.	ДООП «Роббо».	5-9	2	Педагог ДО
9.	ДООП «Хоровое пение».	5-9	2	Педагог ДО
10.	ДООП «Школа баскетбола».	7-9	1	Педагог ДО
11.	ДООП «Волейбол».	6-9	1	Педагог ДО
12.	ДООП «Юный журналист».	7-9	1	Педагог ДО
13.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	День знаний.	5-9	01.09.	Классные руководители

2.	День окончания второй мировой войны	5-9	03.09	Классные руководители
3.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09.	Классные руководители
4.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
5.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».	5-9	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
6.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09.	Классные руководители
7.	Классные часы «Международный день распространения грамотности»	5-9	08.09.	Классные руководители
8.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09.	Классные руководители
9.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09.	Классные руководители
10.	Классные часы «Международный день памяти жертв фашизма»	5-9	10.09.	Классные руководители

11.	Классные часы «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»	5-9	01.10.	Классные руководители
12.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь», «День защиты животных»	5-9	02-07.10.	Классные руководители
13.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10.	Классные руководители
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10.	Классные руководители
15.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11.	Классные руководители
16.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11.	Классные руководители
17.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11.	Классные руководители

18.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12.	Классные руководители
19.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01.	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01.	Классные руководители
21.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02.	Классные руководители
22.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03.	Классные руководители
23.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04.	Классные руководители
24.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04.	Классные руководители
25.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04.	Классные руководители
26.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05.	Классные руководители
27.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
29.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

32.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
34.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа	5-9	Ежемесячно	Классные руководители

	по профилактике подписок на деструктивные сообщества.			
39.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
40.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				

42.	Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Малый пед. совет (психологопедагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
44.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Взаимодействие с педагогами ДО, советником по воспитанию по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Приглашение учителей предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

49.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-----	---	-----	-------------------------	-----------------------

50.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
52.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
53.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
54.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
2.	Митинг «Чтобы помнили поколения...», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5-9	02.09.	Рук. школьного музея
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
4.	КТД «Осенний День Здоровья».	5-9	05.09.	Учителя физ.воспитания
5.	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09.	Заместитель директора по ВР
----	---	-----	--------	-----------------------------

				Советник по воспитанию
6.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	ШОС «Лидер»
7.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Советник по воспитанию
8.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
9.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	25-29.09.	Учитель музыки
10.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10.	Учитель ИЗО
11.	КТД «Самое заветное и важное открывают нам учителя», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10.	Советник по воспитанию
12.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	5-9	03-15.10.	Зам. директора по ВР ШОС «Лидер»
13.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10.	Советник по воспитанию
14.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10.	Библиотекарь.
15.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10.	Зам. директора по ВР
16.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11.	Медиацентр
17.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11.	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
18.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11.	Заместитель директора по ВР

				Советник по воспитанию
19.	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	28.11.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
20.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	28-30.11.	Медиацентр
21.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Руководитель школьного музея
22.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12.	Педагог-психолог
23.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12.	Классные руководители
24.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12.	Советник директора по воспитанию
25.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	11-22.12.	ШОС «Совет старшеклассников»
26.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
27.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	15-19.01.	Зам. директора по ВР
28.	Экскурсии в ПТК №27 г. Дальнереченска «Студент – это звучит гордо!»	7-9	15-20.01.	Классные руководители

29.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
30.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01.	Библиотекарь
31.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02.	Советник по воспитанию
32.	Тематические активности «Неделя русской науки», посвященные Дню русской науки (08.02).	5-9	05-10.02.	Советник по воспитанию
33.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
34.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
35.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
36.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	21.02.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
37.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-9.03.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
38.	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
39.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	ШОС «Совет старшеклассников»
40.	Неделя профориентации.	5-9	11-16.03.	Педагог-психолог

41.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	5-9	15.03.	ШОС «Совет старшекласников»
42.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03.	Учитель ИЗО
43.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03.	Советник по воспитанию
44.	Международная просветительскопатриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР
45.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	7.04	Учитель физической культуры
46.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	08-12.04.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
47.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагог-психолог
48.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	5-9	15-20.04	Зам. директора по ВР ШОС «Совет старшекласников»
49.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
50.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04.	Советник по воспитанию Рук. школьного музея
51.	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04.	ШОС «Совет старшекласников»
52.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	22-26.04.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
53.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

54.	Конкурс боевых листков.	5-9	29.04-09.05.	Учитель ИЗО
55.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05.	Классные руководители
56.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05.	Библиотекарь

57.	Праздник Последнего звонка.	9	25.05. (ориентировочно)	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
58.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06.	Медиацентр
59.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06.	Советник по воспитанию
60.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06.	Медиацентр
61.	Акция «Окна России».	5-9	07-20.06.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
62.	Игровой квест, посвященный Дню России.	5	12.06.	Советник по воспитанию
63.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
64.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	9	30.06.	Учитель физической культуры
65.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	24-26.06.	Администрация
66.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	5-10.07.	Медиацентр

67.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-12.08.	Медиацентр
68.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08.	Медиацентр
69.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	26-17.08.	Медиацентр

70.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Учитель физической культуры
71.	Образовательная игра «Огневые рубежи».	7-8	Сентябрь, апрель	Учителя истории
72.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Минусинского краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Успенского.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Походы выходного дня с участием инструкторов Центра туризма (Ергаки, Минусинский бор, Бородинские пещеры и др.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия г. Минусинска, Абакана, Красноярска.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Экскурсионные поездки в г. Абакан, Красноярск и др.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

8.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Иванова Е.Е.
9.	Посещение кинопарка «Альянс».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Посещение Минусинского драматического театра, Центра культурного развития.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление	5-9	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР

	школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.			
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
5.	Оформление новостной «бегущей строки».	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ ШОС «Совет старшеклассников»

9.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
10.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
12.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

				Советник по воспитанию
13.	КТД «Новогоднее конфетти» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
14.	Выставки работ декоративноприкладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
15.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

Модуль «Взаимодействие с родителями»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы

4.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Соц. педагог
5.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
7.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
8.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	5-9	12.09	Зам. директора
9.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель Родительского совета школы
10.	Организация работы презентационной площадки	5-9	26.08	Зам. директора

	объединений дополнительного образования школы.			
11.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
12.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
13.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
14.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
15.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
16.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора

17.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
18.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
19.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
20.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
21.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа	5-9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы

	воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.			
22.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Самоуправление»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-9	04-15.09.	Зам. директора по ВР
2.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	18.09-06.10.	ШОС «Совет старшекласников»
3.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02.	ШОС «Совет сатршекласников»
4.	День школьного самоуправления	5-9	15.03.	ШОС «Совет старшекласников»
5.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

6.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	ШОС «Совет старшекласников»
7.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	ШОС «Совет старшекласников»
8.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Президент школы
9.	Участие депутатов Совета старшекласников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
10.	Участие депутатов Совета старшекласников в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
5.	Мероприятия в рамках деятельности социальнопсихологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Дальнереченский», МО МВД России «Дальнереченский»,	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог

	ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).			
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР

12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог

14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
15.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Педагог-психолог
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.			
Модуль «Социальное партнёрство»				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
----------	---------------------	-----------------------------------	-----------------------	--------------	-----------------------

1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»	Мероприятия в рамках профориентационной работы (по отдельному плану)	4	В течение учебного года	Педагог доп. образования
2.	Уссурийский филиал краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж»	Мероприятия в рамках профориентационной работы (по отдельному плану)	4	В течение учебного года	Педагог доп. образования
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	5-8	В течение учебного года	Учителя технологии	
2.	Профориентационные онлайндиагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагогпсихолог	

3.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Педагогпсихолог
4.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Педагогпсихолог
5.	Рефлексивные уроки.	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
7.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагогпсихолог
8.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагогпсихолог
10.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Социальный педагог
12.	Экскурсии в учреждения СПО г. Дальнереченск	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Экскурсии на производство г. Дальнереченска	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Педагогпсихолог
15.	КВН «В мире профессий».	9	Март	Педагогпсихолог Советник по воспитанию

16.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
18.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
20.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Педагогпсихолог
21.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2023 год - Год педагога и наставника				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Модуль «Урочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
45.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя предметники
46.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники
47.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники
48.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники
49.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники

50.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники
51.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники

52.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
53.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
54.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	10-11	22.12.	Учитель музыки
55.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12.	Учителя литературы
56.	Международная просветительскопатриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учителя истории
57.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	10-11	06.09.	Учитель музыки
58.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	07.09.	Учителя литературы
59.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09.	Учителя литературы
60.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	28.09.	Учителя обществознания
61.	Международный день музыки.	10-11	01.10.	Учитель музыки
62.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	10-11	25.10.	Учителя литературы
63.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11.	Учителя истории
64.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	05.11.	Учитель изобразительного искусства
65.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11.	Учителя литературы
66.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11.	Учителя физики

67.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11.	Учитель ОБЖ
68.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10-11	30.11.	Учителя литературы
69.	День прав человека.	10-11	10.12.	Учителя обществознания
70.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской	10-11	11.12.	Учителя литературы

	премии в области литературы (1970 год).			
71.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10-11	13.12.	Учителя литературы
72.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01.	Учителя литературы
73.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	27.12.	Учителя литературы
74.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02.	Учителя литературы
75.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02.	Учителя истории
76.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02.	Учителя химии
77.	90 лет со дня рождения русского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02.	Учитель музыки
78.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03.	Учителя обществознания
79.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03.	Учитель изобразительного искусства
80.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03.	Учителя истории
81.	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04.	Учителя истории
82.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04.	Учителя биологии
83.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04.	Учителя обществознания

84.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04.	Учителя литературы
85.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05.	Учителя литературы
86.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	01.05.	Учителя литературы
87.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	09.05.	Учитель музыки

88.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05.	Учителя истории
-----	--	-------	--------	-----------------

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
14.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1 (по понедельникам)	Классные руководители
15.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	10-11	1 (по четвергам)	Классные руководители
16.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность».	10-11	1	Классные руководители
17.	ДООП «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	10-11	1	Педагог ДО
18.	ДООП «Уроки доброты».	10-11	2	Педагог ДО
19.	ДООП «Лесничество».	10-11	1	Педагог ДО
20.	ДООП «Трудные случаи орфографии и пунктуации».	10-11	2	Педагог ДО
21.	ДООП «Роббо».	10-11	2	Педагог ДО
22.	ДООП «Хоровое пение».	10-11	2	Педагог ДО
23.	ДООП «Школа баскетбола».	10-11	1	Педагог ДО
24.	ДООП «Волейбол».	10-11	1	Педагог ДО
25.	ДООП «Юный журналист».	10-11	1	Педагог ДО
26.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	1	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные сы</i>
	Работа с коллективом класса			

55.	День знаний.	10-11	01.09.	Классные руководители
56.	День окончания второй мировой войны	10-11	03.09	Классные руководители
57.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04-15.09.	Классные руководители
58.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители

59.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».	10-11	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
60.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09.	Классные руководители
61.	Классные часы «Международный день распространения грамотности»	10-11	08.09.	Классные руководители
62.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09.	Классные руководители
63.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09.	Классные руководители
64.	Классные часы «Международный день памяти жертв фашизма»	10-11	10.09.	Классные руководители
65.	Классные часы «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»	10-11	01.10.	Классные руководители
66.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь», «День защиты животных»	10-11	02-07.10.	Классные руководители
67.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10.	Классные руководители
68.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10.	Классные руководители
69.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11.	Классные руководители
70.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11.	Классные руководители

71.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11.	Классные руководители
72.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12.	Классные руководители
73.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01.	Классные руководители
74.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01.	Классные руководители
75.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02.	Классные руководители

76.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03.	Классные руководители
77.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04.	Классные руководители
78.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04.	Классные руководители
79.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04.	Классные руководители
80.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05.	Классные руководители
81.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
82.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
83.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
84.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

85.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
86.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
87.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
88.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.			
89.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
90.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
91.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
92.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
93.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
94.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

95.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
96.	Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
97.	Малый пед. совет (психологопедагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
98.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
99.	Взаимодействие с педагогами ДО, советником по воспитанию по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
100.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
101.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
102.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

103.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
104.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
105.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
106.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
107.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
108.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
73.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
74.	Митинг «Чтобы помнили поколения...», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	10-11	02.09.	Рук. школьного музея
75.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

76.	КТД «Осенний День Здоровья».	10-11	05.09.	Учителя физ.воспитания
77.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
78.	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
78.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	4 неделя сентября	ШОС «Лидер»
79.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	10-11	2 неделя октября	Советник по воспитанию
80.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
81.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	25-29.09.	Учитель музыки
82.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10.	Учитель ИЗО
83.	КТД «Самое заветное и важное открывают нам учителя», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10.	Советник по воспитанию
84.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	10-11	03-15.10.	Зам. директора по ВР ШОС «Лидер»
85.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10.	Советник по воспитанию
86.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10.	Библиотекарь.

87.	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10.	Зам. директора по ВР
88.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11.	Медиацентр

89.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11.	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
90.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
91.	Фестиваль «Созвездие талантов».	10-11	28.11.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
92.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	10-11	28-30.11.	Медиацентр
93.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	04.12.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Руководитель школьного музея
94.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12.	Педагог-психолог
95.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12.	Классные руководители
96.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12.	Советник директора по воспитанию
97.	КТД «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12.	ШОС «Совет старшекласников»
98.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18-30.12.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

99.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15-19.01.	Зам. директора по ВР
100.	Экскурсии в ПТК №27 г. Дальнереченска «Студент – это звучит гордо!»	10-11	15-20.01.	Классные руководители
101.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
102.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01.	Библиотекарь
103.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02.	Советник по воспитанию
104.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02.	Советник по воспитанию
105.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
106.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
107.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
108.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	21.02.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
109.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-9.03.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

110.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
111.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март	ШОС «Совет старшеклассников»
112.	Неделя профориентации.	10-11	11-16.03.	Педагог-психолог
113.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	10-11	15.03.	ШОС «Совет старшеклассников»
114.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03.	Учитель ИЗО
115.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03.	Советник по воспитанию
116.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Зам. директора по УВР
117.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	Учитель физической культуры
118.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	08-12.04.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
119.	Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Педагог-психолог
120.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	10-11	15-20.04	Зам. директора по ВР ШОС «Совет старшеклассников»
121.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
122.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04.	Советник по воспитанию Рук. школьного музея
123.	Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04.	ШОС «Совет старшеклассников»

124.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11	22-26.04.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
125.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
126.	Конкурс боевых листков.	10-11	29.04-09.05.	Учитель ИЗО
127.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05.	Классные руководители
128.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05.	Библиотекарь
129.	Праздник Последнего звонка.	10-11	25.05. (ориентировочно)	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
130.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06.	Медиацентр
131.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06.	Советник по воспитанию
132.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06.	Медиацентр
133.	Акция «Окна России».	10-11	07-20.06.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
134.	Игровой квест, посвященный Дню России.	10-11	12.06.	Советник по воспитанию
135.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
136.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	10-11	30.06.	Учитель физической культуры

137.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	10-11	24-26.06.	Администрация
------	--	-------	-----------	---------------

138.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5-10.07.	Медиацентр
139.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08-12.08.	Медиацентр
140.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08.	Медиацентр
141.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	26-17.08.	Медиацентр
142.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Учитель физической культуры
143.	Образовательная игра «Огневые рубежи».	10-11	Сентябрь, апрель	Учителя истории
144.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
11.	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Тематические мероприятия на базе Минусинского краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Успенского.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Походы выходного дня с участием инструкторов Центра туризма (Ергаки, Минусинский бор, Бородинские пещеры и др.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

15.	Экскурсии на предприятия г. Минусинска, Абакана, Красноярска.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Экскурсионные поездки в г. Абакан, Красноярск и др.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

17.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
19.	Посещение кинопарка «Альянс».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Посещение Минусинского драматического театра, Центра культурного развития.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
16.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	10-11	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР
17.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
19.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
20.	Оформление новостной «бегущей строки».	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
21.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр

22.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
23.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ ШОС «Совет старшеклассников»

24.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
25.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
27.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
28.	КТД «Новогоднее конфетти» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
29.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
30.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

Модуль «Взаимодействие с родителями»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

23.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
24.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
25.	Довыборы в Родительский совет школы.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
26.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Соц. педагог
27.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

28.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор
29.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
30.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	10-11	12.09	Зам. директора
31.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель Родительского совета школы
32.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	26.08	Зам. директора
33.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
34.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
35.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители

36.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
37.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
38.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
39.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
40.	Организация целевого взаимодействия с законными	10-11	В течение учебного года, по	Классные руководители

	представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).		мере необходимости	Администрация, СПС
41.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
42.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
43.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	10-11	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
44.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

11.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	10-11	04-15.09.	Зам. директора по ВР
12.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	18.09-06.10.	ШОС «Совет старшекласников»
13.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02.	ШОС «Совет старшекласников»
14.	День школьного самоуправления	10-11	15.03.	ШОС «Совет старшекласников»
15.	Работа класных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Класные руководители
16.	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	ШОС «Совет старшекласников»
17.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	ШОС «Совет старшекласников»
18.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Президент школы

19.	Участие депутатов Совета старшекласников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
20.	Участие депутатов Совета старшекласников в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
21.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
22.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
23.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

24.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
25.	Мероприятия в рамках деятельности социальнопсихологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
26.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Дальнереченский», МО МВД России «Дальнереченский», ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
27.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
28.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации

30.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
32.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

33.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
34.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
35.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
36.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Педагог-психолог
37.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
39.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»	Мероприятия в рамках профориентационной работы (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Педагог доп. образования
4.	Уссурийский филиал краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Владивостокский базовый	Мероприятия в рамках профориентационной работы (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Педагог доп. образования

	медицинский колледж»				
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
22.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	10-11	В течение учебного года	Учителя технологии	
23.	Профориентационные онлайндиагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог психолог	

24.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог психолог
25.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Педагог психолог
26.	Рефлексивные уроки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники
28.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог психолог
29.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог психолог
31.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
33.	Экскурсии в учреждения СПО г. Дальнереченск	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Экскурсии на производство г. Дальнереченска	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог психолог
36.	КВН «В мире профессий».	10-11	Март	Педагог психолог Советник по воспитанию
37.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

38.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
39.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
41.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педагог психолог
42.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

