

Муниципальное казенное учреждение  
"Управление образования"  
Дальнереченского городского округа  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3"

Рассмотрена на  
педагогическом совете  
Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждено  
приказом  
от \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Путь к успеху

Рабочая программа  
индивидуальной работы  
общеинтеллектуальной направленности  
для 7 - 9 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Жидовкина Галина Петровна  
учитель географии

Дальнереченск  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность программы.**

Цикл внеклассных занятий «Путь к успеху» является одним из видов внеклассной работы по географии. Вызывая интерес учащихся к предмету, данный вид занятия способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятия позволят заинтересованным учащимся подготовиться к участию в различных олимпиадах школьников по географии.

В программе предлагается материал для углубления материала, изучаемого в школе, а также материал, не включенный в школьную программу по географии и заданий повышенной сложности выносимых на ГИА.

**Направленность программы:** общеинтеллектуальная

**Уровень освоения:** базовый

**Программа предназначена для учащихся 7,8,9 классов, ориентированных на углублённое изучение предмета география.**

**Цель занятий:** создание благоприятных условий для развития обучающихся через оптимальную структуру школьного и внеклассного географического образования; формирование системы работы по развитию индивидуальных способностей детей; развитие у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески; укрепление положительной мотивации к учению.

### **Задачи внеклассных занятий «Путь к успеху»:**

1. Отобрать среди различных систем обучения те методы и приёмы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
2. Развивать духовную сферу детей, потребности в самопознании, способности к самоанализу.
3. Формировать информационную компетентность с помощью самостоятельного приобретения знаний при работе с учебной, справочной литературой, Интернет ресурсами.
4. Использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися на уроках географии и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
5. Расширять возможности для участия школьников в городских, региональных олимпиадах, научных конференциях, различных конкурсах по географии.

### **Воспитательные задачи:**

1. Воспитать понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Научить ответственно оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке.
2. Воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

### **Образовательные задачи:**

1. Коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету, ликвидация пробелов.
2. Обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности, развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции.

### **Развивающие задачи:**

1. Создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам.
2. Предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей; способствовать развитию логического мышления; развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

### **Пути, средства и методы достижения целей.**

Успешное достижение цели возможно путём создания условия радости познания нового, целенаправленного информационного взаимодействия учителя и ученика. Важно, чтобы учитель умело сочетал словесные, наглядные и практические методы обучения.

### **Сроки реализации программ.**

Программа цикла внеклассных занятий «Путь к успеху» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 занятие в неделю.

**Формы организации детского коллектива:** эвристическая беседа; деловая игра; олимпиада; конкурс; викторина; создание географических кроссвордов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п./п.	Раздел	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Земля во вселенной	15
3	Природа и население России	11
4	Хозяйство и районы России	7
ИТОГО:		34

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Вводное занятие.** *Теория.* Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. *Практика.* Игры.

**2. Земля во вселенной.** *Теория.* Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны. *Практика.* Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

**3. Природа и население России.** *Теория.* Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно - территориальные комплексы. Природно – хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России. *Практика.* Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

**4. Хозяйство и районы России.** *Теория.* Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. *Практика* Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

## ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

№	Название раздела	Вид контроля	Форма
темы	Вводное занятие	групповой	устный зачет
2	Земля во Вселенной	персональный групповой	мониторинг обученности работа по карте решение практических задач игра тестирование викторина
3	Природа и население России	персональный групповой	творческий отчёт работа по карте решение практических задач тестирование
4	Хозяйство и районы России	персональный групповой	<del>выпуск мини-газет</del> решение практических задач тестирование викторина

Содержание программы "Путь к успеху" является дополнением к основному образованию, отличается занимательностью и новизной, что позволяет школьникам без страха пробовать свои силы на олимпиадах и хорошо подготовиться к ГИА, выявлять и развивать скрытые способности и творческие наклонности. Систематические занятия подводят школьников к более глубокому пониманию необходимости овладения основами географии, способствуют повышению успеваемости и тем самым помогают школе решать важную задачу: учить детей учиться. Кроме того, школьники учатся выпускать газеты, готовить устные журналы, а также пропагандируют полученные знания среди одноклассников, младших школьников, выступая с сообщениями по отдельным изученным темам. Содержание программы адаптировано к возрасту детей.

Демонстрационный материал для учителя: компьютерные презентации, настенные и интерактивные карты, плакат – схемы, статистический материал, образцы оформления географических мини-газет.

Материалы для детей: различные атласы, контурные карты, цветные карандаши, линейка, транспортир, компас.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СОПРОВОЖДЕНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п./п	Название методического материала	Раздел и тема программы	Содержание материала	Целевое назначение материала	Методика применения материала
1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира.	<b>Вводное занятие</b>	Презентация знакомит учащихся со значением географии в жизни человека с задачи географии и методы изучения окружающего	Данный материал предназначен для ознакомления учащихся, посещающих занятия, со значением	Предлагаемый материал выступает в роли определённого набора правил, которые необходимо соблюдать при работе на

			мира, а также с задачами и содержанием работы.	географии в жизни каждого человека, с задачами и содержанием работы.	занятиях «Готовимся к олимпиаде по географии».
2	<p>В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы</p> <p>Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков</p> <p>География от урока к экзамену А.С. Наумов</p> <p>Набор интерактивных карт.</p>	<b>Земля во Вселенной</b>	Наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде	Данный материал предназначен для того, чтобы ученики в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Земля во Вселенной». Могли научиться на практике применять знания полученные при изучении данной темы.	Материал выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела
3	<p>География от урока к экзамену А.С. Наумов</p> <p>Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков</p> <p>В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы</p> <p>Набор интерактивных карт.</p>	<b>Природа и население России</b>	Практические материалы данных сборников знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде	Данный материал предназначен для того чтобы ученики в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Природа и население России». Могли на практике применять знания полученные при изучении данной темы.	Сборник лекций интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации выступают в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела

<b>4</b>	<p>Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов</p> <p>География от урока к экзамену А.С. Наумов</p> <p>Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия</p> <p>Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы</p> <p>Набор интерактивных карт.</p>	<b>Хозяйство и районы России</b>	<p>Наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде</p>	<p>Данный материал предназначен для того чтобы ученики в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Хозяйство и районы России». Могли на практике применять знания полученные при изучении данной темы.</p>	<b>Излагаемый материал</b>	<p>выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из раздела «Хозяйство и районы России».</p>
----------	---	----------------------------------	---	---	----------------------------	---

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### Цикла внеклассных занятий «Путь к успеху» 34 часа

Дата	№ п/п	Название раздела и темы	Всего часов
<b>1. Вводное занятие</b>			<b>1</b>
07.09	1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Игры.	1
<b>2. Земля во Вселенной</b>			<b>15</b>
14.09	2	Солнечная система. Решение практических задач .	1
21.09	3	Изображение Земли на глобусе. Решение практических задач .	1
28.09	4	План и карта. Занятия по тестам.	1
05.10	5	Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте.	1

12.10	6	Великие географические открытия. Решение практических задач.	1
19.10	7	Внутреннее строение Земли. Решение практических задач.	1
26.10	8	Рельеф Земли. Занятия по тестам.	1
02.11	9	Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам.	1
09.11	10	Вода – «кровеносная система Земли». Земля во вселенной. Брейн - ринг.	1
16.11	11	Население мира. Решение практических задач.	1
23.11	12	Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Решение практических задач.	1
30.11	13	Материки, океаны, страны. Европа. Азия. Занятия по тестам.	1
07.12	14	Материки, океаны, страны. Африка. Занятия по тестам.	1
14.12	15	Материки, океаны, страны. Америка. Занятия по тестам.	1
21.12	16	Материки, океаны, страны. Австралия, Океания, Полярные области.	1
<b>3. Природа и население России</b>			<b>11</b>
11.01-	17	Пространство России. Границы. Решение практических задач.	1
18.01	18	Часовые пояса. Решение практических задач.	1
25.01	19	История исследования России. Защита творческих работ.	1
01.02	20	Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Работа по карте.	1
08.02	21	Богатство недр России. Занятия по тестам.	1
15.05	22	Климат. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории нашей страны. Решение практических задач. Работа по карте.	1
22.02	23	Внутренние воды России. Почвы. Решение практических задач.	1
01.03	24	Природно - территориальные комплексы. Занятия по тестам.	1
08.03	25	Охрана природы и охраняемые территории России. Творческий отчёт.	1
15.03	26	Население России. Состав населения. Естественное движение и миграция. Занятия по тестам.	1
22.03	27	Население России. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Плотность населения. Города миллионеры. Занятия по тестам.	1
<b>4. Хозяйство и районы России.</b>			<b>7</b>
05.04	28	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Решение интерактивного кроссворда. Занятия по тестам.	1
12.04	29	Отрасли и межотраслевые комплексы. Топливоно – энергетический комплекс. Игра.	1
19.04	30	Угольная, нефтяная и газовая промышленности. Занятия по тестам.	1

26.04	31	Металлургический комплекс. химическая промышленность и машиностроение. Занятия по тестам.	1
10.05	32	Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам.	1
17. 05	33	Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам.	1
24.05	34	Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. Итоговое задание.	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- 1 В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. М.: Айрис-Пресс, 2010.
- 2 Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов.- М.: АПК и ППРО. 2010.
- 3 География от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя./ Под ред. А.С. Наумов.- М.: Просвещение. 2007.
- 4 Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова.- М.: Дрофа, 2009.
- 5 Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков // География и экология в школе 21 века. – 2009.
- 6 Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия». 6-9 классы.
- 7 Набор интерактивных карт. 6-9 классы.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012.
2. Аньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щёголева. В. Задачи по географии. Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС. 2005.
3. Атлас к учебнику «География. Землеведение» под редакцией О.А. Климановой М: Дрофа, 2009.
4. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия. География». 6-9 класс

### Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к олимпиадам

Предмет	Адрес Интернет-ресурса	Примечания
Все	<a href="http://olimpiada.ru/">http://olimpiada.ru/</a>	Сайт МИОО: документация по проведению всех олимпиад, графики проведения
Все	<a href="http://olymp.mioo.ru/">http://olymp.mioo.ru/</a>	Сайт МИОО: подготовка обучающихся к олимпиадам по всем предметам
География	<a href="http://www.olimp.mgou.ru">http://www.olimp.mgou.ru</a>	Сайт олимпиады школьников Московской области
География	<a href="http://www.olymp.baltinform.ru">http://www.olymp.baltinform.ru</a>	Сайт школьной олимпиады Калининградской области
География	<a href="http://www.sgu.ru">http://www.sgu.ru</a>	Сайт муниципального тура олимпиады Саратовской области
География	<a href="http://clubdoroga.euro.ru">http://clubdoroga.euro.ru</a>	Занимательная олимпиада по географии (клуб «Дорога»)
География	<a href="http://www.herzen.spb.ru">http://www.herzen.spb.ru</a>	Герценовская олимпиада по географии
География	<a href="http://lomonosov.msu.ru/">http://lomonosov.msu.ru/</a>	Олимпиада «Ломоносов»
Экология	<a href="http://www.eco.rosolimp.ru/">http://www.eco.rosolimp.ru/</a>	Общие положения, порядок организации и проведения, задания муниципального, регионального и заключительного этапов предыдущих лет.