

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования»
Дальнереченского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3"
Дальнереченского городского округа**

РАСМОТРЕННО
На педагогическом совете
МБОУ «СОШ №3»
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.



«Я – волонтер»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 12-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Анкудинова А.П.,
педагог дополнительного
образования

г. Дальнереченск
2023

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы: стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации образовательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства ребенок каждый день должен делать выбор, противостоять негативным явлениям, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Социально – активная деятельность в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Ребенок обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Направленность программы: гражданско-патриотическая.

Уровень освоения: базовый.

Отличительные особенности: развитие молодежного добровольческого движения в МБОУ «СОШ №3».

Адресат программы: данная программа предназначена для занятий с детьми от 12 до 15 лет, так как волонтерская работа подразумевает достаточно большую самостоятельность в личном и социальном плане.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие личности школьников МБОУ «СОШ №3» через волонтерскую деятельность.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитать активную гражданскую позицию и чувство патриотизма, через реализацию гражданско-патриотических акций.
2. Воспитать толерантное отношение к национальным, культурным и социальным различиям.
3. Воспитать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

Развивающие:

1. Развивать поведенческие навыки учащихся.
2. Развивать творческие способности учащихся.
3. Развивать навыки общения у учащихся.

Обучающие:

1. Содействовать освоению универсальных учебных действий волонтера.
2. Способствовать овладению навыками командной работы.
3. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

1.3 Содержание программы

Учебный план на 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	0,5	0,5
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1	0,5	0,5
3	Проект. Разработка «Паспорта Волонтера» и кодекса настоящего волонтера «10 заповедей волонтера»	1	0,5	0,5
4	Акция ко Дню пожилого человека	1	0,5	0,5
5	Подготовка и проведение акции «Дом без одиночества» (помощь пожилым людям)	1	0,5	0,5
6	Мои сильные и слабые стороны	1	0,5	0,5
7	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда»	1	0,5	0,5

8	Чистота – залог здоровья	1	0,5	0,5
9	«Мои друзья»	1	0,5	0,5
10	День толерантности	1	0,5	0,5
11	12 ноября – Синичкин день	1	0,5	0,5
12	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	1	0,5	0,5
13	Акция ко Дню матери	1	0,5	0,5
14	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка и поздравление к Дню инвалида	1	0,5	0,5
15	5 декабря – Всемирный день волонтеров	1	0,5	0,5
16	Акция «Покормите птиц зимой»	1	0,5	0,5
17	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятников и территории около них	1	0,5	0,5
18	Изготовление сладостей для детей дошкольной группы	1	0,5	0,5
19	Акция к Всероссийскому дню зимующих птиц «Покормите птиц зимой»	1	0,5	0,5
20	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	0,5	0,5
21	Выпуск буклетов о вреде напитков: «Кока-кола», «Фанта» и др.	1	0,5	0,5
22	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	1	0,5	0,5
23	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Добру пусть откроется сердце»	1	0,5	0,5
24	Подготовка презента труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их с Днём защитника Отечества	1	0,5	0,5
25	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	1	0,5	0,5
26	Уход за комнатными цветами, растущими в школе	1	0,5	0,5
27	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	0,5	0,5
28	«Эстафета добрых дел»	1	0,5	0,5
29	«Наши добрые дела»	1	0,5	0,5
30	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	0,5	0,5
31	12.04 – Международный день милосердия. Акция «Будьте милосердным»	1	0,5	0,5

32	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка»	1	0,5	0,5
33	Акция «Мой двор, моя улица». Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1	0,5	0,5
34	Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1	0,5	0,5
35	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1	0,5	0,5
36	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	0,5	0,5

Содержание учебного плана на 1 год обучения

- 1. Тема:** Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!».
Теория: беседа о волонтерах, волонтерском движении.
Практика: просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».
- 2. Тема:** Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.
«Что умеет волонтер? Что умеем мы?» Разработка Законов отряда, эмблемы отряда
Теория: беседа о волонтерах, волонтерском движении.
Практика: составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил.
- 3. Тема:** Проект. Разработка «Паспорта Волонтера» и кодекс настоящего волонтера «10 заповедей волонтера».
Теория: беседа о волонтерах, волонтерском движении.
Практика: выполнение проекта «Паспорт Волонтера».
- 4. Тема:** Акция ко Дню пожилого человека.
Теория: беседа о дне пожилого человека.
Практика: поздравление пожилых людей.
- 5. Тема:** Подготовка и проведение акции «Дом без одиночества» (помощь пожилым людям).
Теория: беседа о важности помощи пожилым людям.
Практика: помощь пожилым людям по дому.
- 6. Тема:** Мои сильные и слабые стороны.
Теория: беседа о сильных и слабых сторонах человека.
Практика: тренинг личностного роста.
- 7. Тема:** Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда».
Теория: обсуждение фильма «Тимур и его команда».
Практика: просмотр фильма «Тимур и его команда».
- 8. Тема:** Чистота – залог здоровья.
Теория: беседа о правилах личной гигиены.
Практика: составление загадок, поговорок о предметах личной гигиены.
- 9. Тема:** «Мои друзья».
Теория: беседа о важности дружбы.
Практика: викторина. Разыгрывание ролевых игр.

10. Тема: День толерантности.

Теория: знакомство детей с понятием «толерантность», воспитание уважения и доброго отношения к другим людям.

Практика: акция ко дню толерантности.

11. Тема: 12 ноября – Синичкин день.

Теория: беседа о Синичкином дне, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц.

Практика: экологическая акция «Синичкин день».

12. Тема: Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне.

Теория: беседа «Что такое гражданская оборона?».

Практика: занятие по гражданской обороне.

13. Тема: Акция ко Дню матери.

Теория: беседа о Дне матери, о роли волонтеров в организации праздника.

Практика: акция ко Дню матери.

14. Тема: 3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка и поздравление к Дню инвалида.

Теория: беседа об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтеров в помощи детям-инвалида.

Практика: изготовление коллективного подарка.

15. Тема: 5 декабря – Всемирный день волонтеров.

Теория: беседа о волонтерах, волонтерском движении.

Практика: самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее. Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.

16. Тема: Акция «Покормите птиц зимой».

Теория: беседа о роли волонтеров в жизни зимующих птиц.

Практика: развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.

17. Тема: Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятников и территории около них.

Теория: беседа о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.

Практика: уборка снега у памятников и территории около них.

18. Тема: Изготовление сладостей для детей дошкольной группы.

Теория: беседа о роли волонтеров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы.

Практика: изготовление сладостей и вручение их малышам дошкольной группы,

самооценка и анализ работ.

19. Тема: К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой».

Теория: беседа о помощи зимующим птицам.

Практика: развешивание кормушек и кормление птиц.

20. Тема: Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки».

Теория: беседа о роли здоровья в жизни человека.

Практика: проведение спортивного мероприятия для учащихся.

21. Тема: Выпуск буклетов о вреде напитков: «Кока-кола», «Фанта» и др.

Теория: беседа о роли здоровья в жизни человека.

Практика: изготовление буклетов.

22. Тема: Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду».

Теория: беседа о роли здоровья в жизни человека.

Практика: проведение физ.минуток для учащихся начальной школы.

23. Тема: 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Добру пусть откроется сердце».

Теория: беседа о доброте, о роли этого качества для волонтера.

Практика: выполнение тренинга, самооценка и анализ работы.

24. Тема: Подготовка презента труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их с Днём защитника Отечества.

Теория: беседа о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.

Практика: изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение сувениров труженикам тыла и поздравление их на квартирах.

25. Тема: Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём.

Теория: беседа о Международном женском дне, о роли волонтеров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.

Практика: изготовление сувениров, вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их.

26. Тема: Уход за комнатными цветами, растущими в школы.

Теория: беседа о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.

Практика: уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.

27. Тема: Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро».

Теория: беседа о роли добра в мире.

Практика: организация благотворительной акции «Спешите делать добро».

28. Тема: «Эстафета добрых дел».

Теория: беседа о добрых делах.

Практика: выполнение различных добрых дел.

29. Тема: «Наши добрые дела».

Теория: беседа о добрых делах.

Практика: просмотр видеофильмов, обсуждение.

30. Тема: 2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки.

Теория: беседа о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.

Практика: ремонт книг.

31. Тема: 12.04 – Международный день милосердия. Акция «Будьте милосердным».

Теория: беседа о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.

Практика: акция «Будьте милосердным».

32. Тема: Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».

Теория: беседа о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц посёлка и сохранении чистоты.

Практика: составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».

33. Тема: Акция «Мой двор, моя улица». Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.

Теория: беседа о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.

Практика: оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.

34. Тема: Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.

Теория: беседа о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.

Практика: распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты в посёлке.

35. Тема: Участие к акции «Ветеран живёт рядом».

Теория: беседа о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое

детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.

Практика: изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их.

36. Тема: Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование).

Теория: анализ своей работы как волонтера, её самооценка.

Практика: выполнение анкеты.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет с наличием ученических столов и стульев по количеству обучающихся;
- доска для написания мелом,
- магнитная доска;
- персональный компьютер педагога с подключением к Интернету;
- видеопроекционное оборудование для презентаций, аудиоколонки.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, в защиту экологии людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы «Тимур и его команда» и др.

- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»; личная книжка волонтера и т.д.

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Входящий контроль: на первом занятии группы необходимо провести входную диагностику знаний, умений и наклонностей детей. Входная диагностика проводится путём собеседования, анкетирования и тестирования, которое должно выявить степень подготовленности членов группы к работе. По результатам входной диагностики определяется уровень и глубина изучения материала, методы, применяемые в работе.

Текущий контроль: осуществляется на протяжении всего учебного процесса в форме опроса обучающихся, практических работ, обсуждения проектов, тестирования и анкетирования. В ходе и после прохождения темы программы проводится обсуждение, выполнение самостоятельных практических работ, позволяющее определить уровень знаний и умений учащихся, полученных на занятиях, степень заинтересованности и вовлеченности обучающихся в процесс обучения.

Итоговый контроль: данный вид контроля проводится в форме анкетирования. Итоговая диагностика проводится на последнем занятии и отражает уровень знаний и умений, полученных в результате образовательной деятельности по данной программе.

2.3 Методические материалы

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила: виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы; деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями её организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров, чье влияние благотворности; необходимо учитывать основные черты коллективно деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых. При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы: воспитывающего характера труда;

- научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размерности);

- связи теории с практикой (практике отводится около 80% учебно-образовательного времени);
- систематичности и последовательности
- доступности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов);

Можно выделить ряд общих существенных положений образовательного процесса: обязательное формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности; получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных, практических задач; обогащение чувственным опытом и опытом мыслительной и практической деятельности не только в ходе учебной работы, но и во внеурочное время, в условиях межличностного общения; обретение трудовых умений и навыков без принуждения; занятость каждого ребенка в течение всего занятия.

Педагогические приёмы:

- формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка, самооценка и т.д.);
- сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе образования.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		36
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2023-31.12.2023
	2 полугодие	9.01.2024- 24.05.2024
Возраст детей, лет		12-15

Продолжительность занятия, час	1
Режим занятия	1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час	36

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ссылки на печатные источники:

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. СПб. Тверь, 2018
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. СПб. Тверь, 2019
3. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества. Киров, 2017
4. Костылева Т. П. Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» 2018г.
5. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
6. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

Ссылки на электронные ресурсы:

1. Институт волонтерства: http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
2. Устав волонтера: http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
3. Союз волонтерских организаций и движений: <http://volontery.ru/>