

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №3»

Н.В. Щеглюк

Приказ № 3108 от 31.08.2023г.



Антикризисная программа  
повышения качества образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
Дальнереченского городского округа

Дальнереченск 2023 г.

Наименование программы	Антикризисная программа повышения качества образования МБОУ «СОШ №3» Дальнереченского городского округа
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №3»
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса МБОУ «СОШ №3»
Цель программы	по итогам государственной итоговой аттестации 2024 года: - достичь в рамках ЕГЭ средних действующих результатов равно или выше средних действующих результатов по Российской Федерации по истории и по остальным предметам (русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку и информатике) – равно или выше средних действующих результатов по Приморскому краю, в рамках ОГЭ достичь снижения не менее чем на 3% неудовлетворительных результатов и повышения не менее чем на 3% высоких результатов по обязательным предметам и предметам по выбору; - набрать минимальное количество баллов по основным предметам и получить аттестаты о среднем общем образовании 100% выпускникам
Задачи программы	1. Провести качественный анализ результатов ГИА за 2023 год с выявлением проблемных зон по каждому учителю и предмету. 2. Организовать качественное целевое сопровождение обучающихся (целевых групп) при выборе предметов и подготовке к ГИА, обеспечив 100% участие на постоянной основе обучающихся 9-х и 11 классов в образовательных событиях, включенных в антикризисную программу. 3. Обеспечить целенаправленный комплексный персональный контроль за преподаванием предметов в части подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, горизонтальное обучение 100% учителей, показавшим по результатам региональных и муниципальных диагностических процедур наличие предметных дефицитов. 4. Обеспечить работу школьных методических объединений учителей русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку и информатике в части качества подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации. 5. Включить родителей (законных представителей) у 100% обучающихся 9-х и 11 классов в реализацию системы контроля за подготовкой к ГИА.
Сроки реализации программы	Сентябрь – июль 2023-2024 года.
Целевые индикаторы	100% достижение выполнения антикризисной программы. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором (не более 5 %). Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ, ЕГЭ количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором (не более 3 %); Доля обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки (0%).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ.
	1. Достижение среднего балла на ГИА не ниже российского по истории, по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку и информатике региональных и выше – 100%. 2. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам по подготовке к ГИА – не менее 80%.

	<p>3. 100% вовлечение родителей обучающихся сдающих ГИА за подготовкой детей к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения – 100%.</p> <p>5. Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособнадзором – не более 5 %.</p> <p>6. Доля выпускников МБОУ «СОШ №3» Дальнереченского городского округа, не получивших аттестат об основном общем образовании – 0%.</p>
Показатели эффективности Программы	<p>- повышение качества образовательных услуг.</p> <p>- повышение общей тенденции средних школьных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</p>

### **Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Актуальность Программы.**

Повышение качества образования МБОУ «СОШ №3» одна из приоритетных задач. С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям федеральных стандартов, в МБОУ «СОШ №3» разработана система мероприятий по развитию школьной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений учащихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году по итогам анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) было выявлено, что учащиеся школы показывают низкие результаты по математике, свидетельствующие о низком качестве подготовки учащихся.

Так же результаты государственной итоговой аттестации 2023 года показали низкое качество подготовки по предметам: английский язык, информатика, обществознание в 9 классе, история, обществознание, информатика, английский язык в 11 классе. В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы качества преподавания.

Анализ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педагогических технологий;
- трудности в качественном доведении учебного материала учителем ученику;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- необъективное выставление оценок учащимся;
- необоснованный выбор некоторыми выпускниками предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Антикризисная программа МБОУ «СОШ №3» ориентируется на формирование школьной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, нацеленная на повышения качества образования.

### **Характеристика образовательных результатов МБОУ «СОШ №3»**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является одной из важных форм определения соответствия результатов освоения обучающимися основных

образовательных программ, соответствующих требований образовательного стандарта, является формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников школы.

Учебные результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов являются ключевыми при оценке деятельности образовательного учреждения.

По итогам 2022-2023 учебного года к ГИА по программам основного общего образования было допущено – 56 учащихся. Прошли государственную аттестацию в форме ОГЭ – 56 обучающихся, в форме ГВЭ – 4 обучающихся.

Количество успешно сдавших 4 экзамена с первого раза - 50 человека, количество успешно пересдавших «2» по одному предмету в резервные сроки основного периода – 6 человек.

#### Предметный анализ похода ГИА-9

МБОУ «СОШ 3»	2021-2022			2022-2023			
	Качество	% выполн.	Сдавало	Качество	% выполн.	Сдавало	Ср. балл
Математика	14,29	100	56	43,86	100	57	14
Русский язык	48,21	100	56	57,89	100	57	25
История	50	100	2	100	100	1	33
Обществознание	22,73	100	44	42,86	100	21	20
География	76,47	100	17	73,17	100	41	22
Биология	100	100	9	88,8	100	9	31
Информатика	40,63	100	32	36,84	100	38	11
Химия	-	100	1	-	-	-	
Физика	20	100	5	50	100	2	26
Английский	100	100	1	50	100	2	50
Литература	100	100	1	-	-	-	

По математике наблюдается рост качества в 3 раза, по физике в 2,5 раза, по обществознанию и истории в 2 раза. Рост качества по русскому языку составил 9,7%. По географии, биологии, информатики незначительный спад качества. По английскому языку спад качества в 2 раза. Предмет «химия» учащиеся не выбирают для итоговой аттестации.

Участники ГИА-9 с ОВЗ успешно прошли аттестацию с соблюдением требований результатов государственной итоговой аттестации основного общего образования. Это говорит о правильной выбранной тактики подготовки учащихся 9 классов к ГИА-9.

#### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец учебного года количество выпускников 11 класса составило 16 человек, все они были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в основной период.

Русский язык обязательный предмет для получения аттестата о среднем общем образовании, а также, результаты данного предмета необходимы для поступления в ВУЗ. Второй обязательный предмет для получения аттестата – это математика. Данный экзамен проводился в двухуровневом формате – на базовом и профильном уровнях. Математику профиль сдавали 7 учащихся, математику базовую – 9 учащихся.

Самый популярный предмет по выбору – обществознание, его сдавали 10 человек. Физику сдавали 2 человек, историю – 2 чел., английский язык – 3 чел., информатику – 2 чел.

## Предметный анализ результатов сдачи ЕГЭ

### Математика профильная

Учебный год	Всего сдавало	Всего сдали чел./ %	Всего не сдали чел./ %	Мах балл школа/город	Средний балл
2020-2021	8	6 / 75	2 / 25	68 / 78	38
2021-2022	10	7 / 70	3 / 30	66 / 80	36
2022-2023	7	5/71	2/29	70 / 78	44

Уменьшилось количество учащихся, выбравших для сдачи математику профильный уровень, 2 учащихся, не набравших минимальный порог (27 баллов) для получения аттестата. 2 выпускника не набрали минимальный проходной балл для поступления в ВУЗ.

2 учащихся вышли на пересдачу в резервные сроки основного периода, выбрав математику базового уровня. Пересдали – 2 чел. (100%).

### Математика базовая

Учебный год	Всего сдавало уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества школа /город	% выполнения школа /город	Средний балл	
								МБОУ «СОШ №3»	Дальнереченский ГО
2021-2022	13	5	7	0	1	92 / 75	92 / 94	4,2	4
2022-2023	9	4	3	2	0	78 / 70	100 / 94	4	3,8

100% выпускников справились с базовой математикой. Наблюдается спад качества на 14%.

### Русский язык

Учебный год	Всего сдавало	Всего сдали чел./ %	Всего не сдали чел./ %	Мах балл	Средний балл
2020-2021	23	23 / 100	0 / 0	98	61
2021-2022	23	23/ 100	0 / 0	89	64
2022-2023	16	16/100	0 / 0	85	61

В 2023 году не набрали необходимого количества баллов для поступления в ВУЗ 1 человек (30 баллов).

### Обществознание

Учебный год	Всего сдавало	Всего сдали чел./ %	Всего не сдали чел./ %	Мах балл	Средний балл
2020-2021	18	11 / 61	7 / 39	86	49
2021-2022	13	6 / 46	7 / 54	78	45
2022-2023	10	4 / 40	6 / 60	59	38

Процент успешной сдачи экзамена по сравнению с прошлым годом уменьшился в 6 раз. 60% выпускников не переступили минимальный порог.

### История

Учебный год	Всего сдавало	Всего сдали чел./ %	Всего не сдали чел./ %	Мах балл	Средний балл
2020-2021	7	6 / 86	1 / 14	69	46
2021-2022	4	4 / 100	0 / 0	72	53
2022-2023	2	1/50	1/50	60	42

В 2023 году историю сдали 12,5% выпускников. Максимальный балл – 60, ниже максимального балла прошлого года на 12. Средний балл по сравнению с прошлым годом ниже на 11 %.

### Физика

Учебный год	Всего сдавало	Всего сдали чел./ %	Всего не сдали чел./ %	Мах балл	Средний балл
2020-2021	4	3 / 75	1 / 25	49	42
2021-2022	5	5 / 100	0 / 0	51	45
2022-2023	2	2 / 100	0 / 0	62	51

Результаты экзамена по физике имеет тенденцию увеличения показателей сдачи экзамена, средний балл вырос на 6 по сравнению с 2022 годом.

### Английский язык

Учебный год	Всего сдавало	Всего сдали чел./ %	Всего не сдали чел./ %	Мах балл	Средний балл
2020-2021	3	3 / 100	0 / 0	80	65
2021-2022	3	3 / 100	0 / 0	82	74
2022-2023	3	3 / 100	0 / 0	63	44

100% выпускников на протяжении трех лет сдают экзамен по английскому языку. В 2023 году максимальный балл сдачи английского языка стал ниже по сравнению с прошлым годом на 19, а средний балл понизился на 30.

### Информатика - КЕГЭ

Учебный год	Всего сдавало	Всего сдали чел./ %	Всего не сдали чел./ %	Мах балл	Средний балл
2020-2021	2	3 / 100	0 / 0	60	56
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	2	1 / 50	1 / 50	62	44

По предмету информатика и ИКТ максимальный балл увеличился по сравнению с 2020-2021 г. на 2, а средний балл уменьшился на 12.

### Результаты среднего балла по предметам в сравнении

Предмет	РФ	Приморский край	Дальнереченский ГО	МБОУ «СОШ №3»
Русский язык	68,43	64,89	60,2	61
Математика профиль	55,62	49,11	40,4	44,4
История	56,37	50,1	53,8	42
Обществознание	56,4	49,53	45,0	38
Физика	54,85	48,6	43,4	51
Английский язык	66,31	59,01	51,8	44
Информатика	58,39	52,8	41,7	44,5

В 2023 году средний балл по:

- русскому языку на 0,8 выше среднего балла по Дальнереченскому ГО, ниже среднего по Приморскому краю на 4, ниже среднего по России на 7.
- математике (профильный уровень) на 4,0 выше среднего балла по Дальнереченскому ГО, на 5,0 ниже среднего балла по Приморскому краю и на 11,62 ниже среднего балла по России;
- истории ниже среднего по Приморскому краю на 4, ниже среднего по России на 7.
- обществознанию на 11,0 ниже среднего балла по Приморскому краю и на 18,4 ниже среднего балла по России;
- физике на 6,4 выше среднего балла по Дальнереченскому ГО, на 2 выше среднего балла по Приморскому краю и на 3,85 ниже среднего балла по России;
- английскому языку на 15,01 ниже среднего балла по Приморскому краю и на 22,1

ниже среднего балла по России;

- информатике на 2,8 выше среднего балла по Дальнереченскому ГО, на 8,8 ниже среднего балла по Приморскому краю и на 14,39 ниже среднего балла по России.

Главная функция ВПР - анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются образовательными организациями для объективной оценки обучения по ФГОС, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Получены следующие результаты на всероссийских проверочных работах в 2023 году.

В среднем 98% обучающихся 4-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (95%), математике (100%), окружающий мир (100%); качество успеваемости в 4-х классах составило 75%: по математике (73%), по русскому языку (70%), по окружающему миру (82%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по окружающему миру.

В среднем 90% обучающихся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (88%), математике (90%), биологии (91%), истории (91%). Наиболее успешно учащиеся справились с биологией. Качество успеваемости в 5-х классах составило 55%; наиболее низкий процент качества успеваемости выявлен по математике, русский и история.

В среднем 89% обучающихся 6-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (81%), математике (94%), биологии (88%), истории (92%), географии (92%), обществознанию (85%); качество успеваемости в 6-х классах составило 43%; наиболее низкий процент качества успеваемости выявлен по биологии (34%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по обществознанию и географии.

В среднем 89% обучающихся 7-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (87%), математике (84%), биологии (90%), истории (86%), обществознанию (100%), физике (95%), английскому языку (87%); качество успеваемости в 7-х классах составило 42%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике (33%), английский язык (22%) русский язык (32); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по физике (72%).

В среднем 89% обучающихся 8-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (84%), математике (88%), географии (88%), обществознанию (95%), химия (92%); качество успеваемости в 7-х классах составило 44%; наиболее низкий процент качества успеваемости выявлен по математике (38%) и русский язык(38%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по химии (91%).

Из проведенного анализа ВПР видно, что учащиеся 4-8 классов показывают низкий процент качества по математике, биологии, английский язык и русский язык.

Предмет/класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Русский язык 4 класс	5	8,33	36	60	19	31,67
Математика 4 класс	3	5	36	60	21	35
Окружающий мир 4 класс	3	5	48	80	9	15
Русский язык 5 класс	12	20	45	75	3	5
Математика 5 класс	9	15,25	43	72,88	7	11,86
Биология 5 класс	8	14.29	40	71.43	8	14.29

История 5 класс	11	18,03	46	75,41	4	6,56
Русский язык 6 класс	18	32,14	37	66,07	1	1,79
Математика 6 класс	6	11,54	37	71,15	9	17,31
Биология 6 класс	3	11,54	22	84,62	1	3,85
География 6 класс	2	8	20	80	3	12
Обществознание 6 класс	9	33,33	15	55,56	3	11,11
История 6 класс	7	25,93	19	70,37	1	3,70
Русский язык 7 класс	9	22,50	26	65	5	12,50
Математика 7 класс	7	17,07	28	68,29	6	14,63
Физика 7 класс	7	31,82	13	59,09	2	9,09
Биология 7 класс	3	15	15	75	2	10
История 7 класс	5	33,33	10	66,67	0	0
Английский язык 7 класс	9	28,13	23	71,88	0	0
Обществознание 7 класс	0	0	22	100	0	0
Русский язык 8 класс	11	22	38	76	1	2
Математика 8 класс	7	16,67	31	73,81	4	9,52
Химия 8 класс	2	7,69	22	84,62	2	7,69
География 8 класс	4	16	28	80	1	4
Обществознание 8 класс	2	9,09	15	68,18	5	22,73

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

1. Достижение в рамках ЕГЭ средних действующих результатов равно или выше средних действующих результатов по Российской Федерации по предметам история и по остальным предметам (русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку и информатике) – равно или выше средних действующих результатов по Приморскому краю, в рамках ОГЭ достичь снижения не менее чем на 3,5% неудовлетворительных результатов и повышения не менее чем на 3,5% высоких результатов по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Участие в реализации программы партнерского взаимодействия по повышению качества образования - 100% школ Дальнереченского городского округа;
3. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам по подготовке к ГИА – не менее 80%.
4. Спланированная, целенаправленная работа с обучающимися, родителями, классными руководителями по выбору предметов для сдачи ГИА.



5. Проведение тренировочных работ по ЕГЭ и ОГЭ – 100%.
6. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения – 100%.
7. Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %.
8. Доля выпускников МБОУ «СОШ №3», не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников – 0%.

#### **Возможные риски реализации программы**

1. Нехватка квалифицированных кадров.
2. Ликвидация дефицита кадров путем внутреннего совместительства.
3. Большая загруженность учителей.
4. Недостаточно эффективная работа с выпускниками 9-х и 11-х классов и их родителями (законными представителями) при выборе экзаменов.
5. Наличие 25% семей, в которых родители (законные представители) безразличны к достижению их детьми положительных результатов в рамках ГИА
6. Отсутствие целенаправленного комплексного анализа выявления и устранения профессиональных (предметных) дефицитов у 100% учителей, реализующих образовательные программы в 9-х и 11-х классах.
7. Отсутствие практики системного использования внеурочной деятельности для подготовки 100% обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА, в том числе с привлечением внешних ресурсов.

## План антикризисных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Управленческая команда</b>			
1.	Разработка алгоритмов действий по реализации антикризисных мер для МБОУ «СОШ №3»	до 15 августа	Директор Щеглюк Н.В. заместители директора по УВР
2.	Формирование антикризисной команды	до 24 августа	Директор Щеглюк Н.В.
3.	Совещание с администрацией МБОУ «СОШ №3» по реализации антикризисных мер по повышению качества образования: определение дефицитов в профессиональных компетенциях педагогов; ознакомление с результатами диагностических работ по математике, ВПР; информирование о проблемах и причинах несформированности предметных и метапредметных умений обучающихся	30 августа	Директор Щеглюк Н.В., заместители директора по УВР
4.	Разработка школьной антикризисной программы	до 01.09.2023	Администрация МБОУ «СОШ №3», руководители ШМО
5.	Совещание с МК УО управленческих команд ОО. Представление ежемесячного плана работы по повышению качества образования	первый понедельник месяца	Директор Щеглюк Н.В., заместитель директора по УВР Борзенкова Н.В.
6.	Приказ о назначении школьного координатора по качеству образования в МБОУ «СОШ №3» и о создании школьной управленческой команды по повышению качества образования	до 03.10.2023	Администрация МБОУ «СОШ №3»,
7.	Корректировка антикризисных программ МБОУ «СОШ №3»	до 10.10.2023	Администрация МБОУ «СОШ №3»
8.	Контроль реализации элективных курсов и внеурочной деятельности в соответствии с федеральным графиком	Постоянно	Зам. директора по УВР Кузьменко Н.И.
9.	Участие в ВКС управленческой команды с МК УО «Контроль выполнения плана мероприятий по повышению качества образования»	еженедельно каждая среда	Администрация МБОУ «СОШ №3»
10.	Совещания управленческих команд школ	Еженедельно каждый четверг	Директор Щеглюк Н.В., школьный координатор
11.	Директорский час «Актуальные вопросы организации контроля достижения обучающимися образовательных результатов и коррекция образовательной деятельности при подготовке к ГИА»	27.02.2024	Директор Щеглюк Н.В., Зам. директора по УВР Борзенкова Н.В.
12.	Реализация плана мероприятий по повышению качества математического образования в МБОУ «СОШ №3»	октябрь-май 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по УВР Борзенкова Н.В., учитель математики Файмберг Н.А.
13.	Проведение совещания по реализации антикризисной программы	последний вторник месяца	Директор Щеглюк Н.В. заместители директора по УВР Борзенкова Н.В., Кузьменко Н.И.
14.	Заслушивание отчетов руководителей ШМО о	15 декабря	Директор Щеглюк

	работе с обучающимися 9-х и 11-х классов: - обучающиеся «группы риска»; - обучающиеся «успевающие»; - обучающиеся, претендующие на аттестат с отличием; - обучающиеся «высокобалльники»	15 февраля 19 апреля	Н.В. заместители директора по УВР Борзенкова Н.В., Кузьменко Н.И., руководители ШМО
15.	Анализ входных диагностических работ 9, 11 классов	октябрь	Руководитель ШМО
16.	Контроль реализации элективных курсов и внеурочной деятельности в соответствии	постоянно	Заместитель директора по УВР Борзенкова Н.В.
17.	Проведение совещаний по отработке антикризисных программ	15 января 13 мая	Администрация МБОУ «СОШ №3», учителя предметники
18.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации основного периода 2024 года. Выработка управленческих решений.	июль	Заместитель директора по УВР Борзенкова Н.В., руководители ШМО
<b>2. Педагогические работники</b>			
1.	Проведение анализа результатов ЕГЭ с рекомендациями по каждому предмету (аналитика ГИА). Проведение методического анализа результатов ГИА-2023	сентябрь	Руководители ШМО, учителя предметники
2.	Участие в региональных онлайн семинарах для учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии	еженедельно по средам	Заместитель директора по УВР Борзенкова Н.В.
3.	Видео разбор уроков по русскому языку и математике 5-6 класс в соответствии с КТП на следующую неделю	еженедельно по пятницам	учителя русского языка и математики
4.	Участие в «Час методиста» учителей предметников	еженедельно по субботам	Федеральные, региональные методисты
5.	Добровольная сертификация педагогов математики, физики, химии, биологи, русского языка. Выявление предметных дефицитов	по отдельному графику (октябрь)	Заместитель директора по УВР Борзенкова Н.В.
6.	Блочная отработка домашних заданий по математике, русскому языку, физике, химии, биологии	четверг, пятница, понедельник, вторник еженедельно	Учителя математики, русского языка, физики, химии, биологии
7.	Отработка заданий обучающихся вебинаров. Проведение мини-работ с дальнейшим детальным анализом и корректировкой КТП		Зам. директора по УВР Борзенкова Н.В., учителя математики, русского языка, физики, химии, биологии
8.	Участие в вебинарах Минпросвещения РФ, ПК ИРО	по отдельному графику	Зам. директора по УВР Ковалева Т.В., учителя предметники
9.	Участие в «Код будущего» (математика, физика, информатика, химия, биология)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР Анкудимова А.П., обучающиеся 8-11

			классов
10.	Участие в курсах ПК ИРО учителей по предметам.	По отдельному графику сентябрь – июль	Зам. директора по УВР Ковалева Т.В., учителя предметники
11.	Прохождение курсов повышения квалификации учителями информатики для введения программирования на языке Python	По отдельному графику сентябрь – июль	Зам. директора по УВР Ковалева Т.В., учителя информатики
12.	Раздельное ведение алгебры и геометрии. Результативность	с 01.09.2023 декабрь май	Руководитель ШМО
13.	Посещение уроков администрацией МБОУ «СОШ №3», показывающих низкие образовательные результаты	октябрь-апрель	Администрация МБОУ «СОШ №3», руководители ШМО
14.	Проведение внутришкольного, внутриклассного предметного контроля с анализом и синхронизацией результатов по предметам	По графику ОП	Зам. директора по УВР Ковалева Т.В., Кузьменко Н.И.
<b>3. Обучающиеся</b>			
15.	Формирование списка обучающихся по выбору предметов для сдачи ЕГЭ	до 25 сентября	Кл.руководитель 11 класса Файнберг Н.А.
16.	Участие в открытой онлайн школе с экспертом «ЭксПрима»	еженедельно каждая суббота	Специалисты, обучающиеся
17.	Блочная отработка заданий ЕГЭ	четверг, пятница еженедельно	Школьный координатор Учителя математики, русского языка, физики, химии, биологии
18.	Федеральные диагностические работы по математике, физике, русскому языку, биологии, химии	По отдельному графику	Зам. директора по УВР Борзенкова Н.В.
19.	Организация предметных смен «Умные каникулы»	28 октября-5 ноября  16 марта-25 марта	Зам. директора по УВР Кузьменко Н.И.
20.	Проведение диагностики по предметам для обучающихся по заданиям ВПР, ГИА, вызывающим наибольшие затруднения входная промежуточная 1 срез 2 срез 3 срез	сентябрь  ноябрь февраль март	Зам. директора по УВР Кузьменко Н.И., руководители ШМО, учителя предметники
21.	Организация работы по подготовки к ГИА в группах с низким уровнем усвоения, среднем уровнем усвоения, высоким уровнем усвоения	до 20 октября	Учителя предметники
22.	Блочная двухнедельная отработка 3-х заданий по математике в течении года 9,11 классы	Каждые две недели	Учителя предметники
23.	Проведение входных диагностических работ для 9-х классов по предметам математика, русскому	Сентябрь, октябрь 2023	Учителя предметники

	языку, физика, история, обществознание		
24.	Проведение повторной диагностической работы для 9-х классов по предметам математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Декабрь 2023 Апрель 2024	Учителя предметники
25.	Проведение повторной диагностической работы в формате ЕГЭ по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика	Декабрь 2023 Апрель 2024	Учителя предметники
<b>4. Родители</b>			
1.	Индивидуальные собеседования с родителями	постоянно	Зам. директора по УВР Борзенкова Н.В., Кузьменко Н.И.
2.	Проведение родительских собраний по вопросам ГИА	по графику	Зам. директора по УВР Борзенкова Н.В.
3.	Краевое родительское собрание по вопросам ГИА	6 октября май 2024	Зам. директора по УВР Борзенкова Н.В.