

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.

Методическая тема школы:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО – обновленное содержание);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основной образовательной программы НОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в том числе и дистанционными;
- активизации работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.

Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС.

Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

Создание банка методических идей и разработок учителей.

Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

Изучение особенностей индивидуального развития детей.

Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

Отслеживание динамики здоровья учащихся;

Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

Контроль качества знаний учащихся;

Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

Планирование и организация деятельности методического объединения педагогов.
Организация обучающих мероприятий.
Обеспечение выполнения учебных программ.
Обобщение передового педагогического опыта.

Информационно-методическое обеспечение:

Утверждение списка УМК для новых ФГОС НОО.
Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
Создание банка данных программно-методической, нормативно - правовой, научно-теоретической информации.
Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
Оказание методической помощи молодым педагогам.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Проведены по плану заседания МО, на которых выступили с обобщением опыта педагогической деятельности педагоги.

За 2023-2024 учебный год были проведены заседания МО по следующим темам:

Август

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»

1. Утверждение плана методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 уч. г.
2. План прохождения аттестации в 2023 - 2024 уч.
3. Мониторинг степени готовности учителей начальных классов к работе с учащимися в новых условиях.

Октябрь

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».

1. Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы.
2. Формирование навыка смыслового чтения на примере курса «Смысловое чтение» (обмен опытом).
3. Реализация коррекционной программы обучающихся с ОВЗ (обмен опытом).
4. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.
5. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;

Январь

1. Мониторинг участия в профессиональных конкурсах различного уровня педагогов начальной школы.
2. Организация работы со слабоуспевающими, на основе выводов контроля и учёта знаний учащихся за первое полугодие.

3. Консультационная, индивидуальная работа с педагогами.

4. Отчёты по темам самообразования.

Апрель

1. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации.

2. Методическая копилка-обзор педагогических находок учителей.

3. Организация работы по подготовке и проведению ВПР в 4 классах.

Май

Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023/2024 учебный год.

2. Обсуждение плана работы МО на 2024/25 учебный год.

3. Мониторинговые исследования.

4. Осуществление контроля за результатами учебной деятельности учителей начальных классов. Оценка знаний учащихся.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

С учащимися 1-х классов была проведена следующая работа:

27.10.23 – диагностика адаптации учащихся первых классов

Были получены следующие результаты:

Классы/уровни	1а		1б		1в		Итого	
высокий	2 ч.	7%	4 ч.	15%	–	–	6 ч.	8%
повышенный	8 ч.	30%	5 ч.	20%	6 ч.	24%	19 ч.	24%
базовый	11 ч.	41%	13 ч.	50%	9ч.	36%	33 ч.	42%
низкий	6 ч.	22%	4 ч.	15%	10 ч.	40%	20 ч.	26%

Выводы:

- у большинства учащихся сформированы общие представления об окружающем мире, содержания круга детского чтения, математические представления;

- уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам стартовой диагностики оценивается как базовый, но очень велик процент учащихся с низким уровнем развития.

- на высоком уровне у первоклассников сформированы умения: выбора и выполнения операций сложения и вычитания, ориентирование на плоскости, пространственные представления; хорошо сформированы общие знания и представления об окружающем мире.

- задания, в которых учащиеся испытывали затруднения: сформированность фонематического слуха и звукового анализа, развитие мелкой моторики руки.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью оценки уровня сформированности предметных результатов и универсальных учебных действий у

учащихся начальной школы **в апреле была проведена комплексная работа.** Объектом исследования выступали планируемые результаты сформированности учебных действий с предметным содержанием и планируемые результаты регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Предметом итоговой оценки является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основе метапредметных действий.

Общий результат по начальной школе:

	Уровень, баллы				Успеваемость %	Качество %
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий		
Количество учащихся	24	84	101	37	85	44
Соотношение в %	8	35	42	15		

Вывод: учащиеся начальной школы в целом справились с предложенной комплексной работой и показали допустимый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Анализ результатов по классам позволил педагогам акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, составлять суждения, находить необходимую информацию в тексте, обобщать, классифицировать, сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

В рамках МО начальных классов также велась работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся 4-х классов принимали участие в городских предметных олимпиадах по русскому языку и математике.

По результатам проведенных олимпиад по математике определился

1 победитель – Чеснаков Виктор 4в класс,

2 призёра – Хлгтян Майя 4а класс; Казанцева Варвара 4в класс

по русскому языку определилось

3 победителя – Казанцева Варвара 4в класс; Кузьмина Милана 4в класс; Чеснаков Виктор 4в класс,

3 призёра – Глазунов Кирилл 4б класс; Колесников Семён 4а класс; Мельникова Валерия 4б класс.

Для создания условий по формированию информационного пространства в классе и развития ученического самоуправления, укрепления традиций классного коллектива и детской организации в целом в сентябре был проведён смотр классных уголков.

Повышение квалификации педагогов

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Учителя начального образования нашей школы в 2023-2024 уч. году прошли обучение на курсах:

№	ФИО	учреждение, в котором проходились курсы	название курсов, конкурсов, вебинаров	кол-во часов	документ	дата
1	Гагаркина Е. В.	ООО «Институт развития образования и повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	Преподавание учебной дисциплины «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС	36	Удостоверение 193103738932	08.08.23
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основные аспекты прав и интересов детей	36	Удостоверение 644-2592989	02.10.23
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	Удостоверение 648-2592989	02.10.23
2	Данченко С. Г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации	121	Справка 652-306308	02.10.23
		ООО «Учи.ру»	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	72	Удостоверение 000380	26.12.23
3	Евченко В. Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основные аспекты прав и интересов детей	36	Удостоверение 644 -1473400	01.10.23
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения	44	Удостоверение пк №1091589	04.11.23

			России №286 от 31 мая 2021 года			
4	Железняк Г. А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основные аспекты прав и интересов детей	36	Удостоверение 644-266841	02.10.23
		ООО «Учи.ру»	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	72	Удостоверение 000559	25.12.23
5	Кащенко В. В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3618-20 к образовательным организациям	36	Удостоверение 646-1714923	13.07.23
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации	121	Удостоверение 652-1714923	14.07.23
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основные аспекты прав и интересов детей	36	Удостоверение 644-1714923	01.10.23
6	Ковалёва Т. В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации	121	Справка 652-231257	01.10.23
		ООО «Учи.ру»	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	72	Удостоверение 000452	25.12.23
		ГАУ ДПО ПК ИРО	Медиативный подход в разрешении	72	Удостоверение 255100227929	

			школьных конфликтов			
7	Кузьменко Н. И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основные аспекты прав и интересов детей	36	Удостоверение 644-248710	26.09.23
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации	121	Удостоверение 653-248710	27.09.23
		ООО «Учи.ру»	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	72	Удостоверение 000566	26.12.23
8	Лазебная Е. Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации	121	Удостоверение 653-232281	22.09.23
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основные аспекты прав и интересов детей	36	Удостоверение 644-232281	01.10.23
		ООО «Учи.ру»	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	72	Справка об обучении №25-12-2023-288-12-СО	25.12.23
		ООО НПО ПрофЭкспортСофт «Педагогический Университет РФ»	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской	180	Удостоверение 0000061495 79203	09.02.24

			безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.			
9	Лопатина И. Г.	АНОДПО «Гуманитарно-технический университет»	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС 3 поколения	36	Удостоверение 613103156345	17.11.23
		ООО «Учи.ру»	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	72	Справка об обучении №25-12-2023-587-12-СО	25.12.23
		ООО НПО ПрофЭкспортСофт «Педагогический Университет РФ»	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	180	Удостоверение 000006149579300	31.01.24
10	Лукашенко М. А.	ООО «Учи.ру»	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	72	Удостоверение 000740	26.12.23
11	Старикова М. А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основные аспекты прав и интересов детей	36	Удостоверение 644-236760	02.10.23
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения	44	Справка об обучении.	04.11.23

			России №286 от 31 мая 2021 года			
		ООО «Учи.ру»	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	72	Справка об обучении №25-12-2023-596-12-СО	25.12.23
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации	121	Справка 652-2317744	09.10.23
12	Трубицына Г. В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	Удостоверение 648-2317744	09.10.23

В прошедшем учебном году почти всеми педагогами начальной школы был пройден тест предметной компетенции. Выполнение теста по оценке предметных компетенций дало следующие результаты.

ФИО	баллы	% выполнения	дата	сертификат
Гагаркина Е. В.	26,8	52%	ноябрь 2023	RM-1123-2910
Данченко С. Г.	40	78%	ноябрь 2023	RM-1123-2007
Евченко В. Н.	37	72%	ноябрь 2023	RM-1123-2361
Железняк Г. А.	38,5	75%	ноябрь 2023	RM-1123-2198
Кащенко В. В.	36,5	71%	ноябрь 2023	RM-1123-2419
Ковалёва Т. В.	36,5	71%	ноябрь 2023	RM-1123-2420
Кузьменко Н. И.	39,8	77%	ноябрь 2023	RM-1123-2068
Лазебная Е. Н.	44	85%	ноябрь 2023	RM-1123-1442
Лопатина И. Г.				
Лукашенко М. А.	45,5	88%	ноябрь 2023	
Старикова М. А.	44,8	87%	ноябрь 2023	RM-1123-1331
Трубицына Г. В.	38,3	74%	ноябрь 2023	RM-1123-2249

Участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях методического уровня.

ФИО учителя	уровень	мероприятие	результат	дата
Ковалёва Т. В.	международный	III Международная Ассамблея Российской академии образования.	участие	24.08.23

		Окружная Ассамблея РАО в Дальневосточном федеральном округе.		
Ковалёва Т. В.	муниципальный	Городская конференция «Новое в образовании: педагогическая лаборатория в начальной школе». Доклад: «Обновлённый ФГОС НОО работает на качество и результат».	участие	30.08.23
Кащенко В. В.	муниципальный	Городская конференция «Новое в образовании: педагогическая лаборатория в начальной школе».	участие	30.08.23
Кащенко В. В.	всероссийский	Конкурс классных руководителей.	победитель	5.10.23
Данченко С. Г.	муниципальный	Заседание МО начальных классов. Доклад: «Формирование оценки функциональной грамотности обучающихся»	участие	20.10.23
Гагаркина Е. В.	региональный	Конкурс «Педагогический дебют»	участие	15.11.23
Евченко В.Н. Ковалёва Т. В. Кузьменко Н. И. Кащенко В. В.	муниципальный	Заседание МО начальных классов «Наставничество как деятельное сопровождение молодого специалиста»	участие	8.12.23
Кузьменко Н. И. Кащенко В. В.	муниципальный	Заседание МО начальных классов. Доклад: «Средства формирования функциональной грамотности младших школьников».	участие	26.01.24
Ковалёва Т. В.	муниципальный	Заседание МО начальных классов. Доклад: «Анализ результатов промежуточного контроля знаний. Проблемы. Пути решения.».	участие	25.04.24

Темы самообразования учителей начальных классов

ФИО	Тема
Гагаркина Е. В.	Использование компьютерных ресурсов в процессе обучения как средство повышения познавательной активности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
Данченко С. Г.	Развитие функциональной грамотности на уроках.
Евченко В. Н.	Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся.
Железняк Г. А.	Групповая работа как средство формирования УУД.
Кащенко В. В.	Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов.
Ковалёва Т. В.	Использование цифровых образовательных ресурсов для активизации познавательной деятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности.
Кузьменко Н. И.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации.
Лазебная Е. Н.	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на основе организации творческой деятельности на уроках.
Лопатина И. Г.	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников.
Лукашенко М. А.	Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС.
Старикова М. А.	Развитие критического мышления младших школьников на уроках чтения.
Трубицына Г. В.	Приёмы обучения стратегии смыслового чтения и работы с текстом.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- не налажена преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям начальных классов следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Вывод:

Итоги работы в 2023-2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Анализ полученных результатов позволяет сформулировать направления деятельности ШМО на следующий год:

1. Способствовать повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. Продолжить мониторинговую деятельность по обученности учащихся.
3. Продолжить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.
4. Организовать работу с одарёнными детьми.
5. Осваивать и использовать на практике здоровьесберегающие технологии.
6. Внедрять передовой педагогический опыт.