

**Отчёт учителя-наставника**  
**Кузьменко Натальи Ивановны**  
**по реализации работы с молодым специалистом**  
**Анкудимовой Анной Петровной учителем истории в 2023/2024 учебном году**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась силами администрации школы- учителем – наставником Кузьменко Н.И.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика преподавания уроков истории», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались положения, локальные акты и другие нормативные документы.

Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам: - «Учусь строить отношения»,

- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций» - "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат" - "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений Анна Петровна занималась самообразованием.

С целью знакомства с методами и формами работы молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков

педагогом-наставником Кузьменко Н.И. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
29.09.23	История, 5а	«Управление государством(фараон, вельможи, чиновники)»
13.10.23	История, 5а	«Познание древних египтян»
29.11.23	История, 5а	«Древний Китай»
09.02.24	История, 5а	«Искусство и досуг в Древней Греции»
05.03.24	История 9а	« Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.»
19.03.24	История 9 а	«Первая российская революция 1905—1907 гг»
17.04.24	История 9б	«Нападение гитлеровской Германии на СССР»

На уроках Анкудимова А.П. старалась использовать разнообразные формы и методы работы. Однако, основной метод, используемый учителем – репродуктивный.

Ей даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей, - организовывать самостоятельную работу учащихся
- разнообразить формы, методы, приемы учебной деятельности

Кузьменко Н.И. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Анкудимову А.П. к участию в методической работе школы через участие в МО. Проводилось анкетирование деятельности молодого специалиста:

1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2.Анкетирование:

- ▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- ▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- ▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в МБОУ «СОШ №3»

**Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста**

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
<b>Препятствующие факторы</b>				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+

Стимулирующие факторы				
8.	Пример и влияние коллег.		+	
9.	Организация труда в МБОУ МБОУ «СОШ№3»	+		
10.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
11.	Интерес к работе.	+		
12.	Возрастающая ответственность.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Анны Петровны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом  
навыками самостоятельной работы**

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Анкудимова А.П. владеет навыками самостоятельной работы.

**Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста  
работой в МБОУ «СОШ№3»**

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией		+	
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда		+	
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг		+	
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что средний уровень удовлетворения наблюдается у Анны Петровны.

**Выводы.**

Анна Петровна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно- коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается к рекомендациям педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

**Задачи на следующий учебный год**

**Учителю-наставнику:**

Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития познавательной сферы, интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации, обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

**Молодому педагогу**

-Использовать различные методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать информацию, работать в парах, группах

- посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

Наставник:

Н.И.Кузьменко