

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Дальнереченского городского округа
(МБОУ «СОШ №3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3»
протокол от 29.03.2024 г. №6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
Щеглок Н.В.

29.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Дальнереченского городского округа
Руководитель	Щеглюк Никололай Васильевич
Адрес организации	692136, Российская Федерация, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. 45 лет Октября, д.68 (здание основной школы). 692136, Российская Федерация, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. 45 лет Октября, д.45 (здание начальной школы).
Телефон, факс	(842356)2-10-80, (842356)2-96-03
Адрес электронной почты	dalschool3@mail.ru
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 14.03.2016 № 110, серия 25 ЛО1 № 0001153
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.06.2011 № 208, серия ОП 018459; срок действия: до 02 июня 2023 года.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №3» ДГО (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей математики
- Методическое объединение естественно-научного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 – х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	148
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	197
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	125
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 606 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ№3» ДГО разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ№3» ДГО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ№3» ДГО приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №3» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №3» выполнены на 58 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 30 процентов;
 - родителей – 30 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль (с углубленным изучением биологии и химии). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.2);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классный час;

- фестиваль;
- конференции;
- творческие конкурсы;
- родительские собрания;
- концерт;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кашенко В.В. (1 «Б» класс), Анкудимова А.П. (6 «А» класс), Романова Ю.М. (7 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотическое движение ЮнАрмия отряд "Юнга"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе активно ведёт деятельность «Военно-патриотическое движение ЮнАрмия отряд "Юнга"». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница «Сильные духом»»
- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- шествие «Бессмертный полк»
- проход коробки ко Дню Победы
- ЮнАрмейская Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»
- Всероссийская акция «Километр красоты»
- Всероссийская акция «История моей семьи»

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.09.2023 г.).

В состав ячейки вошли 61 обучающийся 5-х – 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Анкудимова А.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились в фестиваль инициатив «Приморье Первых», во Всероссийский проект «Выбор Первых!», во Всероссийский проект «Хранители истории», во Всероссийскую акция «Российский детский Дед Мороз», в проекте «Путь волонтера Движения Первых», в проекте «Другое Дело» и в проекте «Классные встречи».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ № 3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Анкудинова А.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Промышленно-технологический колледж;
- Спасский педагогический колледж;
- Владивостокский базовый медицинский колледж;
- ЗАО Лес Экспорт;
- ООО «ЭГИДА».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
3 ноября	Профессиональные пробы по направлениям в КГА ПОУ «СПК» Спасский район, с. Спасское.	Педагог-навигатор Анкудинова А.П.
7 декабря	Профориентационный онлайн-марафон «Родитель в теме»	Педагог-навигатор Анкудинова А.П.
17 декабря	Онлайн фестиваль по профориентации для подростков 5-11 классов и их родителей «День выбора»	Педагог-навигатор Анкудинова А.П.
Ноябрь-январь	Проект «Аттестат+профессия»	Заместитель директора по ВР Анкудинова А.П.
Каждый четверг	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Педагог-навигатор Анкудинова А.П., классные руководители
По индивидуальному плану	Пробные занятия доп. образования в Точке Роста	Педагог-навигатор Анкудинова А.П., учителя-предметники

По индивидуальному плану	Видеоуроки «Шоу профессий»	Педагог-навигатор Анкудимова А.П., классные руководители
По индивидуальному плану	Профориентационная диагностика	Педагог-навигатор Анкудимова А.П.
По индивидуальному плану	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего»	Педагог-навигатор Анкудимова А.П.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 66% процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театр»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Таэквон-до», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Я-волонтер», «Лесничество»);
- естественно-научное («Мир законов природы», «Физиология», «Электроник», «Юный химик»);
- техническое («Робототехника», «Легоконструирование», «РОБО»);
- общеинтеллектуальная («Успех»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Мой театр», «Хоровое пение», «Мастерская юного актера»)
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Футбол», «Волейбол», «Школа баскетбола»);
- социально-гуманитарное («ЮнАрмия», «Я-волонтер»);
- естественно-научное («В мире химии», «Электроник»);
- техническое (РОБО).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 33 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 16 процентов и составила 49 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Мой театр». Разработана программа дополнительного образования «Мой театр». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Трубицына Г. В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 1–4-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мой театр» выросло и составило 40 человек (7% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- самбо – 1 группа;
- футбол – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 195 обучающихся (32% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 41 человек, 4 команды
2.	«Веселые старты» (школьный этап)	Спортивный зал	28.10.2023	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б» 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»
3.	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 40 человек
4.	Лыжня России	Лыжня Графское	21.12.2023	Обучающиеся 5-11 классов, 25 человек
5.	Спортивное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивный зал	26.12.2023	Обучающиеся и родители 1-4 классов, 24 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1,2,5,9,10,11-х классов- 1 смена, во 2 смену – 3,4,6,7,8-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий: 1 смена – 8 ч 00 мин, 2 смена – 13-00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	608
	– начальная школа	269
	– основная школа	295
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1 чел.
	– в средней школе	1 чел.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов обучения по школе 2023 – 2024 уч.год

Качество образования Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и возрастает. С возрастом снижается мотивация к обучению. По итогам учебного года общая успеваемость во всех классах школы составила 99,8 %, уровень качества знаний – 35 %

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	613	620	608	608	608
Начальная школа (1-4 классы)					
Не успевают	0	0	0	0	0
Отличники	18	24	21	21	21
Успевают на «4» и «5»	59	56	64	75	73
С одной «4»	3	1	4	4	3
С одной «3»	19	26	19	14	19
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	41	41,1	44,5	50,2	48,9
Результаты освоения учащимся программ НОО по показателю «успеваемости» вырос на 7,9%, успеваемость стабильно 100%					
Основная школа (5-9 классы)					
Не успевают	0	0	1	1	1
Отличники	6	5	8	10	10
Успевают на «4» и «5»	66	65	65	48	71
С одной «4»	1	1	4	1	3
С одной «3»	15	11	11	11	12

% успеваемости	100	100	99,6	99,6	99,6
% качества	24,4	23,6	25,3	20	28
При 99.6 % успеваемости в 5-9 классах, составляет 28% качества. Качество выросло на 3,6%					
Средняя школа (10-11)					
		1 полугодие		2 полугодие	год
Не успевают		0		0	0
Отличники		0		0	0
Успевают на «4» и «5»		11		13	11
С одной «4»		0		0	0
С одной «3»		6		6	5
% успеваемости		100		100	100
% качества		25		29,5	25
При 100% успеваемости в 10,11 классах, качество составляет 25%.					
Успеваемость по школе					
Не успевают	0	0	1	1	1
Отличники	24	29	29	31	31
Успевают на «4» и «5»	125	122	109	136	155
С одной «4»	4	2	8	8	6
С одной «3»	34	43	30	31	36
% успеваемости	100	100	99,6	99,8	99,8
% качества	28	28	26	32	35

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено снижение уровня качества образовательных результатов по школе во II и III четверти. Таким образом, в целом по школе качество образовательных результатов составляет 35%

СРАВНЕНИЕ ЗА 2 ГОДА

Данные	2022/2023	2023/2024
Всего обучающихся	630	608
Не успевают	0	1
Не аттестованы	0	0
Отличники	32 – 5,7%	31 – 0,5%
Успевают на «4» и «5»	175 – 31,1%	155 – 29%
С одной «4»	4 – 0,7%	6 – 1,1%
С одной «3»	24 – 4,8%	36 – 6,7%
% успеваемости	100	99,8
% качества	37,7	36

Выводы:

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено снижение уровня качества образовательных результатов. Таким образом, по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов снизилось. Уменьшилось количество отличников и хорошистов, а учащихся с одной «4» и «3» увеличилось.

Результаты ГИА-2024

По итогам 2023-2024 учебного года к ГИА по программам основного общего образования было допущено – 58 обучающихся. Прошли государственную аттестацию в форме ОГЭ – 53 обучающихся, в форме ГВЭ – 5 обучающихся.

Количество успешно сдавших 4 экзамена с первого раза - 47 человек (81%), что на 7,7 % меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Количество успешно пересдавших «2» по одному предмету в резервные сроки основного периода – 11 человек. С первого раза сдали все предметы, кроме русского языка, математики и обществознания.

Предметный анализ похода ГИА-9

МБОУ «СОШ 3»	2021-2022			2022-2023				2023-2024			
	Качество	% выполн.	Сдавало	Качество	% выполн.	Сдавало	Средний балл	Качество	% выполн.	Сдавало	Ср. балл
Математика	14,29	100	56	43,86	100	57	14	51	98	53	15
Русский язык	48,21	100	56	57,89	100	57	25	43,4	86,8	53	23
История	50	100	2	100	100	1	33	0	1	1	18
Обществознание	22,73	100	44	42,86	100	21	20	9,68	83,9	31	18
География	76,47	100	17	73,17	100	41	22	85	100	20	23
Биология	100	100	9	88,8	100	9	31	66,67	100	9	31
Информатика	40,63	100	32	36,84	100	38	11	18,75	100	31	9
Химия	-	100	1	-	-	-	-	28,6	100	7	19
Физика	20	100	5	50	100	2	26	0	100	1	19
Английский язык	100	100	1	50	100	2	50	100	100	2	64
Литература	100	100	1	-	-	-		100	100	2	32

Рост качества по сравнению с прошлым годом составляет по математике 6,14%, по географии на 12% (в 1,16 раза), по английскому языку в 2 раза. Снижение качества наблюдается по русскому языку на 14,49%, по биологии на 22,1% (в 1,3 раза), по информатике – на 18,09% (в 1,96 раза), по обществознанию – на 33,18% (в 4,4 раза), по физике – на 50%. Учащиеся выбирают стабильный набор предметов.

Участники ГИА-9 с ОВЗ успешно прошли аттестацию с соблюдением требований результатов государственной итоговой аттестации основного общего образования. Это говорит о правильной выбранной тактике подготовки учащихся 9 классов к ГИА-9.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец учебного года количество выпускников 11 класса составило 19 человек, все они были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в основной период.

Русский язык обязательный предмет для получения аттестата о среднем общем образовании, а также, результаты данного предмета необходимы для поступления в ВУЗ. Второй обязательный предмет для получения аттестата – это математика. Данный экзамен проводился в двухуровневом формате – на базовом и профильном уровнях. Математику профиль сдавали 8 учащихся, математику базовую – 11 учащихся.

Самый популярный предмет по выбору – обществознание, его сдавали 9 человек. Физику сдавали 5 человек, что на 3 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом, английский язык – 1 чел., информатику – 1 чел., географию – 1 человек.

Предметный анализ результатов сдачи ЕГЭ

Математика профильная

Учебный год	Всего сдавало	Всего сдали чел./ %	Всего не сдали чел./ %	Мах балл школа/город	Средний балл
2021-2022	10	7 / 70	3 / 30	66 / 80	36
2022-2023	7	5/71	2 / 29	70 / 78	44
2023-2024	8	7/88	1 / 12	46 / 53,4	39

Уменьшилось количество учащихся, выбравших для сдачи математику профильный уровень, 1 учащийся, не набрал минимальный порог (27 баллов) для получения аттестата. 2 выпускника не набрали минимальный проходной балл для поступления в ВУЗ. Максимальный балл на 24, а средний балл на 5 ниже результатов прошлого года.

1 учащийся вышел на пересдачу в резервные сроки основного периода и успешно сдал экзамен.

Математика базовая

Учебный год	Всего сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества школа /город	% выполнения школа /город	Средний балл	
								МБОУ «СОШ №3»	Дальнереченский ГО
2021-2022	13	5	7	0	1	92 / 75	92 / 94	4,2	4
2022-2023	9	4	3	2	0	78 / 70	100 / 94	4	3,8
2023-2024	11	3	7	1	0	91/	100/	4,2	4,4

100% выпускников справились с базовой математикой. Наблюдается повышение качества на 13%.

Русский язык

Учебный год	Всего сдавало	Всего сдали чел./ %	Всего не сдали чел./ %	Мах балл	Средний балл
2021-2022	23	23/ 100	0 / 0	89	64
2022-2023	16	16 / 100	0 / 0	85	61
2023-2024	19	19 / 100	0 / 0	75	51

В 2024 году, как и в 2023 году, не набрал необходимого количества баллов для поступления в ВУЗ 1 человек (30 баллов).

Обществознание

Учебный год	Всего сдавало	Всего сдали чел./ %	Всего не сдали чел./ %	Мах балл	Средний балл
2021-2022	13	6 / 46	7 / 54	78	45

2022-2023	10	4 / 40	6 / 60	59	38
2023-2024	9	7 / 63	1 / 37	48	42

Процент успешной сдачи экзамена по сравнению с прошлым годом увеличился на 23%. Не переступили минимальный порог 37% выпускников, что на 23% меньше, чем в прошлом учебном году. Средний балл вырос на 4 по сравнению с 2023 годом.

Физика

Учебный год	Всего сдавало	Всего сдали чел./ %	Всего не сдали чел./ %	Мах балл	Средний балл
2021-2022	5	5 / 100	0 / 0	51	45
2022-2023	2	2 / 100	0 / 0	62	51
2023-2024	5	5 / 100	0 / 0	59	55,4

На протяжении трех лет сдают экзамен по физике 100 % выпускников. Максимальный балл равен 59, что на 3 меньше максимального балла 2023 года. Средний балл вырос на 4,4 по сравнению с 2023 годом и на 10,4 по сравнению с 2022 годом.

Английский язык

Учебный год	Всего сдавало	Всего сдали чел./ %	Всего не сдали чел./ %	Мах балл	Средний балл
2021-2022	3	3 / 100	0 / 0	82	74
2022-2023	3	3 / 100	0 / 0	63	44
2023-2024	1	1 / 100	0 / 0	74	74

100% выпускников на протяжении трех лет сдают экзамен по английскому языку. В 2024 году максимальный балл сдачи английского языка стал выше по сравнению с прошлым годом на 11, но это ниже на 8 показателя 2022 года. Средний балл повысился на 30.

Информатика – КЕГЭ

Учебный год	Всего сдавало	Всего сдали чел./ %	Всего не сдали чел./ %	Мах балл	Средний балл
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	2	1 / 50	1 / 50	62	44
2023-2024	1	1 / 100	1 / 0	43	43

По предмету информатика и ИКТ максимальный балл уменьшился по сравнению с 2023 г. на 19, средний балл остался практически на уровне 2023 года. Выпускник этого года выпуска не набрал необходимого количества баллов для поступления в ВУЗ.

Результаты среднего балла по предметам в сравнении

Предмет	РФ	Приморский край	Дальнереченский ГО	МБОУ «СОШ №3»
Русский язык	63,88	60,7	58,2	51
Математика профиль	62,55	57,7	53,4	39
Обществознание	55,05	52,8	50,4	42
Физика	63,21	59,5	58,3	55,4
Английский язык	65,39	58,4	66	74

Информатика	54,49	52,4	52,75	43
-------------	-------	------	-------	----

В 2024 году средний балл по:

- русскому языку на 10 ниже среднего балла 2023 года по школе, на 7,2 ниже среднего балла по Дальнереченскому ГО, ниже среднего по Приморскому краю на 9,7 и ниже среднего по России на 12,88.

- математике (профильный уровень) на 5 ниже среднего балла 2023 года по школе, на 14,4 ниже среднего балла по Дальнереченскому ГО, на 18,7 ниже среднего балла по Приморскому краю, на 23,55 ниже среднего балла по России;

- обществознанию на 4,0 выше среднего балла 2023 года по школе, на 8,4 ниже среднего балла по Дальнереченскому ГО, ниже по Приморскому краю и на 10,8, ниже среднего балла по России на 13,05;

- физике на 4,4 выше среднего балла 2023 года по школе, на 2,9 ниже среднего балла по Дальнереченскому ГО, на 4,1 ниже среднего балла по Приморскому краю и на 7,81 ниже среднего балла по России;

- английскому языку на 30,0 выше среднего балла 2023 года по школе, на 8 выше среднего балла по Дальнереченскому ГО, на 15,6 выше среднего балла по Приморскому краю, на 8,61 выше среднего по России;

- информатике на 1,0 ниже среднего балла 2023 года по школе, на 9,75 ниже среднего балла по Дальнереченскому ГО, ниже среднего балла на 9,4 ниже среднего балла по Приморскому краю и на 11,49 ниже среднего балла по России;

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ №3» ДГО.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Также было организовано присутствие общественных наблюдателей, которые на протяжении всего периода следили за соблюдением порядка проведения проверочных работ участниками и организаторами, а также за открытостью и прозрачностью процедуры ВПР.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 АБВ, чел.	5 АБВ, чел.	6 АБ, чел.	7 АБ, чел.	8 АБ, чел.
Русский язык	58	57	59	52	43
Математика	58	57	59	52	43
Окружающий мир	58				

Биология		57	59	52	43
История		57	59	52	43
Обществознание			59		43
География			59	52	
Химия					43
Физика				52	
Иностранные языки					

Вывод: в работе приняли участие 269 учеников из 301 (89 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

СРАВНЕНИЕ ЗА 2 ГОДА.

год	Предмет/класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		Сравнение	
								Успеваемость %	Качество %
2022-2023	Русский язык 4 класс	5	8,33	36	60	19	31,67	95	70
2023-2024		4	7,02	49	85,96	4	7,02	98	49
2022-2023	Математика 4 класс	3	5	36	60	21	35	100	73
2023-2024		1	1,72	49	84,48	8	13,79	100	60
2022-2023	Окружающий мир 4 класс	3	5	48	80	9	15	100	81
2023-2024		9	10,34	45	77,59	7	12,07	100	72
Русский язык									
2022-2023	Русский язык 5 класс	12	20	45	75	3	5	88	48
2023-2024		5	9,09	46	83,64	4	7,27	100	53
2022-2023	Русский язык 6 класс	18	32,14	37	66,07	1	1,79	80	36
2023-2024		13	22,81	43	75,44	1	1,75	89	38
2022-2023	Русский язык 7 класс	9	22,50	26	65	5	12,50	87	42
2023-2024								94	36
	Русский язык	11	22	38	76	1	2		

2023-2024	8 класс	4	8	44	88	2	4	94	40
Математика									
2022-2023	Математика 5 класс	9	15,25	43	72,88	7	11,86	89	44
2023-2024		8	14,29	41	73,21	7	12,50	96	57
2022-2023	Математика 6 класс	6	11,54	37	71,15	9	17,31	94	42
2023-2024		7	12,28	49	85,96	1	1,75	94	33
2022-2023	Математика 7 класс	7	17,07	28	68,29	6	14,63	85	34
2023-2024		7 класс	3	6,67	42	93,33	0	0	94
2022-2023	Математика 8 класс	7	16,67	31	73,81	4	9,52	88	38
2023-2024		8 класс	6	15,79	32	84,21	0	0	90
Биология									
2022-2023	Биология 5 класс	8	14,29	40	71,43	8	14,29	91	52
2023-2024		11	21,57	37	72,55	3	5,88	92	53
2022-2023	Биология 6 класс	3	11,54	22	84,62	1	3,85	88	34
2023-2024		4	13,79	25	86,21	0	0	98	38
2022-2023	Биология 7 класс	3	15	15	75	2	10	90	35
2023-2024		2	8,70	19	82,61	2	8,70	91	31
2022-2023	Биология 8 класс	-						86	46
2023-2024		1	5,56	17	94,44	0	0	94	39
История									
2022-2023	История 5 класс	11	18,03	46	75,41	4	6,56	91	47
2023-2024		19	33,33	37	64,91	1	1,75	91	37
2022-2023	История 6 класс	7	25,93	19	70,37	1	3,70	92	44
2023-2024		1	4	24	96	0	0	100	24
2022-2023	История 7 класс	5	33,33	10	66,67	0	0	86	66
2023-2024		-						-	

2022-2023	История 8 класс	-						-	
2023-2024		1	7,69	11	84,62	1	7,69	100	31
Обществознание									
2022-2023	Обществознание 6 класс	9	33,33	15	55,56	3	11,11	85	48
2023-2024		5	17,86	17	60,71	6	21,43	100	61
2022-2023	Обществознание 7 класс	0	0	22	100	0	0	100	54
2023-2024		5	21,79	17	73,91	1	4,35	95	65
2022-2023	Обществознание 8 класс	2	9,09	15	68,18	5	22,73	95	59
2023-2024		1	7,69	11	84,62	1	7,69	92	38
География									
2022-2023	География 6 класс	2	8	20	80	3	12	92	52
2023-2024		5	17,86	17	60,71	6	21,43	89	31
2022-2023	География 7 класс	-						-	
2023-2024		3	12	22	88	0	0	92	36
2022-2023	География 8 класс	4	16	28	80	1	4	88	21
2023-2024		-							
Физика, химия, английский язык									
2022-2023	Физика 7 класс	7	31,82	13	59,09	2	9,09	95	72
2023-2024		2	7,14	23	82,14	3	10,71	100	45
2022-2023	Химия 8 класс	2	7,69	22	84,62	2	7,69	92	61
2023-2024		2	11,76	13	76,47	2	11,76	88	53
2022-2023	Английский язык 7 класс	9	28,13	23	71,88	0	0	87	22
2023-2024		-						-	

Главная функция ВПР - анализ для последующего развития. Результаты ВПР используются для объективной оценки обучения по ФГОС, улучшения качества образования, составления индивидуальных образовательных траекторий с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Получены следующие результаты на всероссийских проверочных работах в 2023,2024 году. В среднем обучающиеся 4-х - 8 классов успешно справились с заданиями ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились, а качественные – понизились.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	28	0	0	0	5	2		2
Астрономия	59	8	0	8	5	0		
Биология	79	17	6	11	5	1		1
География	61	11	3	8	5	0		
Информатика	69	2	1	1	5	0		
Искусство (Мировая художественная культура)	95	0	0	0	5	0		
История	63	6	1	5	5	0		
Испанский язык		0				0		
Итальянский язык		0				0		
Китайский язык		0				0		
Литература	30	3	1	2	7	1	1	
Математика	70	7	3	4	5	0		
Немецкий язык		0				0		
Обществознание	22	0	0	0	5	0		
Основы безопасности жизнедеятельности	51	18	8	10	5	1		1
Право	29	1	0	1	5	0		
Русский язык	95	20	8	12	7	2	1	1
Технология	46	7	4	3	2	0		
Физика	65	11	11	0	5	0		
Физическая культура	65	7	5	2	8	2		2
Французский язык		0				0		
Химия	36	2	0	2	5	0		
Экология	51	21	2	19	5	1		1
Экономика	114	3	0	3	5	0		
ВСЕГО	1128	144	53	91	99	10	2	8

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	59	10	1	36	23	11	10	0	2
2022	58	19	0	39	23	12	10	0	1
2023	62	25	0	37	16	6	8	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «МБОУ «СОШ №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 200 человек (30% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. 1 педагог – внешний совместитель.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 13 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №3» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №3» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс «Педагогический дебют»	Гагаркина А.П.	участник
Краевой конкурс «Слет муниципальных наставнических команд»	Анкудимова А.П.	участие
Городской конкурс «Педагогический дебют»	Анкудимова А.П.	Призер
Городской конкурс «Учитель года»	Ковалева Т.В.	участник
Всероссийский конкурс «ДНК науки»	Семенова Е.Э.	призер

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ№3» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ№3» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ№3» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотечный фонд составляет: 17485, в том числе учебная литература -9907экземпляра, методическая литература, справочники, словари и пр.-1598 экземпляров. Художественная литература -5830 экземпляра. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9907	780
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5830	2583
4	Справочная	150	110
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №3» оборудованы 18 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школа оборудована детской игровой площадкой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест школьников во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: проекторами, медиасистемами, ПК . 50% кабинетов оснащены интерактивными досками.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий,

карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 3» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,6)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,25)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9
– федерального уровня		11
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (56,7%)
– с высшей		5
– первой		12

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (67%)
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		15
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (50%)
– до 30 лет		4
– от 55 лет		11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (67,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (64,5%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	616 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по

тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «СОШ №3» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «СОШ №3». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.